

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Kunto Darussalam
 Kelas / Semester : VII / Genap
 Tema : Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi
 Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 2x 40 Menit (Simulais 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

- a. Mengidentifikasi peran IPTEK dalam menunjang kegiatan Ekonomi (produksi, distribusi dan konsumsi)
- b. Menganalisis dampak perkembangan IPTEK dalam kegiatan Ekonomi (produksi, distribusi dan konsumsi)
- c. Menyajikan laporan hasil diskusi tentang peranan IPTEK dalam kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi dengan kreatif

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Sintak	Aktivitas Guru	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengkondisikan kelas sebelum pembelajaran dimulai Guru memberi salam, doa, dan memeriksa kehadiran peserta didik. (religious & disiplin) Guru melakukan Apersepsi: dengan menampilkan Gambar <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> 	2 menit

Kegiatan Pembelajaran	Sintak	Aktivitas Guru	Alokasi Waktu
		<p>Guru menanyakan: Apa makna yang kalian temui pada gambar tersebut?</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan aspek yang akan dinilai selama proses pembelajaran; terdiri dari Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan. Guru memberi motivasi <i>“Belajarliah mengucap syukur dari hal-hal baik di hidupmu, dan belajarliah menjadi pribadi yang kuat dengan hal-hal buruk di hidupmu”</i>. – Bj Habibie <i>“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum kecuali kaum itu sendiri yang mengubah nasibnya”</i> (Ar-Rad: 11) 	
Kegiatan Inti	Mengorganisasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru Membagi kelompok menjadi 3 kelompok Guru Mengintruksikan setiap kelompok untuk mengidentifikasi peran perkembangan IPTEK dalam kegiatan produksi (kelompok 1), peran perkembangan IPTEK dalam kegiatan distribusi (kelompok 2), peran perkembangan IPTEK dalam kegiatan Ekonomi (kelompok 3) Selanjutnya guru memberikan pertanyaan ke peserta didik <i>“permasalahan apakah yang kalian jumpai pada Gambar tersebut, tulislah beberapa masalah yang kalian temui dan carilah jawabannya dengan berdiskusi kelompok</i> Peserta didik secara kelompok mengidentifikasi beberapa permasalahan yang ada pada gambar Guru membantu peserta didik mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan temuan masalah pada gambar yang telah dibagikan pada masing-masing kelompok 	6 menit
	Membimbing penyelidikan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diintruksikan membaca secara mandiri materi ajar Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk menggali informasi dari materi ajar yang telah dibagikan kepada peserta didik 	
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara mandiri dan kelompok melakukan pengolahan informasi melalui LKPD dengan memanfaatkan materi ajar Guru menanyakan soal yang kurang dipahami atau intruksi soal yang kurang jelas pada LKPD Guru mendampingi peserta didik mengembangkan jawaban dari masalah yang telah ia analisis. Peserta didik menuliskan hasil jawabannya pada LKPD pada masing-masing kelompok guru mengarahkan peserta didik untuk presentasi hasil identifikasinya di depan guru dan peserta didik lainnya, dengan perwakilan dari tiap kelompok di depan kelas 	
	Menganalisa dan mengevaluasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik lainnya mendengarkan dan mencermati presentasi tiap kelompok Guru dan peserta didik pada kelompok lainnya memberikan 	

Kegiatan Pembelajaran	Sintak	Aktivitas Guru	Alokasi Waktu
		masukin terkait hasil persentasi LKPD yang telah di buat kelompok yang tengah memaparkan presentasi di depan kelas.	
Kegiatan Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik menyimpulkan secara bersama-sama terkait materi pembelajaran hari ini sebagai pelengkap dan penguat. Guru Melakukan refleksi dan evaluasi terhadap materi serta proses belajar yang telah dilakukan <ul style="list-style-type: none"> Apa yang peserta didik rasakan dari pembelajaran hari ini. Apakah sangat menyenangkan? Pemberian penguatan berupa evaluasi dalam bentuk tes benar-salah Guru Menutup pembelajaran dengan menyampaikan topic pembelajaran berikutnya yakni peran kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia dan salam 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

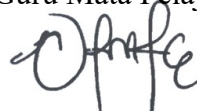
- Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal (Ketaqwaan, mandiri, gotong royong, kritis, kreatif, berkebinekaan global)
- Penilaian Pengetahuan : soal Benar -Salah saat kegiatan penutup pembelajaran
- Penilaian Keterampilan :

1. Produk

Buatlah laporan tentang Peranan IPTEK dalam kegiatan Ekonomi, bisa memilih kegiatan produksi, distribusi atau konsumsi di sekitar tempat tinggal siswa!

Bukit Intan Makmur, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,



NAFIN NIHAYATI, S.Pd.
NIP. 199310192019022005

Mengetahui ,
Kepala SMP N 7 Kunto Darussalam



ERI SUSANTI, M.Pd.I
NIP. 197902032008012021