

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 19 Tanjung Jabung Timur
 Kelas / Semester : VII / Genap
 Tema : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
 Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi
 Pembelajaran Ke : 1 (Pertama)
 Alokasi : 2 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran selesai diharapkan :

1. Siswa mampu mengidentifikasi dampak perkembangan IPTEK bagi kehidupan manusia
2. Siswa mampu menganalisis peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran												
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik, menanyakan keadaan dan perasaan peserta didik, serta memotivasi peserta didik agar bersemangat mengikuti proses pembelajaran. 3. Guru menyampaikan materi pelajaran dan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 												
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperlihatkan gambar kegiatan produksi, distribusi dan kegiatan konsumsi <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Produksi</td> <td>Distribusi</td> <td>Konsumsi</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Produksi</td> <td>Distribusi</td> <td>Konsumsi</td> </tr> </table> 2. Peserta didik diminta mengamati dan menanggapi gambar yang di tampilkan 3. Guru menjelaskan gambar yang di tampilkan 4. Peserta didik ditugasi mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik secara kelompok 5. Guru membimbing peserta didik melakukan diskusi untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan tugas yang diberikan 6. Guru memberikan kesempatan perwakilan kelompok peserta didik untuk presentase dan kelompok lain menanggapi 7. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil belajar. 8. Guru memberikan apresiasi dan ungkapan terimakasih kepada peserta didik yang tetap disiplin belajar dan peserta didik yang kurang aktif dalam pembelajaran agar tetap semangat belajar 				Produksi	Distribusi	Konsumsi				Produksi	Distribusi	Konsumsi
													
Produksi	Distribusi	Konsumsi											
													
Produksi	Distribusi	Konsumsi											
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi 2. Guru mengumpulkan hasil lembar kerja peserta didik 3. Guru memberikan informasi materi pertemuan berikutnya. 4. Guru menyampaikan salam penutup dan mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran 												

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap sosial dan sikap sipritual : Observasi/Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : Hasil Lembar Kerja Pesrta Didik (LKPD)
3. Penilaian Keterampilan : Saat menanggapi gambar dan Diskusi berlangsung

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mendahara Ulu, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran IPS

Muhammad Nur, S.Ag
Nip: 19700330200312 1 001

Supatmi, S.Pd
Nip: 19810916201101 2 00

LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap Sipiiritual dan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 19 Tanjung Jabung Timur
Kelas/ Semester : VII / Genap
Mata Pelajaran : IPS

No.	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindaklanjut
1.					
2.					
Dst					

B. Penilaian Pengetahuan : Hasil Lembar Kerja Pesrta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :
Kelas :
Mata pelajaran :

Kompetensi Dasar : 3.3 Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan - penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia

Indikator : Memahami peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi
Materi : Peran IPTEK Dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi

Penugasan

1. Tuliskan dampak perkembangan IPTEK dalam kehidupan manusia !

Jawaban :

.....

2. Jelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi berikut ini :

a. Kegiatan Produksi

Jawaban :

.....

b. Kegiatan Distribusi

Jawaban :

.....

c. Kegiatan Konsumsi

Jawaban :

.....

Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian Pengetahuan

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Dapat terpenuhinya kebutuhan manusia dengan mudah , membuat segala sesuatu lebih cepat dan mudah, menambah wawasan pengetahuan, dapat mempengaruhi pola pikir masyarakat yang negatif, menyebabkan terjadinya polusi dan dapat membuat orang semakin malas	4
2.	a. Produksi : terutama kebutuhan akan mesin-mesin produksi, bahan baku untuk produksi dan bahan penolong untuk produksi	2
	b. Distribusi : dapat memberikan kemudahan distribusi barang, dan mempercepat barang sampai ke tangan konsumen	2
	c. Konsumsi : dapat memberikan kemudahan konsumen dalam pemenuhan kebutuhan , konsumen dengan cepat dan mudah memperoleh barang yang dibutuhkan	2

Nilai Akhir = Skor Perolehan / Skor Maksimum x 100

C. Penilaian Keterampilan : Saat menanggapi gambar dan Diskusi berlangsung

Penilaian Keterampilan

Nama Sekolah : SMP Negeri 19 Tanjung Jabung Timur
 Kelas/ Semester : VII / Genap
 Mata Pelajaran : IPS

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1.	Kemampuan menganalisis gambar	4
2.	Kemampuan mengemukakan pendapat	4
3.	Kemampuan menguasai materi pelajaran	4
4.	Kerjasama dalam kelompok	4
5.	Kemampuan menggunakan bahasa yang baik	4
	Jumlah	20

Nilai Akhir = Skor Perolehan / Skor Maksimum x 100

MATERI IPS

BAB III. PERAN IPTEK DALAM KEGIATAN EKONOMI

1. Ilmu Pengetahuan dan teknologi (IPTEK)

IPTEK dapat diartikan adalah suatu ilmu yang berorientasi pada pemenuhan kebutuhan manusia.

Dampak positif dari perkembangan IPTEK antara lain:

- a. Dapat terpenuhi kebutuhan manusia artinya bisa mengurangi permasalahan ekonomi yang dihadapi
- b. Dapat membuat segala sesuatu lebih cepat dan mudah
- c. Dapat mempermudah untuk memperluas informasi
- d. Menambah wawasan pengetahuan

Dampak negatif dari perkembangan IPTEK antara lain:

- a. Mempengaruhi pola pikir masyarakat yang negative jika informasi yang diperoleh melalui internet berisi tentang segala hal yang negative
 - b. Dapat menyebabkan polusi, semakin banyak masyarakat menggunakan hasil perkembangan IPTEK, misalnya kendaraan bermotor maka pencemaran juga semakin bertambah.
 - c. Dapat membuat orang semakin malas, sebagai contoh siswa setiap saat hanya memegang HP dan melupakan kewajiban sebagai siswa untuk belajar
 - d. Dapat menimbulkan kerusakan, misalnya kerusakan lingkungan alam sebagai akibat semakin banyak limbah industri yang dibuang oleh perusahaan industry, bahkan mungkin bisa jadi suatu saat lahan tersebut dijadikan tempat untuk berdirinya mall
2. Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi antara lain:

a. Produksi

IPTEK dapat menunjang kegiatan produksi terutama kebutuhan akan mesin-mesin produksi, bahan baku untuk produksi, dan bahan penolong untuk produksi.

b. Distribusi

IPTEK dapat memberikan kemudahan distribusi barang, dapat memperlancar distribusi barang dan mempercepat barang sampai ketangan konsumen.

- c. IPTEK dapat memberikan kemudahan konsumen dalam pemenuhan kebutuhan. Konsumen dengan cepat dan mudah memperoleh barang yang dibutuhkan.