

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP BINA INSAN HARAPAN
Kelas/Semester : VII / 2
Tema : Peran IPTEK Dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi
Sub Tema : Peran IPTEK Dalam Menunjang Kegiatan Produksi, Distribusi dan Konsumsi
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu menganalisis dan mengidentifikasi Peran dan Dampak IPTEK dalam kegiatan ekonomi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya, dan mengabsen. (<i>Religius, Nasionalis, disiplin</i>).• Peserta didik bersama guru mengkondisikan keadaan kelas yang berkaitan dengan kehadiran, kebersihan kelas, dan protokol kesehatan pada masa pandemi. (Misalnya : mencuci tangan dengan air mengalir, pemakaian masker, dan pengaturan jarak)• Memberi motivasi dengan bertanya materi dipertemuan sebelumnya mengenai pengertian produksi dan IPTEK. Misalnya, “Coba siapa yang mau menjelaskan apa yang dimaksud dengan produksi?”• Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran	2 menit
2	<p>Kegiatan inti <i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menyajikan salah satu gambar berkaitan dengan IPTEK 	6 menit



- Peserta didik diminta untuk mengamati gambar tersebut
Memotivasi peserta didik mengajukan pertanyaan terkait gambar pemanfaatan IPTEK di atas sebagai penunjang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi pada masa pandemi. Misalnya :
 1. Apa peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi terutama dimasa pandemi covid-19 ?
 2. Apa dampak IPTEK dalam kegiatan ekonomi di kalangan masyarakat sekarang ini? Berikan alasannya!
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil pengamatan gambar hasil IPTEK di atas.
- Peserta didik beserta guru membacakan pertanyaan yang telah dibuat dan memilih pertanyaan tersebut yang akan dibahas sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Collaboration

- Peserta didik dibagi kelompok kecil 3-4 orang agar dapat berdiskusi dengan baik.
- Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatannya

Critical Thinking and Problem Solving

- Dalam kelompok diskusi dengan pengaturan jarak sesuai dengan protokol kesehatan maka siswa mencari informasi dari buku IPS atau buku yang relevan dengan materi.
- Peserta didik mengumpulkan beberapa informasi tentang peranan IPTEK dalam kegiatan ekonomi pada masa pandemi covid 19

Communication

- Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
- Guru memberikan kesempatan kepada perwakilan kelompok lain untuk menanggapi
- Guru memberikan penghargaan kepada masing- masing kelompok
- Guru memberikan penguatan tentang konsep Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi

	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan secara umum terhadap materi yang telah dipelajari.	
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya apabila terdapat materi yang belum dipahami • Peserta didik diminta untuk menyempurnakan hasil diskusi kelompoknya dan guru menyampaikan materi berikutnya • Peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran hari ini dengan mengungkapkan perubahan yang terjadi pada dirinya setelah mempelajari materi. • Peserta didik bersama guru berdoa bersama sebelum menyelesaikan kegiatan pembelajaran. 	2 menit

Sumedang , 5 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel IPS



Koko Kusnadi, S.H
NIP.-

Ade Riani, S.E
NIP.-

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian : Observasi/Jurnal;

Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;

Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi dan Presentasi

Lampiran Jurnal Penilaian

1. Instrument jurnal / observasi

a. Jurnal perkembangan sikap spiritual

No	Waktu	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap
1	5-1-2022	Nayla Amran Khoir	Selalu membaca basmallah saat memulai sesuatu	Ketaqwaan
2	5-1-2022	M.Rijal Muqbil	Mengganggu teman yang sedang berdoa sebelum kegiatan berdiskusi	Ketaqwaan
3	5-1-2022	Suhartini Salwa	Mengajak temannya untuk berdoa sebelum memulai kegiatan diskusi kelompok	Toleransi beragama
Dst	-	-	-	-

b. Jurnal perkembangan sikap social

No	Waktu	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap
1	5-1-2021	Nina Marlina	Menolong teman mengambilkan pulpen yang terjatuh	Kepedulian
2	17-2-2021	Habib Riziq	Membuang sampah bekas serutan pensil ke tempat sampah saat pembelajaran sedang berlangsung	Kebersihan
3	18-2-2021	Salsabila Andini	Meminjamkan penghapus kepada teman yang membutuhkan	Kepedulian
Dst	-	-	-	-

2. Penilaian pengetahuan

Setelah membaca materi peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi, pada aktivitas kali ini, peserta didik diminta untuk mengisi tabel mengenai contoh peran IPTEK bagi kegiatan ekonomi di lingkungan sekitarnya dikerjakan secara berkelompok.

Contoh Peran Iptek Dalam Kegiatan Produksi
Contoh Peran Iptek dalam Kegiatan Distribusi
Contoh Peran Iptek dalam Kegiatan Konsumsi

Perhatikan beberapa gambar mengenai dampak IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi berikut ini! Berdasarkan gambar tersebut silahkan kalian identifikasi dan analisis, mana yang termasuk dampak positif dan negative dari perkembangan IPTEK dalam kegiatan ekonomi, kemudian tuliskan alasan masing-masing.



Gambar 1

Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4



Gambar 5



Gambar 6



Gambar 7



Gambar 8



<= Gambar 9

Gambar 10 =>



No	Dampak Positif IPTEK	Dampak Negatif IPTEK	Skor
1	Gambar Nomor ... <u>Alasan :</u>	Gambar Nomor ... <u>Alasan :</u>	
2	Gambar Nomor ... Alasan :	Gambar Nomor ... Alasan :	
3	Gambar Nomor ... Alasan :	Gambar Nomor ... Alasan :	
4	Gambar Nomor ... Alasan :	Gambar Nomor ... Alasan :	
5	Gambar Nomor ... Alasan :	Gambar Nomor ... Alasan :	

Petunjuk penskoran dan penilaian

Angka 4 : sangat baik

Angka 3 : baik

Angka 2 : kurang baik

Angka 1 : tidak baik

Skor perolehan

Nilai = x 100

Total skor

3. Penilaian keterampilan

Instrument penilaian laporan hasil diskusi dan presentase hasil diskusi :

Nama presentase : Naila Amran Khourir

Kelompok : satu

Kelas : VII

Tanggal : 5 Januari 2022

Beri tanda cek pada kolom skor 1 – 4

No.	Indicator penilaian	Skor				Nilai
		1	2	3	4	
1	Sub hasil kajian					
	a. Sistematika laporan					
	b. Kualitas isi laporan					
	c. Bahasa					
	d. Kebermaknaan kajian					
	Jumlah skor					
2	Presentase Presentase					
	a. Sistematika sajian					
	b. Penguasaan materi sajian					
	c. Kualitas isi sajian					
	d. Keterampilan menyampaikan sajian					
	e. Keindahan sajian					
	f. Kualitas merespon					
	Jumlah skor					

Petunjuk penskoran dan penilaian

- Untuk sub hasil kajian
Skor maksimum seluruh indicator = $4 \times 4 = 16$
Angka 4 : sangat baik
Angka 3 : baik
Angka 2 : kurang baik
Angka 1 : tidak baik
Nilai ideal = 4
Nilai = $\frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times \text{nilai ideal}$
- Untuk sub presentase
Skor maksimum seluruh indicator = $6 \times 4 = 24$
Angka 4 : sangat baik

Angka 3 : baik

Angka 2 : kurang baik

Angka 1 : tidak baik

Nilai ideal = 4

Nilai = $\frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times \text{nilai ideal}$

Jumlah skor maksimum

Nilai keterampilan = nilai sub hasil kajian + nilai sub presentase

4. Lembar penilaian remedial

Sekolah : SMP BINA INSAN HARAPAN

Kelas / semester : VII / 2

Materi UH (KD / Indikator) : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi

Tanggal UH : 5 Januari 2022

KKM : 65

No	Nama siswa	Nilai Ulangan	Indicator yang tidak dikuasai	Bentuk remedial	No. soal yang dikerjakan	Nilai remedial
1	Nina	60	Menjelaskan pengertian peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi	Membuat soal jawab tentang peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi	1	80
2	Habib	60	Menjelaskan pengertian peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi	Membuat rangkuman tentang materi peran IPTEK dalam kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi	3	80
Dst						

5. Lembaran kegiatan Pengayaan

Sekolah : SMP BINA INSAN HARAPAN

Kelas / semester : VII / 2

No.	Nama siswa	Nilai ulangan	Bentuk pengayaan
1	M.Rijal Muqbil	90	Bentuk pengayaan : Peserta didik diminta menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi
2	Nayla Amran Khoir	90	Bentuk pengayaan : Peserta didik diminta membuat rangkuman tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi
3	Suhartini	80	Bentuk pengayaan : Peserta didik diminta menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi
Dst			

REFLEKSI

Setelah mempelajari materi mengenai peran dan dampak IPTEK dalam kegiatan ekonomi, selanjutnya tuliskan yang kalian rasakan dengan menceklis (\checkmark) pernyataan berikut sesuai dengan pemahaman kalian.

Materi	Saya tidak dapat memahami materi	Saya paham materi namun tidak bisa menjelaskan ke orang lain	Saya paham materi dan bisa menjelaskan ke orang lain dengan kalimat saya
Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi			
Dampak positif perkembangan IPTEK pada masa pandemi covid 19			
Dampak Negatif perkembangan IPTEK pada masa pandemic covid 19			