



RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Nama Lembaga : TK RAUDLATUL JANNAH

Model Pemb. : Sentra

Kelompok Usia : 5-6 tahun (Kelompok B)

Tema/Sub Tema : Tanaman/Sayuran

Semester/Minggu : I/

Alokasi waktu :

KD : 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3 - 4.3, 3.5 - 4.5, 3.6 – 4.6, 3.8 - 4.8, 3.10 - 4.10, 3.12 - 4.12, 3.15 - 4.15

HARI	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
SENTRA	Sentra Persiapan	Sentra Balok	Sentra Seni	Sentra Bahan Alam	Sentra Musik	Sentra Bermain Peran
Sub-sub Tema	Macam-macam Sayuran	Kangkung	Kacang panjang	Wortel	Brocoli	Kentang
NAM	1.1.4 Rasa syukur atas ciptaan Tuhan 1.2.6 Etika terhadap orang yang lebih tua	1.1.3 Percakapan tentang makhluk hidup ciptaan Tuhan 1.2.8 Menghargai hasil karya teman	1.1.6 Tidak menyakiti ciptaan Tuhan 1.2.1 Bersyukur	1.1.2 Benda-benda ciptaan Tuhan	1.1.1 Alam semesta ciptaan Tuhan 1.2.7 Kelestarian lingkungan	1.1.1 Tanaman ciptaan Tuhan 1.2.7 Kelestarian lingkungan
SOSIAL EMOSIONAL	2.1.4 Jaga kesehatan	2.3.1 Kreatif terhadap hasil karyanya	2.1.5 Makan yang teratur 2.2.2 Paham sebab akibat	2.2.1 Membuat juz wortel	2.1.4 Jaga kesehatan	2.1.3 Jaga kebersihan
KOGNITIF	3.8.1 Macam-macam sayuran 4.8.1 Sikap terhadap sayur	3.6.3 Ukuran panjang-pendek 4.6.3 Ukuran batang kangkung menggunakan telapak tangan	3.6.7 Konsep dan lambang bilangan 4.6.7 Konsep dan lambang bilangan	3.6.2-4.6.2 Mengelompokkan sayur wortel	3.8.1 Macam-macam sayuran 4.8.1 Hubungan gambar sayuran dengan tulisan sederhana	3.6.3 Ukuran besar - kecil 4.6.3 Ukuran kentang dari yang besar ke yang kecil
BAHASA	3.12.5 Keaksaraan awal 4.12.5 Jumlah benda	3.10.1 Percakapan tentang kangkung	3.12.3 Keaksaraan awal	3.12.3-4.12.3 Membuat coretan bermakna	3.10.3 Manfaat dari brocoli 4.10.3 Manfaat dari brocoli	3.12.1 Huruf vokal dan konsonan 4.12.1 Huruf vokal dan konsonan yang

		4.10.1 Percakapan dengan bu guru dan teman tentang kangkung	4.12.3 Keaksaraan awal kata “Kacang Panjang”	proses pertumbuhan wortel		ada pada kata “Kentang”
FISIK MOTORIK	3.3.5 gerakan senam 4.3.5 Senam	3.3.3 Fungsi dan kegunaan anggota tubuh 4.3.3 Fungsi kedua jari tangan (ibu jari dan telunjuk)	3.3.6 Cara memotong kacang panjang dengan jari 4.3.6 Cara memotong kacang panjang dengan jari	3.3.6-4.3.6 Berlari estafet wortel	3.3.4 Gerakan melompat dan meloncat 4.3.4 Gerakan melompat dan meloncat	3.3.6 Koordinasi motorik halus 4.3.6 Cara pegang kentang untuk buat menara
SENI	3.15.4 Warna-warna sayur 4.15.4 Warna-warna sayur	3.15.4 Tertarik pada aktivitas seni 4.15.4 Roncean potongan batang kangkung	3.15.5 Cara menganyam 4.15.5 Cara menganyam kacang panjang	3.15.4-4.15.4 Meronce wortel dan sedotan	3.15. Perbedaan warna sayur 4.15 Warna sayur brocoli	3.15.4 Tertarik pada aktivitas seni 4.15.4 Hasil stampel dari kentang

Mengetahui

Kepala TK RAUDLATUL JANNAH

TRISNA AYU ANUGRAH LARANTI, S.Pd

Sidoarjo,

Guru Kelas

SITI ISNAWATI, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RPPHDARING (MENGUNAKAN APLIKASI ZOOM DAN GOOGLE CLASSROOM)
RPPH 2

Nama Lembaga	: TK RAUDLATUL JANNAH	Semester	:1
Kelompok/Usia	: B/5-6 Tahun	Bulan/Minggu	:September/
Tema/Sub Tema	: Tanaman/Tanaman Sayur	Sub Sub Tema	: Wortel
Hari/Tgl	: Kamis/	Waktu	: 120 Menit

Model Pembelajaran: Sentra

I. Kompetensi Inti :

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak-anak berakhlak mulia

II. KOMPETENSI DASAR :

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)

2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (Sosem)

3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)

3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOG)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOG)

- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni)

III. MUATAN MATERI

- 1.1.2 Benda-benda ciptaan Tuhan (NAM)
- 2.2.1 Berani mencoba hal yang baru (SOSEM)
- 3.6.2 Membedakan bentuk dan ukuran wortel (KOG)
- 4.6.2 Membedakan bentuk dan ukuran wortel dengan kentang (KOG)
- 3.12.3 Membuat coretan bermakna proses pertumbuhan wortel (BHS)
- 4.12.3 Membuat coretan bermakna proses pertumbuhan wortel (BHS)
- 3.3.6 Gerakan pengembangan motorik kasar estafet wortel (FM)
- 4.3.6 Gerakan pengembangan motorik kasar estafet wortel (FM)
- 3.15.4 Meronce sayur wortel dan sedotan (SENI)
- 4.15.4 Meronce sayur wortel dan sedotan (SENI)

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.1.2 Anak mampu menceritakan 3 benda ciptaan Allah melalui kegiatan jalan-jalan dengan baik dan benar (LOTS C 2)
- 2.2.1 Anak mampu membuat percobaan hal baru melalui kegiatan membuat jus wortel bersama teman-teman (HOTS C 6)
- 3.6.2-4.6.2 Anak mampu membandingkan bentuk dan ukuran wortel melalui kegiatan mengelompokkan sayur-sayuran dengan benar (HOTS C 5)
- 3.12.3-4.12.3 Anak mampu membuat coretan bermakna proses pertumbuhan wortel melalui kegiatan melihat video pembelajaran dengan urut (HOTS C 6)
- 3.3.6-4.3.6 Anak mampu mengkombinasikan gerak motorik kasar melalui estafet wortel dengan semangat (HOTS C 6)
- 3.15.4-4.15.4 Anak mampu menyusun sayur wortel dan sedotan melalui kegiatan meronce dengan urut (HOTS C 6)

V. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN (ZOOM)

- A. Kegiatan awal/ pijakan lingkungan (±10 menit) (GURU MULAI MENGADMIT SISWA)
 - Pijakan Lingkungan (**Penataan lingkungan Bermain**)
 - Guru menyiapkan kegiatan :
 - Mengelompokkan bentuk dan ukuran wortel (3.6-4.6) KOG**
 - Berlari estafet wortel (3.3-4.3) FM**
 - Meronce sayur wortel dan sedotan (3.15-4.15) SENI**
 - Membuat coretan bermakna “proses pertumbuhan wortel” (3.12-4.12) BHS**

Menyebutkan 3 benda ciptaan Allah (1.1) NAM

Membuat juz wortel(2.2) SOSEM

B. Kegiatan inti (±80 menit)

Pijakan Sebelum Bermain

1. Mengamati

- **Anak melihat video tentang proses pertumbuhan wortel (TPACK)**
- **Anak mengamati gambar wortel dari internet google (TPACK)**

2. Menanya

- **Anak didorong untuk bertanya mengenai apa yang ingin diketahui dari yang dilihat. Misalnya pertanyaan yang diajukan anak: (1) Mengapa wortel itu dapat menyehatkan mata?. (2) bagaimana cara memasak sayur wortel? (3) apa kandungan wortel? (4) Siapa yang menanam wortel?(5) Di mana kita bisa membeli wortel? Berdasarkan pertanyaan anak, Guru membahas pertanyaan anak-anak dengan memperlihatkan video tentang wortel dari internet (TPACK)**

3. Mengumpulkan Informasi, menalar, mengkomunikasikan

- **Anak memperhatikan guru menunjukkan kegiatan bermain antara lain:**
 - a. **Densitas 1 : Mengelompokkan bentuk dan ukuran wortel (Science)(KD 3.6-4.6 KOG)**
 - b. **Densitas 2 : Melihat video tentang proses pertumbuhan wortel dan membuat coretan bermakna (KD 3.12-4.12 BHS) (Technology)**
 - c. **Densitas 3 : Membuat juz wortel (KD 2.2)(Engineering)**
 - d. **Densitas 4 : Meronce sayur wortel dansedotan(3.15-4.15 SNI) (Art)**
 - e. **Densitas 5 : Mengelompokkan dan menghitung wortel (3.6-4.6 KOG) (Mathematic)**
 - f. **Densitas 6 : Berlari Estafet wortel (3.3-4.3)**

Pijakan Saat Main

- **Anak melakukan kegiatan:**
 - a. **Densitas 1 : Mengelompokkan bentuk dan ukuran sayur wortel(Science)**
 - 1) **Orangtua menyediakan sayur wortel,dengan ukuran yang berbeda beda**
 - 2) **Anak mengelompokkan sayur wortel dengan cara mengelompokkan sesuai ukuran dan bentuk dengat tepat dan dikelompokkan dalam piring yang berbeda (Science)**
 - b. **Densitas 2 : Melihat video tentang proses pertumbuhan wortel(Technology)**
 - 1) **Guru memutar video tentang proses pertumbuhan wortel melalui share screen di zoom(TPACK)**
 - 2) **Anak mengamati video tersebut**

- c. Densitas 3 : Membuat jus wortel (Engineering)
 - 1) **Orangtua menyediakan wortel, gula dan blender**
 - 2) **Anak dan orangtua membuat jus wortel**
- d. Densitas 4 : Membuat roncean dari wortel dan sedotan (ART)
 - 1) **Orangtua menyediakan wortel yang sudah dipotong dan dilubangi dan menyediakan sedotan**
 - 2) **Anak memasukkan benang ke wortel dan memasukan sedotan secara bergantian**
 - 3) **Anak mengirimkan hasil roncean dan diupload di GCR (Google Class Room) (TPACK)**
- e. Densitas 5 : Mengelompokkan dan menghitung wortel (Mathematic)
 - 1) **Orangtua menyediakan wortel dan piring plastik**
 - 2) **Anak menghitung wortel tersebut dan diletakkan di atas piring plastic**
- f. Densitas 6 : Berlari estafet wortel dan memasukkan wortel ke dalam kardus (Engineering)
 - 1) **Orangtua menyediakan wortel dan kardus kosong**
 - 2) **Anak berlari estafet mengambil wortel dan diletakkan di dalam kardus**

Pijakan Selesai Main

Merapikan mainan dan peralatan belajar

Mereview kegiatan pembelajaran hari ini (Recalling)

Pemberian penguatan perilaku positif anak

C. Kegiatan Istirahat (± 10 menit)

D. Tilawah Mengaji Tilawati (± 15 menit)

Pelaksanaan SOP Tilawati klasikal

Pelaksanaan SOP Tilawati baca simak

E. Kegiatan Akhir (± 5 menit)

- **Bercakap-cakap tentang kegiatan bermain yang telah dilakukan hari ini, manfaat yang diperoleh anak setelah bermain**
- **Bercerita pendek berisi pesan-pesan moral**
- **Doa Selesai belajar**

MEDIA PEMBELAJARAN:

-Laptop

-HP

-Worksheet atau Lembar kerja siswa

-Video pertumbuhan wortel

Alat/Bahan:

- **Wortel**
- **Kardus**
- **Benang**
- **Sedotan**
- **Piring plastik**
- **Blender**
- **Gula**
- **Gelas plastik**

Sumber Belajar:

- Buku Refrensi yang relevan**
- Lingkungan setempat**
- Kemdikbud RI**
- www.videopembelajaran.com**

METODE

Bercakap-cakap
Demonstrasi,Tanya jawab

Mengetahui

Kepala TK RAUDLATUL JANNAH

TRISNA AYU ANUGRAH L., S.Pd

ALAT PENILAIAN

Lembar Ceklis
Hasil Karya
Catatan Anekdote

TEKNIK PENILAIAN

Percakapan
Observasi
Unjuk kerja

Guru kelas

SITIISNAWATI., S.Pd

RUBRIK PENILAIAN :

1. Menyebutkan 3 benda ciptaan Allah (1.1)

- BB : Anak belum mampu menyebutkan ciptaan Allah
- MB : Anak mampu menyebutkan 1 benda ciptaan Allah
- BSH : Anak mampu menyebutkan 2 benda ciptaan Allah
- BSB : Anak mampu menyebutkan 3 benda ciptaan Allah dan mampu membimbing temannya

2. Membuat juz wortel (2.2)

- BB : Anak belum mampu membuat juz wortel
- MB : Anak mampu membuat juz wortel dengan bantuan orangtua
- BSH : Anak mampu membuat juz wortel dengan senang hati
- BSB : Anak mampu membuat juz wortel dengan senang hati dan merapikan peralatannya

3. Mengelompokkan sayur wortel (3.6-4.6)

- BB : Anak belum mampu mengelompokkan sayur wortel
- MB : Anak mampu mengelompokkan sayur wortel namun masih belum sempurna
- BSH : Anak mampu mengelompokkan sayur wortel sesuai dengan warna dan bentuk
- BSB : Anak mampu mengelompokkan sayur wortel sesuai dengan warna dan bentuk dan mampu membimbing teman mengelompokkan sayur wortel

4. Membuat coretan bermakna tentang proses pertumbuhan wortel dengan urut (3.12 -4.12)

- BB : Anak belum mampu membuat coretan tentang pertumbuhan wortel
- MB : Anak mampu membuat coretan tentang pertumbuhan wortel namun dengan bantuan guru
- BSH : Anak mampu membuat coretan tentang pertumbuhan wortel dengan urut
- BSB : Anak mampu membuat coretan tentang pertumbuhan wortel dengan urut dan mampu membimbing teman membuat coretan tentang pertumbuhan wortel

5. Berlari estafet wortel (3.3 -4.3)

- BB : Anak belum mampu berlari estafet
- MB : Anak mampu berlari estafet dan mengambil wortel
- BSH : Anak mampu berlari estafet dan mengambil wortel dan dimasukkan ke dalam kardus
- BSB : Anak mampu berlari estafet dan mengambil wortel dimasukkan ke dalam kardus serta menghitungnya

6. Meronce dengan wortel dan sedot(3.15 – 4.15)

BB : Anak belum mampu meronce wortel dan sedotan

MB : Anak mampu meronce wortel dan sedotan dengan bantuan orangtua

BSH : Anak mampu meronce wortel dan sedotan dengan sesuai urutan

BSB : Anak mampu meronce wortel dan sedotan dengan sesuai urutan sampai selesai

Mengetahui

Kepala TK RAUDLATUL JANNAH

Guru kelas

TRISNA AYU ANUGRAH LARANTI, S.Pd

SITI ISNAWATI, S.Pd

FORMAT OBSERVASI ANAK DIDIK

Nama Anak : Surya

Kelompok :B 1

No	Hari / Tanggal	KD/ Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan
1	Rabu	<ul style="list-style-type: none">• KD 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (Membuat jus wortel)	<ul style="list-style-type: none">• Anak mau membuat jus wortel dan meminum jus wortel	

CATATAN ANEKDOT

TANGGAL :

Nama Anak : Azfar

Periode :

Kelompok : B1

Tahun 2020

MINGGU/ Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
Kamis/	Ruang Kelas	08:10	Ananda Azfar mengelompokkan sayur wortel di kelas. Pada waktu mengelompokkan ada salah satu temannya Azfar yang bernama Mirza. Mirza tidak sengaja menyenggol wadah piring yang berisi sayur wortel dan sudah dikelompokkan sesuai dengan bentuk dan ukuran, akhirnya sayur wortel tercampur jadi satu. Mirza meminta maaf kepada Azfar dan Azfar pun memaafkan Mirza dan mereka berdua bersama-sama mengelompokkan sayur wortel dengan rukun dan baik.	<p>3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya(nama,warna, bentuk, ukuran,pola,sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna,bentuk, ukuran,pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)</p>	

FORMAT UNJUK KERJA ANAK DIDIK

Nama : Kania

Kelompok : B 1

No	Hari / Tanggal	KD/ Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil
1.	Rabu	KD 1.1 <ul style="list-style-type: none">• Menyebutkan 3 benda ciptaan Allah	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan	
2.		KD 3.6-4.6 <ul style="list-style-type: none">• Mengelompokkan sayur wortel	<ul style="list-style-type: none">• Sesuai ciri warna dan bentuk	
3.		KD 3.12-4.12 <ul style="list-style-type: none">• Coretan bermakna proses pertumbuhan wortel	<ul style="list-style-type: none">• Sesuai urutan proses pertumbuhan wortel	
4.		KD 3.3-4.3 <ul style="list-style-type: none">• Berlari estafet	<ul style="list-style-type: none">• Kecepatan	
5.		KD 3.15-4.15 <ul style="list-style-type: none">• Meronce wortel dan sedotan	<ul style="list-style-type: none">• Sesuai urutan	

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

Nama : Rafa

Kelompok : B 1

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD
	Anak meronce wortel dengan sedotan dengan urutan wortel-sedotan-wortel-sedotan, tapi ada juga anak yang meronce tidak sesuai dengna urutan missal wortel-wortel-sedotan-sedotan	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media



BAHAN AJAR DARING

(Menggunakan Aplikasi Zoom dan Google Class Room)

RPP KE 2

SITI ISNAWATI

NB : Selama masa pandemi ini kami menyusun Tema ke sub tema ke sub sub tema kemudian kita menentukan KD yang akan dinilai, kemudian guru-guru mendata bahan ajar apa saja yang dibutuhkan selama Tema tersebut. Dan pihak sekolah menyiapkan bahan ajar tersebut sejumlah wali murid TK dan para orangtua mengambil bahan ajar sebelum tema dimulai dan sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan oleh kepala sekolah. Jadi setiap pembelajaran orangtua tinggal menyiapkan bahan ajar tersebut.

NB : Untuk Jadwal Pembelajaran selama satu minggu diberikan ke orangtua tiga hari sebelum pembelajaran dimulai

Di bawah ini adalah contoh jadwal BDR selama satu minggu


TPA-TC-PG-TK
RAUDLATUL JANNAH
 Luhur Budi Kaya Prestasi

Jadwal BDR

Tanggal 14-18 September 2020

Kelompok B

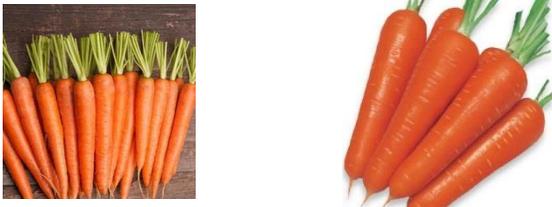
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
Tilawah	Tilawah Jilid	Tilawah Jilid	Tilawah Jilid	Tahfid	Tahfid
Tahfidz	Doa sesudah adzan	Doa sesudah adzan	Doa sesudah adzan	QS. Adhuha 1-4 Doa sesudah adzan	QS. Adhuha 5-8 Doa sesudah adzan
Doa doa pendek	Buku Tilawati Jilid, meja mengaji, penunjuk, kartu prestasi tilawati			Buku prestasi tahfidz	Buku prestasi tahfidz
Fun Learning	Welcome Thema Environment	Olah tubuh (Melompat Alfabeta huruf E)	Olah tubuh (bergerak bebas dengan intruksi)	Olah tubuh (Melompat Alfabeta huruf F)	Olah tubuh (Senam)
Fun Learning		@ Memasang kancing / resleting sendiri @Menganyam dengan berbagai media	@ Menyebutkan nama diri, ortu, jenis kelamin, tanggal, dan bulan kelahiran, alamat rumah dengan lengkap @Bersikap ramah	@ naik sepeda/otopet @ menunjuk sebanyak banyaknya benda,hewan,tanaman yang mempunyai warna,bentuk atau ukuran/menurut ciri-ciri tertentu	@ Membedakan waktu (pagi, siang, malam) @Menceritakan kegiatan sehari-hari sesuai dengan waktunya misal: Waktu tidur, waktu malam, waktu sekolah dll
Fun Learning	Eksplorasi lingkungan sekitar	Literasi-CBI Fonik Bunyi huruf E	Literasi-CBI Fonik Bunyi huruf O	Kognitif	Menulis permulaan
Fun Learning	Yg disiapkan ortu: @ Worksheet 1 dan 2 @ Alat Tulis @ 4 Tanaman sekitar rumah @ Isolasi / double tape @ Clear Holder	Yg disiapkan ortu @ Paymat @ kartu fonem, Plastisin, modul cbi 1 @ kertas menganyam bentuk daun @Baju yang berkancing	Yg disiapkan ortu: @kartu fonem, Plastisin, modul menulis 1 CBI fonik	Yg disiapkan ortu: @ playmat @ buku modul berhitung @ tugas GCR naik sepeda / otopet dilingkungan sekitar rumah dan didokumentasikan (video)	Yang disiapkan ortu : @ Modul Menulis



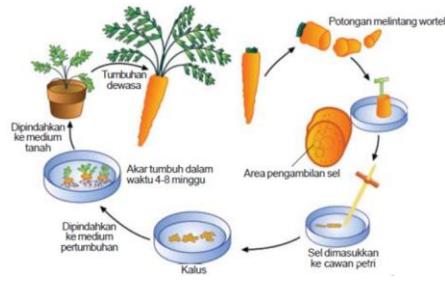
BAHAN AJAR RPPH KE 2 MENGUNAKAN APLIKASI ZOOM

NAMA LEMBAGA : TK RAUDLATUL JANNAH SEMESTER : Ganjil
 KELOMPOK/USIA : B/5-6 Tahun Bulan/Minggu ke : September
 TEMA/SUB TEMA : TANAMAN/Tanaman Sayur MODEL : SENTRA

No	Kegiatan	Bahan Ajar
1	Guru mengadmit siswa dan menyiapkan laptop kabel LAN dan bahan ajar semuanya	Guru mengadmit siswa yang sudah masuk zoom
2.	Guru menyapa siswa dan mengkondisikan siswa di zoom	Guru menyanyi: Isna itu namaku punya teman teman banyak ada yang namanya icha ada yang namanya rina ada yang namanya sita..ta...ta...ta...
3.	Berdoa Belajar Taawudz Basmala dan Al Fatihah	Lagu sebelum berdoa: bila aku berdoa kuangkat tanganku dengan suara lembut, tidak berteriak berdoa sungguh-sungguh agar dikabulkan segala permohonan hamba yang beriman segala permohonan hamba yang beriman <div style="text-align: center;">  <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ</p> </div>
4	Yel-yel	Guru : "TK Raudlatul Jannah" Anak : <div style="text-align: center;"> <p>Aku anak Raudlatul Jannah, bertakwa kepada Allah Cerdas ceria dan kreatif, patuh kepada ustadzah Sayang teman tak punya lawan Suka menolong sesama Tamanku tamanku tamanku surga Tamanku tamanku tamanku surga... yeayyy</p> </div>
5.	Menyapa anak-anak dan mengkondisikan anak anak pada waktu zoom serta aturan-aturan pada waktu zoom(ada kalanya suaranya di mute dan diunmute)	Menyanyi lagu "Kalau kau suka hati tepuk tangan" https://images.app.goo.gl/pecbqSq7WwHQ9BPX9 <div style="text-align: center;">  </div>
6.	Guru Mengabsen siswa	Guru memanggil nama siswa pada waktu zoom
7	Gerak dan lagu "lagu wortel"	Guru : "yuk, kita bergerak dan bernyanyi lagu wortel"

		<p>https://youtu.be/tScrszpPwlw</p> 
8.	Mengucapkan syukur	<p>Guru : "Alhamdulillah semua anak ikut bergerak dan bernyanyi. Itu berarti tanda tubuh kita sehat. Siapa yang memberikan kita kesehatan"</p> <p>Anak : (Allah)</p> <p>Guru : "Benar, mari kita ucapkan syukur bersama-sama"</p> <p>Guru dan anak : (alhamdulillah, terima kasih ya Allah)</p>
9.	Bercakap-cakap pengalaman makan wortel	<p>Guru : "Allah memang yang memberikan nikmat kesehatan, tetapi kita juga harus berusaha menjaga kesehatan dengan cara makan sayuran yang sehat. Apa saja sayuran sehat itu?"</p> <p>Anak : (bayam, wortel, kangkung, jagung, sawi)</p> <p>Guru : "Nah, siapa yang pernah makan sayur wortel?"</p> <p>Anak : (saya)</p> <p>Guru : "Baik, silahkan Rina. Pernah makan sayur wortel ya, bagaimana rasanya?"</p> <p>Anak : (enak bu guru, wortelnya dimasak sayur sop)</p>
10.	Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi hari ini	<p>Guru : "Subhanallah, terima kasih (Rina) sudah cerita pengalaman saat makan sayur wortel. Hebat sekali"</p> <p>Guru : "Nah, hari ini kita akan eksplorasi dan bermain tentang wortel ya."</p> <p>Guru : "Bagaimana sudah siap bermain hari ini?"</p> <p>Anak : (siap !)</p>
11.	Melihat gambar wortel	<p>Anak melihat gambar wortel dari internet</p> 
12	Mengamati	<p>Anak melihat video tentang proses pertumbuhan wortel</p> <p>https://youtu.be/5PGdCRhgF7E</p> 
13.	Menanya	<p>Guru : "Setelah mengamati, apakah ada pertanyaan?"</p> <p>Anak : (misal : apa kandungan wortel?)</p> <p>Guru : (menjawab pertanyaan siswa)</p>
14.	Mengumpulkan Informasi, menalar, mengkomunikasikan	<p>Kegiatan 1 : Mengelompokkan wortel sesuai dengan bentuk dan ukuran wortel</p> 

Kegiatan 2 : Membuat coretan bermakna " Proses pertumbuhan wortel



Kegiatan 3 : Membuat jus wortel



Kegiatan 4 : Meronce sayur wortel dan sedotan



15.	Anak anak menyiapkan alat dan bahan	Anak dan orangtua menyiapkan: Wortel, gelas plastic,blender,gula, buku gambar, spidol,sedotan,benang
16.	Membuat aturan bermain	Guru : "Bagaimana anak-anak, apakah sudah siap bermain?" Anak : (siap !) Guru : "Baiklah, agar kegiatan bermain lancar, kita perlu membuat kesepakatan aturan bermain. Apa saja aturan bermain kita?" Anak : (Bermain bersama mama) Anak : (Suara dimute) Anak : (Kalau sudah selesai, dibereskan) Guru : "Subhanallah. Baik, kita sepakati aturan bermain kita hari ini. Nanti Bu guru akan memberi tahu bila waktu bermain akan berakhir" Guru : "Selamat bermain anak-anak"
17.	Guru mengajak komunikasi anak anak satu persatu dan dispotlite	Anak-anak bermain sambil ditanyai satu persatu dan dispotlight
18.	Waktu bermain berakhir	Beres-beres, waktu telah tiba Simpan mainan pada tempatnya Beres-beres, waktu telah tiba Simpan mainan pada tempatnya (Anak dan orangtua Merapikan peralatan semuanya)
19	Recalling	Anak dikondisikan duduk dan mendengarkan guru Guru : "Anak-Anak bagaimana kegiatan bermainnya?"

		<p>Anak : (senang bu) Guru : "siapakah yang hari ini hatinya senang?" Anak : (saya) Guru : "Adakah yang belum tuntas bermain?" Anak : (tidak ada bu) Guru : "Sekarang ibu guru mau bertanya ke Sita, Tadi bermain apa saja?" "Permainan apa yang paling kamu sukai?" Guru : "Ceritakan pada bu guru dan teman-teman" Anak : (bercerita) dan guru menspotlight di layar Guru : "Alhamdulillah anak-anak senang bermain hari ini. Baiklah anak-anak, sekarang waktunya istirahat</p>
20	Istirahat	Boleh minum setelah istirahat mengaji Tilawati
21	Mengaji (Tilawah) Baca klasikal Baca simak	
22	Penutup Doa selesai kegiatan Pesan moral Informasi kegiatan besok	<p>Doa selesai kegiatan Membaca Surat Al 'Ashr</p>  <p>Guru : "Alhamdulillah, kegiatan kita hari ini terlaksana dengan baik dan lancar. Yuk disebutkan kembali kegiatan kita hari ini" Anak : (mengelompokkan wortel sesuai dengan bentuk dan ukuran) Anak : (menggambar proses pertumbuhan wortel) Anak : (membuat jus wortel) Anak : (meronce wortel dengan sedotan) Guru : "Bagus sekali. Nah di rumah bisa dilakukan lagi dengan mama, papa, atau kakak". : "Besok kita akan eksplorasi dengan sayuran yang lain."</p> <p>Trimakasih anak-anak yang hebat sampai bertemu besok Dada...da...da.... Sambil diiringi musik lagu anak-anak dan anak-anak dispotlight satu persatu, selama ini kalau pembelajaran dengan zoom anak-anak suka sekali dispotlight</p> <p>Untuk hasil meronce difoto dan diupload di GCR (Google Class Room)</p>

DAFTAR PUSTAKA

Permen Dikbud 137

Permen Dikbud 146

Channel Youtube Kids

Sumber: Animasi adobe flash:proses pertumbuhan wortel

Gambar Tanaman wortel Animasi

Sumber Gambar: Tribunnews

www.idntimes.com

Pertanian budidaya Tanaman wortel

1. Pijakan pengalaman sebelum main

- Mengajak anak membuat lingkaran kecil sambil menyanyi lagu wortel
- Menjelaskan sub tema (Tanaman sayur) kepada anak melalui percakapan dengan menggunakan berbagai macam sayuran
- Menjelaskan kepada anak tentang macam-macam kegiatan dan media bermain (wortel) yang mau dilakukan

1. Pijakan pengalaman saat main

- Densitas 1 : Melengkapi huruf yang hilang “o-r-t-e-l”
- Densitas 2 : Mengecap gambar wortel dengan cotton bud
- Densitas 3 : Praktek membuat jus wortel

2. Pijakan pengalaman setelah main

- Mengajak anak-anak untuk membereskan mainan dan mengembalikan pada tempatnya
- Mengajak anak-anak untuk membuat lingkaran kecil
- Bercakap-cakap tentang hasil teman
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus dibicarakan bersama

D. Istirahat (±30 menit)

1. Berdoa sebelum dan sesudah makan
2. Mencuci tangan
3. Bermain

E. Kegiatan Penutup (±30 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Bercakap-cakap tentang kegiatan yang dilakukan hari ini
3. Menginformasikan tentang kegiatan untuk besok tentang tanaman sayur kacang panjang
4. Berdoa dan bernyanyi sebelum pulang
5. Salam penutup

VI. MEDIA/ALAT SUMBER BELAJAR

1. Wortel
2. Gambar sayuran
3. Juicer

VII. METODE

1. Bercakap-cakap
2. Demonstrasi
3. Pemberian Tugas

VIII. TEKNIK PENILAIAN

1. Observasi
2. Unjuk Kerja
3. Hasil Karya
4. Penugasan
5. Percakapan
6. Catatan anekdot

Mengetahui
Kepala TK CINTA HATI

Dra. HARTATI, S.Pd.AUD

Sidoarjo,
Guru Kelas

WIDYA WURYANDARI, S.Pd

