

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Sekolah : SMPN 289 JAKARTA	Kelas/Semester : VII/Genap	KD : 3.3/4.3
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 35	Pertemuan ke : 1
Tema :	Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi	
Sub Tema :	Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan Produksi, distribusi, konsumsi	

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Menunjukkan peran perkembangan IPTEK dalam kegiatan ekonomi.
- Menyimpulkan peran perkembangan IPTEK dalam kegiatan ekonomi baik itu positif dan negatif
- Menerapkan peran perkembangan IPTEK dalam kegiatan ekonomi di kehidupan sehari-hari untuk meningkatkan kesejahteraan hidup.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gambar</li><li>• Slide presentasi (ppt)</li><li>• Youtube</li></ul>	<b>ALAT</b>	Laptop, Handphone, tablet dan lain lain	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buku guru dan siswa</li><li>• Modul, bahan ajar, internet dan sumber lain yang relevan</li></ul>
--------------	---	-------------	---	---------------	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<b>Religious</b>)</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk mengamati gambar yang disajikan sesuai materi peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi.</li><li>• Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pengamatan sesuai gambar yang tersedia.</li><li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan dan mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi.</li><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.</li></ul>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</li><li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian pada materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan (tes tulis) soal pilhan ganda, dan hasil kerja dengan rubric penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 289 Jakarta

Jakarta, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

Suparjiyanto, S.Pd  
NIP. 196912201993031007

Sugiono, M. Pd  
NIP. 197910142008011016



Lampiran

1. Penilaian Sikap

**Jurnal Perkembangan Siswa**

Nama Sekolah : SMP Negeri 289 Jakarta

Kelas / Semester : VII / 2

Tahun Ajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4				
5				

2. Penilaian Pengetahuan

a. Soal Pilihan Ganda

Petunjuk umum pilihlah a, b, c, dan d sebagai jawaban yang paling tepat!

1.



Berdasarkan gambar diatas, salah satu dampak positif dari perkembangan IPTEK bagi kegiatan konsumsi yaitu ....

- a. Penjualan secara daring (online)
- b. Sarana penjualan yang murah
- c. Transportasi yang cepat
- d. Adanya teknologi rekayasa

2.



Berdasarkan gambar diatas salah satu manfaat yang dirasakan pada kegiatan ekonomi adalah....

- a. Memperpanjang jarak tempuh
- b. Menambah biaya anggaran perjalanan
- c. Memperlancar kegiatan produksi
- d. Mempermudah masuknya barang import



3.



Dampak negatif dari gambar diatas adalah ....

- a. Adanya sikap kepedulian lingkungan
- b. Adanya generasi merunduk
- c. Munculnya sikap konsumtif atau pemborosan
- d. Munculnya sikap anarkis

**b. Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan Rubrik penilaian terhadap diskusi**

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan							
		Pengungkapan gagasan yang orisinal		Kebenaran konsep		Ketepatan penggunaan istilah		dan lain sebagainya	
1	Andika Pratama	√			√	√		√	
2	Bagas Cahyono								
3									
4									
5									
dst									

**3. Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Penilaian keterampilan dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menerapkan pengetahuan untuk melakukan tugas tertentu di dalam berbagai macam konteks sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi. Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan berbagai teknik, antara lain penilaian kinerja, penilaian proyek, dan penilaian portofolio. Teknik penilaian keterampilan yang digunakan dipilih sesuai dengan karakteristik KD pada KI-4.

**Kisi-Kisi Penilaian Kinerja**

Nama Sekolah : SMP Negeri 289 Jakarta

Kelas / Semester : VII / 2

Tahun pelajaran : 2021/2022

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.				
2.				
3.				
4.				
dst				

**Rubrik Penskoran Penilaian Kinerja**

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.	Andika Pratama																
2.	Bagas Cahyono																
3.																	
4.																	
dst																	

**Keterangan :** Diisi dengan tanda ceklist (✓)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 50$$

**Pedoman Penskoran (Rubrik)**

No.	Aspek	Penskoran
1.	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.
2.	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA

**DINAS PENDIDIKAN**

**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 289 JAKARTA**

Jl. Tipar Cakung Rt. 001 Rw. 005, Kel. Sukapura, Kec. Cilincing, Jakarta Utara

Email: smpn289.jakarta@gmail.com, Telp/fax. 4408312

---

3.	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4.	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 289 Jakarta

Jakarta, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

Suparjiyanto, S.Pd  
NIP. 196912201993031007

Sugiono, M. Pd  
NIP. 197910142008011016