



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN(RPPM)

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun **Semester / Minggu** : Ganjil
Tema / Sub Tema : Tanaman/Buah **Model Pembelajaran** :Sentra
KD : 1.1,2.5,2.9,2.2,2.8,2.3,3.6,4.6,3.8,4.8,3.5,4.5,3.3,4.3,3.12,4.12,3.11,4.11,3.15,4.15,3.14,4.15

HARI	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM' AT	SABTU
SENTRA	AGAMA	PERSIAPAN	BALOK	MUSIK	BERMAIN PERAN	SENI
Sub-Subtema	Semangka	APEL	Pisang	Jeruk	Nanas	Salak
NAM	1.1.7 Syair bernafaskan agama	1.1.1 Menyebutkan Ciptaan Tuhan	1.1.4 Do'a sehari hari	1.1.7 Syair bernafaskan agama	1.1.4 Do'a sehari hari	1.1.7 Syair bernafaskan agama
SE	2.5.1 Sikap percaya diri	2.9.3 Sikap perduli	2.2.1 Sikap ingin tahu	2.8.1 Sikap mandiri	2.3.2 Sikap kreatif	2.3.2 Sikap kreatif
FM	3.3.1 Pengembangan motorik kasar dan halus 4.3.1Lempat tangakap bola	3.3.1-4.3.1 Berjalan maju pada garis lurus	3.3.4 Pengenalan gerakan melompat, meloncat, dan nerlari. 4.3.4melompat pada simpai.	3.3.12 Fisik motorik halus 4.3.12 Garis tegak, datar, lengkung, miring, dan lingkaran.	3.3.1Pengembangan motorik kasar dan halus 4.3.1Pengembangan motorik kasar dan halus	3.3.1Pengembangan motorik kasar dan halus 4.3.1Pengembangan motorik kasar dan halus
KOGNITIF	3.6.3 Urutan benda 4.6.3 Urutan benda dari besar kecil	3.6.7 -4.6.7 Mengelompokkan buah apel sesuai warna	3.8.2 Pengenalan tanaman berdasarkan bentuk, warna, ukuran menurut ciri ciri tertentu 4.8.2 Pengelompokkan	3.5.2 pengenalan Kepingan puzzle 4.5.2 Kepingan puzzle	3.5.1 pengenalan Maze 4.5.1 Maze	3.8.2 Pengenalan tanaman berdasarkan bentuk, warna, ukuran menurut ciri ciri tertentu 4.8.2 Pengelompokkan berdasarkan warna

			n berdasarkan ukuran			
BAHASA	3.12.1 Keaksaraan awal 4.12.1 hubungan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya.	3.12.4-4.12.4 Menyusun kata apel dengan menggunakan kancing baju	3.12.5 Keaksaraan awal 4.12.5 Gambar dengan kata	3.12.1 Keaksaraan awal 4.12.1 Keaksaraan dalam berbagai bentuk karya	3.11.2 Bahasa ekspresif 4.11.2 Bahasa ekspresif	3.12.1 Keaksaraan awal 4.12.1 hubungan kata dengan simbol yang melambangkannya
SENI	3.15.11 Pengenalan finger painting 4.15.11 Finger painting	3.15.5-4.15.5 Kolase gambar apel	3.15.7 Pengenalan bentuk objek 4.15.7 Bentuk berdasarkan objek	3.15.6 Gerak dan lagu 4.15.6 Gerak dan lagu	3.14.4 Tepuk dengan pola 4.14.4 Tepuk nanas	3.15.14 pengenalan kolase. 4.15.14 kolase dengan pelepah pisang

Mengetahui,

Kepala TK Raudlatul Jannah

Trisna Ayu Anugrah Laranti, S.Pd

Sidoarjo,

Guru Kelas

Siti Isnawati, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RPPH DARING (MENGUNAKAN APLIKASI ZOOM DAN GOOGLE CLASS ROOM)
RPPH 3

Nama Lembaga	: TK RAUDLATUL JANNAH	Semester	:1
Kelompok/Usia	: B/5-6 Tahun	Bulan/Minggu	:September/
Tema/Sub Tema	: Tanaman/Tanaman Buah	Sub Sub Tema	: Apel
Hari/Tgl	: Selasa	Waktu	: 120 Menit

Model Pembelajaran: Sentra

I. Kompetensi Inti :

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- KI-3 Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak-anak berakhlak mulia

II. Kompetensi Dasar :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya **(NAM)**
- 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya **(Sosem)**
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus **(FM)**

- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus(FM)
- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya(nama,warna, bentuk, ukuran,pola,sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOG)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna,bentuk, ukuran,pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)(KOG)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya(BHS)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni(Seni)
- 4. 15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media(Seni)

III. MUATAN MATERI :

- 1.1.1 Tanaman ciptaan Tuhan (NAM)
- 2.9.3 Sikap perduli (SOSEM)
- 3.3.1 Pengembangan motorik (FM)
- 4.3.1 Pengembangan motorik kasar (FM)
- 3.6.7 Konsep bilangan dengan benda (KOG)
- 4.6.7 Konsep bilangan dengan benda (KOG)
- 3.12.4 Huruf vokal dan konsonan (BHS)
- 4.12.4 Huruf vokal dan konsonan (BHS)
- 3.15.5 Berkreasi melalui kolase (SENI)
- 4.15.5 Berkreasi melalui kolase (SENI)

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- 1.1.1 Anak mampu **menunjukkan** buah apel ciptaan Tuhan melalui kegiatan bermain poster buah dengan benar. (LOTS)
- 2.9.3 Anak mampu **menunjukkan** sikap perduli terhadap orangtua melalui kegiatan membuat jus apel dengan senang hati(LOTS)
- 3.3.1 Anak mampu **mengkombinasikan** gerak motorik kasar melalui kegiatan berjalan maju pada garis lurus (HOTS)
- 4.3.1 Anak mampu **mengkombinasikan** gerak motorik kasar melalui kegiatan berjalan maju pada garis lurus (HOTS)
- 3.6.7 Anak mampu **menghubungkan** buah apel melalui kegiatan mencocokkan gambar apel sesuai warna dengan tepat (HOTS)
- 4.6.7 Anak mampu **menghubungkan** buah apel melalui kegiatan mencocokkan gambar apel sesuai warna dengan tepat (HOTS)

- 3.12.4 Anak mampu **menyusun** kata "Apel" melalui kegiatan bermain kancing baju dengan benar.(HOTS)
4.12.4 Anak mampu **menyusun** kata "Apel" melalui kegiatan bermain kancing baju dengan benar.(HOTS)
3.15.5 Anak mampu **membuat** kolase melalui kegiatan kolase gambar apel dengan rapi (HOTS)
4.15.5 Anak mampu **membuat** kolase melalui kegiatan kolase gambar apel dengan rapi (HOTS)

V. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Kegiatan awal/pijakan lingkungan (±10 menit) (GURU MULAI MENGADMIT SISWA)

Pijakan Lingkungan (Penataan lingkungan Bermain)

Guru menyiapkan kegiatan :

Mengelompokkan warna buah apel(3.6-4.6)KOG

Berjalan maju pada garis lurus (3.3-4.3)FM

Kolase gambar apel(3.15-4.15)SENI

Menyusun kata apel (3.12-4.12)BHS

Menunjuk buah apel pada poster (1.1) NAM

Membuat juz apel(2.9) SOSEM

B. Kegiatan inti (±80 menit)

Pijakan Sebelum Bermain

1. Mengamati

- Anak melihat video tentang pertumbuhan buah apel(TPACK)
- Anak mengamati gambar buah apel dari internet google (TPACK)

2. Menanya

- Anak didorong untuk bertanya mengenai apa yang ingin diketahui dari yang dilihat. Misalnya pertanyaan yang diajukan anak: (1) Mengapa buah apel itu warnanya hijau dan merah?. (2) bagaimana cara menanam buah apel? (3) apa kandungan buah apel? (4) Siapa yang menciptakan buah apel?(5) Di mana kita bisa membeli buah apel? Berdasarkan pertanyaan anak, Guru membahas pertanyaan anak-anak dengan **memperlihatkan video tentang tanaman buah apel dari internet (TPACK)**

3. Mengumpulkan Informasi, menalar, mengkomunikasikan

- Anak memperhatikan guru menunjukkan kegiatan bermain antara lain:

- a. Densitas 1 : Mengelompokkan buah apel sesuai warna(Science) dan menghitung buah apel (Mathematic) (KD 3.6-4.6 KOG)
- b. Densitas 2 : Melihat video tentang proses pertumbuhan apel dan menyusun kata apel dari kancing baju (KD 3.12-4.12 BHS) (Technology)
- c. Densitas 3 : Membuat juz apel (KD 2.2) (Engineering)
- d. Densitas 4 : Kolase gambar apel(3.15-4.15 SNI) (Art)
- e. Densitas 5 : Menunjuk buah apel pada poster(1.1)(NAM)
- f. Densitas 6 : Berjalan maju pada garis lurus dan mengambil apel(3.3-4.3)

Pijakan Saat Main

➤ Anak melakukan kegiatan:

- a. Densitas 1 : Mengelompokkan buah apel sesuai dengan warna(Science)
 - 1) Orangtua menyediakan buah apel
 - 2) Anak mengelompokkan buah apel dengan cara mengelompokkan sesuai warna dengat tepat dan dikelompokkan dalam tempat yang berbeda dan menghitung buah apel (Mathematic)(Science)
- b. Densitas 2 : Melihat video tentang proses pertumbuhan buah apel(Technology)
 - 1) Guru memutar video tentang proses pertumbuhan buah apel melalui share screen di zoom(TPACK)
 - 2) Anak mengamati video tersebut
- c. Densitas 3 : Membuat juz apel (Engineering)
 - 1) Orangtua menyediakan apel, gula dan blender
 - 2) Anak dan orangtua membuat juz apel
- d. Densitas 4 : Kolase gambar apel (ART)
 - 1) Orangtua menyediakan worksheet gambar apel dan potongan kertas lipat
 - 2) Anak menempel potongan kertas lipat pada worksheet gambar apel
- e. Densitas 5 : Menunjuk gambar apel pada poster
 - 1) Orangtua menyediakan poster buah buahan
 - 2) Anak menunjuk gambar apel melalui poster
- f. Densitas 6 : Berjalan maju pada garis lurus dengan mengambil buah apel

Anak mengirimkan hasil kolase dan diupload di GCR (Google Class Room)

Pijakan Selesai Main

- Merapikan mainan dan peralatan belajar
- Mereview kegiatan pembelajaran hari ini (Recalling)
- Pemberian penguatan perilaku positif anak

C. Kegiatan Istirahat (± 10 menit)

D. Tilawah Mengaji Tilawati (± 15 menit)

- Pelaksanaan SOP Tilawati klasikal
- Pelaksanaan SOP Tilawati baca simak

E. Kegiatan Akhir (± 5 menit)

- Bercakap-cakap tentang kegiatan bermain yang telah dilakukan hari ini, manfaat yang diperoleh anak setelah bermain
- Bercerita pendek berisi pesan-pesan moral
- Doa Selesai belajar

MEDIA PEMBELAJARAN :

- Laptop
- HP
- Worksheet atau Lembar kerja siswa
- Video pertumbuhan apel

Alat/Bahan:

- Gunting -Air
- lem -Kertas lipat
- Buah apel -Rafia
- Kancing baju -Poster
- Piring plastik
- Blender
- Gula
- Gelas plastik

Sumber Belajar:

- Buku Refrensi yang relevan
- Lingkungan setempat
- Kemdikbud RI
- www.videopembelajaran.com

METODE

Bercakap-cakap
Demonstrasi
Jawab

Alat Penilaian

Lembar ceklis
Hasil karya
Catatan anekdot

Teknik Penilaian

Percakapan
Observasi
Unjuk kerja

Mengetahui

Kepala TK RAUDLATUL JANNAH

Guru kelas

TRISNA AYU ANUGRAH L., S.Pd

SITI ISNAWATI, S.Pd

PENILAIAN :

1. Menyebutkan 3 benda ciptaan Allah (1.1)

BB : Anak belum mampu menyebutkan ciptaan Allah

MB : Anak mampu menyebutkan 1 benda ciptaan Allah

BSH : Anak mampu menyebutkan 2 benda ciptaan Allah

BSB : Anak mampu menyebutkan 3 benda ciptaan Allah dan mampu membimbing temannya

2. Bersikap peduli (2.9)

BB : Anak belum mampu peduli dengan orangtua

MB : Anak mampu bersikap peduli dengan orangtua namun belum iklash

BSH : Anak mampu bersikap peduli dengan orangtua dengan senang hati

BSB : Anak mampu bersikap peduli dengan orangtua dengan senang hati dan ikhlas

3. Mengelompokkan buah apel sesuai warna (3.6-4.6)

BB : Anak belum mampu mengelompokkan buah apel sesuai warna

MB : Anak mampu mengelompokkan buah apel sesuai warna namun masih dengan bantuan orangtua

BSH : Anak mampu mengelompokkan buah apel sesuai warna dengan tepat

BSB : Anak mampu mengelompokkan buah apel sesuai warna dengan tepat dan benar

4. Menyusun kata apel dengan kancing baju (3.12 -4.12)

BB : Anak belum mampu menyusun kata apel dengan kancing baju

MB : Anak mampu menyusun kata apel dengan kancing baju namun belum tepat

BSH : Anak mampu menyusun kata apel dengan kancing baju dengan tepat
BSB : Anak mampu menyusun kata apel dengan kancing baju dengan tepat dan benar

5. Berjalan maju pada garis lurus(3.3 -4.3)

BB : Anak belum mampu berjalan maju pada garis lurus
MB : Anak mampu berjalan maju pada garis lurus namun belum sampai finish
BSH : Anak mampu berjalan maju pada garis lurus sampai finish
BSB : Anak mampu berjalan maju pada garis lurus sampai finish dan mengambil buah apel

6. Membuat kolase gambar buah apel(3.15 – 4.15)

BB : Anak belum mampu membuat kolase gambar buah apel
MB : Anak mampu membuat kolase gambar buah apel namun dengan bantuan orangtua
BSH : Anak mampu membuat kolase gambar buah apel sampai selesai
BSB : Anak mampu membuat kolase gambar buah apel sampai selesai dan rapi

Mengetahui

Kepala TK RAUDLATUL JANNAH

TRISNA AYU ANUGRAH LARANTI, S.Pd

Guru kelas

SITI ISNAWATI, S.Pd

FORMAT OBSERVASI ANAK DIDIK

Nama Anak : Surya

Kelompok :B 1

No	Hari / Tanggal	KD/ Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan
----	-------------------	------------------------------	--------------------	------------------

1	Jumat	<ul style="list-style-type: none"> • KD 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli (Anak mau membantu orangtua dalam menyiapkan alat dan bahan pembelajaran) 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mau membantu orangtua dengan senang hati 	
---	-------	---	---	--

Mengetahui

Kepala TK RAUDLATUL JANNAH

TRISNA AYU ANUGRAH LARANTI, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

TANGGAL :

Guru kelas

SITI ISNAWATI, S.Pd

Nama Anak : Azfar

Periode :

Kelompok : B1

Tahun : 2020

MINGGU/ Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
RABU/		08:10		3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya(nama,warna, bentuk, ukuran,pola,sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna,bentuk, ukuran,pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya	

Mengetahui

Kepala TK RAUDLATUL JANNAH

TRISNA AYU ANUGRAH LARANTI, S.Pd

Guru kelas

SITI ISNAWATI, S.Pd

FORMAT UNJUK KERJA ANAK DIDIK

Nama : Kania

Kelompok : B 1

No	Hari / Tanggal	KD/ Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil
1.	Rabu	KD 1.1 <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan 3 benda ciptaan Allah 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan 	
2.		KD 3.6-4.6 <ul style="list-style-type: none"> Mengelompokkan buah apel 	<ul style="list-style-type: none"> Sesuai warna 	
3.		KD 3.12-4.12 <ul style="list-style-type: none"> Menyusun kata apel dengan kancing baju 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan 	
4.		KD 3.3-4.3 <ul style="list-style-type: none"> Berjalan maju pada garis lurus 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan 	
5.		KD 3.15-4.15 <ul style="list-style-type: none"> Membuat kolase gambar buah apel 	<ul style="list-style-type: none"> Kerapihan 	

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

Nama : Rafa

Kelompok : B 1

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD
	Anak membuat kolase gambar buah apel ada yang menempel dengan rapi dan ada juga yang kurang rapi	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Mengetahui

Kepala TK RAUDLATUL JANNAH

TRISNA AYU ANUGRAH LARANTI, S.Pd

Guru kelas

SITI ISNAWATI, S.Pd



BAHAN AJAR DARING

(Menggunakan Aplikasi Zoom dan Google Class Room)


RPP KE 3

SITI ISNAWATI

NB : Selama masa pandemi ini kami menyusun Tema ke sub tema ke sub sub tema kemudian kita menentukan KD yang akan dinilai, kemudian guru-guru mendata bahan ajar apa saja yang dibutuhkan selama Tema tersebut. Dan pihak sekolah menyiapkan bahan ajar tersebut sejumlah wali murid TK dan para orangtua mengambil bahan ajar sebelum tema dimulai dan sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan oleh kepala sekolah. Jadi setiap pembelajaran orangtua tinggal menyiapkan bahan ajar tersebut.

NB : Untuk Jadwal Pembelajaran selama satu minggu diberikan ke orangtua tiga hari sebelum pembelajaran dimulai

Di bawah ini adalah contoh jadwal BDR selama satu minggu



Jadwal BDR
Tanggal 14-18 September 2020
Kelompok B

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
Tilawah Tahfidz	Tilawah Jilid Doa sesudah adzan	Tilawah Jilid Doa sesudah adzan	Tilawah Jilid Doa sesudah adzan	Tahfid QS. Adhuha 1-4 Doa sesudah adzan	Tahfidz QS. Adhuha 5-8 Doa sesudah adzan
Doa doa pendek	Buku Tilawati Jilid, meja mengaji, penunjuk, kartu prestasi tilawati			Buku prestasi tahfidz	Buku prestasi tahfidz
	Welcome Thema Environment	Olah tubuh (Melompat Alfabeta huruf E)	Olah tubuh (bergerak bebas dengan intruksi)	Olah tubuh (Melompat Alfabeta huruf F)	Olah tubuh (Senam)
		@ Memasang kancing / resleting sendiri @Menganyam dengan berbagai media	@ Menyebutkan nama diri, ortu, jenis kelamin, tanggal, dan bulan kelahiran, alamat rumah dengan lengkap @Bersikap ramah	@ naik sepeda/otopet @ menunjuk sebanyak banyaknya benda,hewan,tanaman yang mempunyai warna,bentuk atau ukuran/menurut ciri-ciri tertentu	@ Membedakan waktu (pagi, siang, malam) @Menceritakan kegiatan sehari-hari sesuai dengan waktunya misal: Waktu tidur, waktu malam, waktu sekolah dll
Fun Learning	Eksplorasi lingkungan sekitar	Literasi-CBI Fonik Bunyi huruf E	Literasi-CBI Fonik Bunyi huruf O	Kognitif	Menulis permulaan
	Yg disiapkan ortu: @ Worksheet 1 dan 2 @ Alat Tulis @ 4 Tanaman sekitar rumah @ Isolasi / double tape @ Clear Holder	Yg disiapkan ortu @ Paymat @ kartu fonem, Plastisin, modul cbi 1 @ kertas menganyam bentuk daun @Baju yang berkancing	Yg disiapkan ortu: @kartu fonem, Plastisin, modul menulis 1 CBI fonik	Yg disiapkan ortu: @ playmat @ buku modul berhitung @ tugas GCR naik sepeda / otopet dilingkungan sekitar rumah dan didokumentasikan (video)	Yang disiapkan ortu : @ Modul Menulis


**BAHAN AJAR RPPH KE 3
MENGUNAKAN APLIKASI ZOOM**

NAMA LEMBAGA : TK RAUDLATUL JANNAH SEMESTER : Ganjil
 KELOMPOK/USIA : B/5-6 Tahun Bulan/Minggu ke : September
 TEMA/SUB TEMA : TANAMAN/Tanaman Buah MODEL : SENTRA

No	Kegiatan	Bahan Ajar
1	Guru mengadmit siswa dan menyiapkan laptop kabel LAN dan bahan ajar semuanya	Guru mengadmit siswa yang sudah masuk zoom
2.	Guru menyapa siswa dan mengkondisikan siswa di zoom	Guru menyanyi: Isna itu namaku punya teman teman banyak Ada yang namanya icha ada yang namanya rina ada yang namanya sita..ta...ta...ta...
3.	Berdoa Belajar Taawudz Basmala dan Al Fatihah	Lagu sebelum berdoa: Bila aku berdoa kuangkat tanganku Dengan suara lembut, tidak berteriak Berdoa sungguh-sungguh agar dikabulkan Segala permohonan hamba yang beriman Segala permohonan hamba yang beriman



4	Yel-yel	<p>Guru : "TK Raudlatul Jannah" Anak :</p> <p>Aku anak Raudlatul Jannah, bertakwa kepada Allah Cerdas ceria dan kreatif, patuh kepada ustadzah Sayang teman tak punya lawan Suka menolong sesama Tamanku tamanku tamanku surga Tamanku tamanku tamanku surga... yeayyy</p>
5.	Menyapa anak-anak dan mengkondisikan anak anak pada waktu zoom serta aturan-aturan pada waktu zoom(ada kalanya suaranya di mute dan diunmute)	<p>Menyanyi lagu "Disini senang disana senang" https://youtu.be/Yjr9yO_gQI</p> 
6.	Guru Mengabsen siswa	Guru memanggil nama siswa pada waktu zoom



7	Gerak dan lagu "lagu apel"	<p>Guru : "yuk, kita bergerak dan bernyayi lagu apel"</p> <p>https://youtu.be/cziIbqY_uc8</p> 
8.	Mengucap syukur	<p>Guru : "Alhamdulillah semua anak ikut bergerak dan bernyayi. Itu berarti tanda tubuh kita sehat. Siapa yang memberikan kita kesehatan"</p> <p>Anak : (Allah)</p> <p>Guru : "Benar, mari kita ucapkan syukur bersama-sama"</p> <p>Guru dan anak : (Alhamdulillah, terima kasih ya Allah)</p>
9.	Bercakap-cakap pengalaman makan apel	<p>Guru : "Allah memang yang memberikan nikmat kesehatan, tetapi kita juga harus berusaha menjaga kesehatan dengan cara makan buah buahan yang sehat. Apa saja buah buahan yang sehat itu?"</p> <p>Anak : (apel, mangga, pisang, jeruk)</p> <p>Guru : "Nah, siapa yang pernah makan buah apel?"</p> <p>Anak : (saya)</p> <p>Guru : "Baik, silahkan Dina, Pernah makan buah apel ya, bagaimana rasanya?"</p> <p>Anak : (enak bu guru, apelnya kemarin sama mamaku dibuat jus apel)</p>
10.	Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi hari ini	<p>Guru : "Subhanallah, terima kasih (Dina) sudah cerita pengalaman saat makan buah apel, Hebat sekali"</p> <p>Guru : "Nah, hari ini kita akan eksplorasi dan bermain tentang apel ya.</p> <p>Guru : "Bagaimana sudah siap bermain hari ini?"</p> <p>Anak : (siap !)</p>

11.	Melihat gambar apel	<p>Anak melihat gambar apel dari internet</p> 
12	Mengamati	<p>Anak melihat video tentang proses pertumbuhan buah apel https://youtu.be/Oyv380bnr9k</p> 
13.	Menanya	<p>Guru : "Setelah mengamati, apakah ada pertanyaan?" Anak : (misal : apa kandungan buah apel?) Guru : (menjawab pertanyaan siswa)</p>
14.	Mengumpulkan Informasi, menalar, mengkomunikasikan	<p>Kegiatan 1 : Mengelompokkan buah apel sesuai dengan warna</p>  


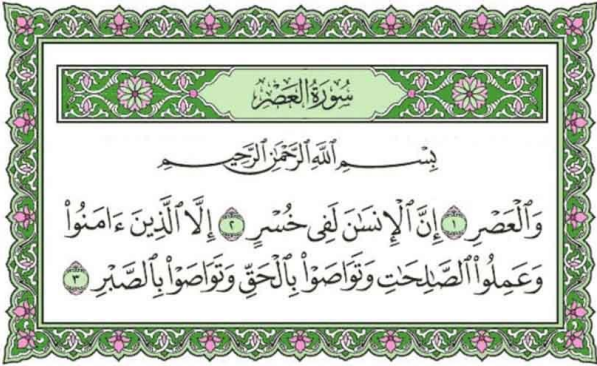
Kegiatan 2 : Menyusun kata apel dengan menggunakan kancing baju



apel

		<p>Kegiatan 3 : Membuat juz apel</p>  <p>Kegiatan 4 : Kolase gambar apel</p> 
15.	Anak anak menyiapkan alat dan bahan	<p>Anak dan orangtua menyiapkan: Apel, gula, gelas plastic,kertas lipat, gunting,blender,kancing baju,piring plastik</p>
16.	Membuat aturan bermain	<p>Guru : "Bagaimana anak-anak, apakah sudah siap bermain?" Anak : (siap !) Guru : "Baiklah, agar kegiatan bermain lancar, kita perlu membuat kesepakatan aturan bermain. Apa saja aturan bermain kita?" Anak : (Bermain bersama mama)</p>

		<p>Anak : (Suara dimute)</p> <p>Anak : (Kalau sudah selesai, dibereskan)</p> <p>Guru : "Subhanallah. Baik, kita sepakati aturan bermain kita hari ini. Nanti Bu guru akan memberi tahu bila waktu bermain akan berakhir"</p> <p>Guru : "Selamat bermain anak-anak"</p>
17.	Guru mengajak komunikasi anak-anak satu persatu dan spotlight	Anak-anak bermain sambil ditanyai satu persatu dan spotlight
18.	Waktu bermain berakhir	<p>Beres-beres, waktu telah tiba</p> <p>Simpan mainan pada tempatnya</p> <p>Beres-beres, waktu telah tiba</p> <p>Simpan mainan pada tempatnya</p> <p>(Anak dan orangtua Merapikan peralatan semuanya)</p>
19	Recalling	<p>Anak dikondisikan duduk dan mendengarkan guru</p> <p>Guru : "Anak-Anak bagaimana kegiatan bermainnya?"</p> <p>Anak : (senang bu)</p> <p>Guru : "siapakah yang hari ini hatinya senang?"</p> <p>Anak : (saya)</p> <p>Guru : "Adakah yang belum tuntas bermain?"</p> <p>Anak : (tidak ada bu)</p> <p>Guru : "Sekarang ibu guru mau bertanya ke Rini, Tadi bermain apa saja?" "Permainan apa yang paling kamu sukai?"</p> <p>Guru : "Ceritakan pada bu guru dan teman-teman"</p> <p>Anak : (bercerita) dan guru spotlight di layar</p> <p>Guru : "Alhamdulillah anak-anak senang bermain hari ini. Baiklah anak-anak, sekarang waktunya istirahat"</p>
20	Istirahat	Boleh minum setelah istirahat mengaji Tilawati

<p>21</p>	<p>Mengaji (Tilawah) Baca klasikal Baca simak</p>	
<p>22</p>	<p>Penutup Doa selesai kegiatan</p> <p>Pesan moral</p> <p>Informasi kegiatan besok</p>	<p>Doa selesai kegiatan Membaca Surat Al 'Ashr</p>  <p>Guru : "Alhamdulillah, kegiatan kita hari ini terlaksana dengan baik dan lancar. Yuk disebutkan kembali kegiatan kita hari ini" Anak : (mengelompokkan apel sesuai dengan warna) Anak : (menyusun kata apel) Anak : (membuat jus apel) Anak : (kolase apel dengan potongan kertas lipat) Guru : "Bagus sekali. Nah di rumah bisa dilakukan lagi dengan mama, papa, atau kakak".</p>

		<p>Trimakasih anak-anak yang hebat sampai bertemu besok Dada...da...da.... Sambil diiringi musik lagu anak-anak dan anak-anak spotlight satu persatu, selama ini kalau pembelajaran dengan zoom anak-anak suka sekali spotlight</p> <p>Untuk hasil kolase gambar apel difoto dan diupload di GCR (Google Class Room)</p>
--	--	--

DAFTAR PUSTAKA

Permen Dikbud 137

Permen Dikbud 146

Channel Youtube Kids

Sumber: Animasi adobe flash:proses pertumbuhan apel

Gambar Tanaman apel Animasi

Sumber Gambar: Tribunnews

www.idntimes.com

