

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 180 BENTENGE
Kelas / Semester : V/I
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

C. INDIKATOR

- 3.8.1 Menjelaskan siklus air yang terjadi di bumi.
3.8.2 Mengetahui manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman.
3.8.3 Mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- o Melalui kegiatan berdiskusi jawaban dari pertanyaan-pertanyaan, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.
- o Melalui kegiatan membaca gambar cerita “Hari Air Sedunia”, siswa dapat mengidentifikasi tindakan-tindakan pada teks nonfiksi.
- o Melalui kegiatan mengamati penggalan cerita bergambar, siswa dapat menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar.
- o Melalui kegiatan mengamati penggalan cerita bergambar, siswa dapat membuat gambar cerita sesuai tema untuk dengan baik.

E. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran Kooperatif.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius (PPK)	2 Menit
-----------------------------	--	----------------

	- Menyanyikan lagu “Tanah Airku” ciptaan Bu Sud, bersama-sama. Nasionalis (PPK) - Guru mengingatkan tentang materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. - Melakukan kesepakatan tentang kegiatan pembelajaran hari ini	
Kegiatan Inti	- Guru menceritakan tentang pentingnya menjaga kelestarian lingkungan. - Siswa dan guru mendiskusikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan berikut. HOTS - Untuk apa sajakah air kita gunakan? - Bisakah kita menggunakan air yang kotor/tercemar? - Bisakah kita hidup tanpa air? - Bagaimana sikat kita dalam memanfaatkan air? - Beberapa siswa diberikan kesempatan untuk mengemukakan pendapatnya. - Guru memberikan penguatan terhadap pendapat siswa. - Siswa mengamati gambar cerita tentang “Hari Air Sedunia”. Literasi - Siswa menandai informasi-informasi penting pada teks. - Siswa dibagi dalam kelompok beranggota 5-6 anak. - Setiap kelompok mendiskusikan jawaban dan pertanyaan-pertanyaan berdasarkan gambar cerita “Hari Air Sedunia” pada buku siswa. Gotong Royong (PPK) - Tiap kelompok membacakan hasil diskusinya secara bergantian. - Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja kelompok siswa. - Siswa mengamati penggalan cerita bergambar. Mandiri (PPK) - Siswa menceritakan gambar yang telah disediakan guru. Setiap kelompok mendiskusikan apakah gambar yang ditunjukkan mendukung cerita. Gotong Royong (PPK) - Siswa dan guru menyimpulkan ciri-ciri gambar cerita. - Siswa ditugaskan untuk membuat gambar cerita dengan memilih tema berikut ini - Lingkunganku sehat airku bersih. - Aku menjaga kotaku bersih. - Siswa mengumpulkan gambar cerita yang telah dibuat kepada guru.	7 menit
Kegiatan Penutup	- Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. - Guru dan siswa membuat kesimpulan hasil belajar. - Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing Religius (PPK)	(1 Menit)

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
- Pengetahuan : tes tertulis
- Keterampilan : praktik

Mengetahui :
Kepala UPT SPF SDN 180 Bentenge

Bulukumba, 29 Desember 2020
Guru Kelas V

Kepala,


Hj. Rosmayani, S.Pd., M.Pi.
NIP 19740817 200502 2 003


Hj. Rosmayani, S.Pd., M.Pi.
NIP 19740817 200502 2 003

PENILAIAN

1. Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Kinerja dan penugasan

2. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian Sikap				KET.
		Percaya Diri	Peduli	Tanggung Jawab	Disiplin	
1						
2						
3						
4						
5						

2. Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi bersama kelompokmu.

1. Untuk apa sajakah air kita gunakan?

2. Bisakah kita menggunakan air yang kotor/tercemar?
3. Bisakah kita hidup tanpa air?
4. Bagaimana sikap kita dalam memanfaatkan air **Berdasarkan gambar cerita “Hari Air Sedunia” di atas, lengkapilah tabel berikut.**

Pertanyaan	Jawaban
Pada setiap tanggal berapakah diperingati hari air sedunia?	
Faktor-faktor apa yang menyebabkan persediaan air bersih berkurang?	
Apa akibat kekurangan air bersih?	
Upaya apa yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih?	

Tentukan satu tema yang kamu pilih untuk membuat gambar cerita. Kamu dapat mengingat-ingat pengalamanmu yang paling berkesan atau kamu dapat mengambil beberapa contoh tema berikut.

1. Lingkunganku sehat airku bersih.
2. Aku menjaga kotaku bersih.

3. Keterampilan

Berdiskusi tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia.	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

