

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LURING)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Ubud
 Kelas/Semester : VII/Genap
 Tema : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
 Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi
 (Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 2x40 menit (Simulasi 10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Problem Based Learning, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan peranan IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi dengan jelas
2. Menghubungkan peranan IPTEK dalam kegiatan ekonomi di Indonesia saat ini dengan baik
3. Menyajikan laporan hasil diskusi tentang peranan IPTEK dalam kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi dengan kreatif

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Membuka dengan salam, melakukan doa bersama, dan pengabsenan • Memberikan motivasi. untuk mengingat materi sebelumnya, dan menghubungkannya dengan materi yang akan diberikan. • Menyampaikan tema, tujuan pembelajaran dan hal hal yang diperlukan mengenai Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Produksi, Distribusi dan Konsumsi. 	
Sintak (Problem Based Learning)	Kegiatan Inti (6 Menit)
Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<p style="text-align: center;"><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan gambar/topik tentang peran IPTEK dalam kehidupan <ol style="list-style-type: none"> A. Gambar /topik Membajak Sawah B. Gambar/topik Pedagang C. Gambar/topik Transportasi D. Gambar/topik Konsumsi E. Gambar/topik Transportasi • Peserta didik dengan kelompoknya mengamati gambar yang ditayangkan dan membuat pertanyaan-pertanyaan tentang gambar yang dipilih sebagai permasalahan
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p style="text-align: center;"><i>Collaboration</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ‘ Ice Breaking’peserta didik dan guru. • Peserta didik dengan kelompoknya mendiskusikann pertanyaan yang muncul dari pengamatan gambar yang dipilih. • Peserta didik berbagi tugas untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<p style="text-align: center;"><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang bebas digunakan (wawancara, majalah, buku, atau melalui internet)

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bebas menggali informasi memilih sumber yang digunakan untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah sesuai gambar yang dipilih
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membantu dan membimbing peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan/hasil diskusi, • Peserta didik dan kelompoknya membuat hasil penyelesaian masalah, misalnya hasil wawancara, mengamati, majalah, maupun internet, yang dituangkan dalam laporan sesuai kreasinya.
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil diskusi yang telah mereka buat kepada teman-temannya sesuai kreasi peserta didik (kelompok) • Peserta didik diberikan kesempatan untuk saling menanggapi hasil kerja kelompok • Guru memberikan penguatan materi dan apresiasi terhadap peserta didik yang telah melakukan proses diskusi
Kegiatan Penutup (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kesimpulan bersama dari materi yang dipelajari • Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah berlangsung. • Peserta didik mengerjakan post test dengan aplikasi Quizizz melalui HP. • Memberikan penugasan membuat Narasi tentang Peranan IPTEK dalam kegiatan ekonomi di daerah tinggal siswa • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, tentang Gerakan Kewirausahaan dalam membangun Ekonomi • Melakukan doa penutup dipimpin siswa dan salam penutup 	

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal
(Ketaqwaan, mandiri, gotong royong, kritis, kreatif, berkebinekaan global)
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (Quizizz)
Link dikirim saat pembelajaran
- Penilaian Keterampilan : 1. Produk
 - Buatlah narasi tentang Peranan IPTEK dalam kegiatan Ekonomi, bisa memilih kegiatan produksi, distribusi atau konsumsi di sekitar tempat tinggal siswa!

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Ubud

Guru Mata Pelajaran



A.A Istri Agung Wahyuni, S.Pd., M.Pd
Nip. 19640620 198601 2 004

Ni Wyan Yuly Hermalini, ST., S.Pd
Nip. –



This document was created with the Win2PDF “print to PDF” printer available at <http://www.win2pdf.com>

This version of Win2PDF 10 is for evaluation and non-commercial use only.

This page will not be added after purchasing Win2PDF.

<http://www.win2pdf.com/purchase/>