

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan SMP Negeri 1 Tanjung Beringin
Kelas/Semester VII/2 (Genap)
Tema : Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi
Pembelajaran Ke : 5
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa dapat:

1. Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan produksi dengan benar
2. Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan distribusi dengan benar
3. Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan konsumsi dengan benar
4. Memberikan contoh 2 dampak positif dan 2 dampak negatif perkembangan IPTEK

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru membuka pelajaran dengan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa
- b. Memberikan apersepsi dengan menanyakan kegiatan ekonomi yang diketahui siswa
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Guru memberikan gambar -gambar tentang perkembangan IPTEK, siswa mengamati gambar
- b. Siswa membuat pertanyaan tentang hal- hal yang ingin diketahui
- c. Kelas dibagi menjadi 4 kelompok
Kelompok A membahas peran IPTEK dalam kegiatan produksi
Kelompok B membahas peran IPTEK dalam kegiatan Distribusi
Kelompok C membahas peran IPTEK dalam kegiatan Konsumsi
Kelompok D membahas dampak positif dan dampak negatif perkembangan IPTEK
- d. Siswa dibagikan lembar kerja dan dijelaskan tugas masing- masing kelompok
- e. Siswa berdiskusi dan menemukan pengetahuan sesuai dengan tugas masing-masing kelompok.
- f. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya
- g. Kelompok yang lain menanggapi, untuk memberikan saran, masukan, terkait materi yang dipresentasikan.
- h. Guru memberikan penjelasan jika ada materi yang belum jelas.

f. Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.
3. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.
4. Pembelajaran ditutup dengan berdoa dan memberi salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik dan bentuk penilaian :

1. Penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan (tes tertulis)
3. Penilaian keterampilan (observasi)

Lampiran

1. Penilaian Sikap

Format Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai					Jumlah Skor	Nilai
		Religius	Disiplin	Tanggung Jawab	Jujur	Toleransi		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
Dst								

Cara menghitung skor :

- Baik Sekali = 4
Baik = 3
Cukup = 2
Kurang = 1

Cara menghitung nilai :

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai :

- A = 80 - 100 Baik Sekali
- B = 70 - 79 Baik
- C = 69 - 60 Cukup
- D = < 60 Kurang

2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)



Gambar A



Gambar B



Gambar C

1. Termasuk ke dalam contoh kegiatan ekonomi apakah yang ada pada gambar A di atas ?
2. Termasuk ke dalam contoh kegiatan ekonomi apakah yang ada pada gambar B di atas ?
3. Termasuk ke dalam contoh kegiatan ekonomi apakah yang ada pada gambar C di atas ?
4. Tuliskan dua contoh dampak positif dari perkembangan IPTEK
5. Tuliskan dua contoh dampak negatif dari perkembangan IPTEK

Kunci Jawaban

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Yang ada pada gambar A di atas adalah contoh kegiatan ekonomi produksi	
2.	Yang ada pada gambar B di atas adalah contoh kegiatan ekonomi konsumsi	
3.	Yang ada pada gambar C di atas adalah contoh kegiatan ekonomi distribusi	
4.	Dua contoh dampak positif dari perkembangan IPTEK adalah : 1. Mudahnya komunikasi dengan jarak jauh. 2. Mempermudah mencari informasi yang ingin diketahui serta menambah pengetahuan dan wawasan.	
5.	Dua contoh dampak negatif dari perkembangan IPTEK adalah : 1. Maraknya perilaku menyimpang yang terjadi dikalangan masyarakat pada umumnya dan khususnya pada remaja. 2. Kurangnya interaksi langsung antara manusia karena mereka lebih senang mengutarakan pembicaraan melalui dunia maya atau jaringan sosial.	

Cara menghitung skor :

Baik Sekali = 4
Baik = 3
Cukup = 2
Kurang = 1

Cara menghitung nilai :

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai :

A = 80 - 100 Baik Sekali
B = 70 - 79 Baik
C = 69 - 60 Cukup
D = < 60 Kurang

3. Penilaian Keterampilan (Observasi).

Format Penilaian Diskusi

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Nilai
		Keaktifan	Kerjasama	Presentasi	Mengemukakan Pendapat		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
Dst							

Cara menghitung skor :

Baik Sekali = 4
Baik = 3
Cukup = 2
Kurang = 1

Cara menghitung nilai :

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai :

A = 80 - 100 Baik Sekali
B = 70 - 79 Baik
C = 69 - 60 Cukup
D = < 60 Kurang

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Tanjung Beringin

Mukiar, S.Pd
NIP. 19700120 199702 1 001

Tanjung Beringin, Januari 2022

Calon Guru Penggerak

Siti Aini, S.Pd
NIP. 19800604 201406 2 004