



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
KELAS VII (TUJUH)**

**TEMA :
PERAN IPTEK
DALAM MENUNJANG
KEGIATAN EKONOMI**

Guru Mata pelajaran :Johari Sirod Hermansyah, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 PASEH
Kelas / Semester : VII / GENAP
Tema : Peran IPTEK dala Menunjang Kegiatan Ekonomi
Sub Tema : Peran IPTEK daam menunjang kegiatan Produksi, distribusi dan konsumsi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2x40menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab, peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan pengertian ilmu pengetahuan dan teknologi dengan baik dan benar
- Mengidentifikasi dampak positif perkembangan IPTEK dengan baik dan benar
- Mengidentifikasi dampak negative perkembangan IPTEK dengan baik dan benar
- Menjelaskan proses produksi, distribusi dan konsumsi dengan baik dan benar
- Mengidentifikasi peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distrbusi dan konsumsi dengan baik dan benar
- Menunjukkan perilaku jujur, bertanggung jawab, peduli, santun, rasa ingin tahu, menghargai dan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

▪ KEGIATAN PENDAHULUAN

<p>Orientasi Penguatan Pendidikan karakter, melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</p> <p>Apersepsi Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.</p> <p>Motivasi Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari agar peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik.</p>	10 menit
--	-------------

▪ KEGIATAN INTI

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Literasi Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, megumpulkan informasi eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengkomunikasikan)</p> <p>Membaca (Dilakukan dirumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung) materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan; Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi</p> <p>Mendengar Pemberian materi oleh guru</p> <p>Menyimak</p>	60 menit

	Siswa diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar dan mengaitkannya dengan hasil bacaan mereka dan menuliskan hasil pengamatannya.	
Mengorganisasikan peserta didik	Critical Thinking (berpikir Kritis) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi gambar yang disajikan dan pertanyaan yang akan dijawab melalui kegiatan diskusi.	
Membimbing kegiatan diskusi	Collaboration (Kerja Sama) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi tentang materi	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Communication (Komunikasi) <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan - Peserta didik mengamati dan memberi tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok lain. 	
Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Creativity (Kreativitas) <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point penting dari materi yang telah dipelajari. - Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari. 	

▪ **KEGIATAN PENUTUP**

- ❖ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan Langkah selanjutnya.
- ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ❖ Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam


C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan/ observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran hybrid

Mengetahui
Kepala SMP N 3 Paseh



H. Asep Dedy AR, S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 19631122 198603 1 006

Bandung, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,



Johari Sirod Hermansyah, S.Pd.
NUPTK. 1659-7656-6620-0032