

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Swasta Santo Thomas 1 Medan
 Kelas / Semester : VII / 2
 Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, dengan metode literasi dan presentasi dengan penuh tanggung jawab dan rasa syukur peserta didik mampu **memahami** konsep ilmu pengetahuan dan teknologi, serta **menjelaskan** peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, dan konsumsi) dapat menyajikan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a) Guru mengucapkan salam, mengajak berdoa, absensi dan mengecek kesiapan peserta didik b) Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, misalnya : Jelaskan manfaat kemajuan IPTEK dalam kehidupan kalian? c) Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang dilaksanakan hari ini	1,5'
Kegiatan Inti Tahap - 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<p style="text-align: center;"><i>Creativity Thinking and Innovation</i></p> a) Disajikan gambar peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat dan mengamati gambar hasil kemajuan IPTEK	7'



	b) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengemukakan masalah yang ditimbulkan yaitu keterkaitan benda pada gambar dengan kegiatan ekonomi. Apabila masalah terlalu luas, guru mengarahkan masalah tersebut yang berhubungan dengan tujuan pembelajaran.	
Tahap - 2 Mengorganisasi peserta didik	Collaboration a) Guru membagi peserta didik kedalam kelompok kecil antara 5-6 orang per kelompok b) Guru memberikan permasalahan terkait materi yang harus dipecahkan oleh tiap-tiap kelompok c) Peserta didik bersama kelompok kecilnya menyelesaikan masalah yang diberikan	
Tahap - 3 Membimbing penyelidikan	Critical Thinking and Problem Solving Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi/data dari berbagai sumber seperti membaca Buku Siswa, buku referensi lain yang relevan, atau <i>browsing</i> internet terkait peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah	
Tahap - 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Collaboration a) Masing-masing kelompok berdiskusi mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dirumuskan b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah	
Tahap - 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan Masalah	Communication Peserta didik melalui kelompoknya mempresentasikan hasil kerja ke depan kelas dan kelompok lain menanggapi, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
Penutup	a) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait peranan IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami b) Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri berdoa dan salam penutup.	1,5'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi/Jurnal
- Pengetahuan : Tes penugasan
- Keterampilan : Unjuk Kerja, kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui
Kepala SMP Swasta Santo Thomas 1

Medan, 07 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Era Laurensia Br. Sembiring, S.Si

Lasmaria Samosir, S.Pd