



## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP )

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Sokaraja
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/ Semester	: VII ( Tujuh ) / II ( Genap )
Tema	: Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi
Materi Pokok	: Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Produksi, Distribusi dan Konsumsi
Alokasi Waktu	: 1 x 10 Menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
2. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori kebangsaan.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD), INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	Kompetensi Pengetahuan : 3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	3.3.4 Menjelaskan Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi ( produksi, distribusi dan konsumsi )
2.	<b>Kompetensi Keterampilan :</b> 4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	4.2.3 Menyajikan hasil paparan tentang peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi ( produksi, distribusi dan konsumsi)

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan **pendekatan saintifik dan model *Problem Based Learning***, serta penugasan, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi ( produksi, distribusi dan konsumsi )

Karakter yang akan dicapai : Religiositas, Gotong Royong, Kemandirian, Nasionalisme dan Integritas

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi reguler : Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi

Materi remedial : Peran IPTEK dalam kegiatan produksi

Materi Penguayaan: Contoh hasil IPTEK yang menunjang dalam kegiatan ekonomi

### E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : Problem Based Learning

Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan, Presentasi hasil diskusi

### F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Gambar tentang kegiatan ekonomi ( produksi, distribusi , konsumsi ) dan hasil IPTEK yang menunjang kegiatan ekonomi
- Kertas plano/manila
- Lembar Kerja Siswa
- Laptop dan LCD Proyektor

### G. SUMBER BELAJAR

- Buku Pegangan Siswa IPS Kelas VII
- Buku Pedoman Guru IPS Kelas VII

### H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan/ Persiapan (orientasi)	a. Guru mengucapkan salam dan berdoa b. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa	
<b>Apersepsi</b>	a. Guru mengaitkan materi yang akan	

	<p>dipelajari dengan materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya serta memberikan pertanyaan” Apa saja manfaat dari perkembangan IPTEK yang kalian rasakan sampai saat ini ?</p> <p>b. Peserta menanggapi pertanyaan dari guru tentang manfaat perkembangan IPTEK yang sudah dirasakan sampai saat ini</p> <p>c. Guru menyampaikan perlengkapan yang dibutuhkan dalam pembelajaran</p> <p>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, ruang lingkup materi dan penilaian</p>	<b>2 menit</b>
<b>Motivasi</b>	Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan memberi motivasi tentang pentingnya mengetahui perkembangan IPTEK dalam kehidupan saat ini	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
<b>Sintaks Model Problem Based Learning</b>		
<b>Tahap ke-1 Orientasi Masalah</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penayangan gambar contoh perkembangan hasil IPTEK, peserta didik mengamati gambar yang mengandung permasalahan sosial dan menjawab pertanyaan guru tentang “pentingnya mengetahui perkembangan IPTEK saat ini. dan jenis masalah yang di timbulkan akibat perkembangan IPTEK yang ditayangkan dalam gambar,</li> <li>2) Peserta didik menuliskan berbagai informasi penting yang dianggap perlu untuk dicatat</li> <li>3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang “perkembangan hasil IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi (produksi, distribusi dan konsumsi)</li> <li>4. Peserta didik mengklasifikasi dan kemudian menganalisis perkembangan dan peran iptek dalam kegiatan ekonomi serta menganalisis</li> </ol>	<b>1 menit</b>

	perkembangan hasil iptek berdasarkan tayangan gambar yang telah diperoleh	
<b>Tahap ke-2 Mengorganisasi Masalah</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membagi kelompok sesuai perintah untuk mendiskusikan permasalahan berdasarkan tayangan gambar.</li> <li>2) Masing-masing peserta didik mengomunikasikan terkait “perkembangan iptek dan perannya dalam menunjang kegiatan ekonomi ” yang telah diperoleh di langkah sebelumnya.</li> <li>3) Peserta didik mengungkapkan apa yang mereka ketahui tentang “perkembangan dan peran iptek yang menunjang dalam kegiatan ekonomi” berdasarkan tayangan gambar, dan menanya apa yang ingin mereka ketahui dari masalah, serta bentuk perkembangan dan peran iptek yang menunjang dalam kegiatan ekonomi dan apa saja apa yang bisa digunakan untuk memecahkan masalah dalam diskusi</li> <li>4) Peserta didik dalam kelompok menetapkan pokok-pokok masalah yang dianggap paling penting, kemudian dikemas dalam bentuk pertanyaan menjadi sebuah rumusan masalah. Sebelum dibuat pertanyaan, peserta didik meneliti pertanyaan yang diajukan melalui Lembar Kegiatan.</li> <li>5) Peserta didik dibantu guru merumuskan sejumlah pertanyaan yang mengacu pada tujuan pembelajaran sebagai berikut misalnya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah perkembangan peran iptek dalam menunjang kegiatan ekonomi?</li> <li>- Seandainya kamu sebagai pelaku kegiatan ekonomi, upaya apa yang dilakukan untuk mengatasi pengaruh negative dari perkembangan iptek yang menunjang kegiatan ekonomi?</li> </ul> </li> </ol>	

	<p>6) Peserta didik dibantu guru mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar dalam LK yang berhubungan dengan masalah tersebut</p>	
<p><b>Tahap ke-3 Penyelidikan individual atau kelompok</b></p>	<p>1. Peserta didik melakukan penyelidikan secara individu dengan bimbingan guru dengan mengumpulkan informasi atau data, melalui buku siswa, buku-buku di perpustakaan maupun internet, kemudian berbagi informasi yang diperoleh dengan temannya dalam kelompok yang telah ditetapkan.</p> <p>2) Peserta didik melakukan penyelidikan melalui diskusi kelompok dengan mengasosiasi, mengidentifikasi dan menganalisis solusi secara kolaboratif dan kooperatif serta mengomunikasikan hasil diskusi secara efektif dalam kelompok.</p> <p>3) Semua solusi yang didapat kemudian ditulis oleh masing masing anggota dan selanjutnya ditampung oleh seorang peserta didik yang ditunjuk dalam kelompok.</p> <p>4) Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada LK yang disediakan</p>	<p><b>5 menit</b></p>
<p><b>Tahap ke-4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p>	<p>1. Peserta didik dalam kelompok bersama guru menentukan solusi masalah yang paling tepat dari berbagai dari solusi yang peserta didik temukan, kemudian membuat rencana tindak lanjut upaya apa yang dilakukan untuk mengatasi dampak negative dari perkembangan IPTEK dalam kegiatan ekonomi.</p> <p>2) Peserta didik dengan bimbingan guru melalui diskusi kelompok mengolah data hasil penyelesaian masalah dapat dalam bentuk tulisan, atau gambar yang disajikan dalam bentuk laporan yang disertai dengan media presentasi dalam kertas plano/manila</p> <p>3) Peserta didik secara berkelompok</p>	

	<p>menempel kertas plano/manila di dinding-dinding kelas.</p> <p>4) Peserta didik menyajikan hasil kerja kelompok melalui presentasi atau <i>window shopping</i> untuk bertukar pikiran mengenai solusi dan rencana tindak lanjut menghindari pengaruh negatif dari perkembangan IPTEK</p>	
<p><b>Tahap ke-5</b>  <b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p>	<p>1. Diskusi kelas dengan dimoderatori dan difasilitatori oleh guru membuat alternatif solusi pengaruh negative perkembangan IPTEK dalam kegiatan ekonomi</p> <p>2) Guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses yang mereka gunakan.</p> <p>3) Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan secara bersama berdasarkan hasil solusi permasalahan yang telah disepakati dan berdasarkan hasil berbagi pengetahuan dengan kelompok lainnya.</p>	
<p><b>C. Kegiatan Penutup</b></p>		
<p><b>Simpulan</b></p> <p><b>Evaluasi</b></p> <p><b>Refleksi</b></p> <p><b>Tindaklanjut</b></p> <p><b>Penutup</b></p>	<p>a. Guru memandu siswa untuk meresume hasil diskusi masing – masing kelompok tentang peran IPTEK dalam yang menunjang kegiatan ekonomi</p> <p>b. Guru memberikan pertanyaan tertulis kepada siswa.</p> <p>c. Guru memberikan penguatan dan tanggapan mengenai jalannya diskusi.</p> <p>d. Guru memberikan post test materi peran IPTEK yang menunjang dalam kegiatan ekonomi</p> <p>e. Guru memberikan tugas untuk membaca materi berikutnya.</p> <p>f. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama.</p>	<p>2 menit</p>

## I. PENILAIAN

### a. Teknik Penilaian

#### 1) Sikap

a. Teknik Penilaian : Rubrik

b. Instrumen Penilaian : Rubrik ( terlampir )

- 2) Pengetahuan
  - a. Jenis Tes : Tes Tertulis
  - b. Bentuk Tes : Uraian
  - c. Instrumen Penilaian : Soal
  
- 3) Keterampilan
  - a. Teknik/bentuk penilaian : Penilaian Presentasi
  - b. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian Presentasi ( terlampir )

## **J. LAMPIRAN**

1. Rencana Remedial dan Pengayaan
2. Materi Pembelajaran
3. Lembar Kerja Siswa
4. Lembar Penilaian

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 2 Sokaraja



**TRI AGUS HARIYATNO, S.Pd.**  
**NIP.19670829 199203 1 009**

Sokaraja , 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran IPS

**TRI KUNDARNI, S.Pd**  
**NIP. 197801262008012017**

## Lampiran 1: Rencana Remedial dan Pengayaan

### RENCANA REMEDIAL DAN PENGAYAAN

<b>Penilaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Rubrik Penilaian</b>	<b>Instrumen Penilaian</b>	<b>Remedial (&lt; KKM)</b>	<b>Pengayaan (&gt;KKM)</b>
Sikap	Jurnal	(Terlampir)		1. Pembelajaran ulang 2. Pemberian tugas-tugas latihan secara khusus	1. Belajar kelompok 2. Belajar mandiri
Pengetahuan	Tes tertulis				
Keterampilan	Presentasi Hasil Diskusi				

## Lampiran 2: Materi Pembelajaran



### Tujuan Pembelajaran :

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi.

### Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi

Perubahan teknologi terjadi karena adanya peningkatan pengetahuan manusia yang akan mempengaruhi kegiatan ekonomi. Kemajuan teknologi, membuat manusia dapat memproduksi barang-barang yang dahulu tidak mampu diproduksi atau mempercepat kegiatan produksi suatu barang sehingga lebih banyak manusia dapat menikmati kegunaan barang yang diproduksi tersebut.

#### 1. Ilmu Pengetahuan dan Teknologi

***Iptek atau Ilmu pengetahuan dan teknologi*** dapat diartikan adalah suatu ilmu yang berorientasi pada pemenuhan kebutuhan manusia.

Dampak positif dari perkembangan IPTEK antara lain sebagai berikut :

- Dapat terpenuhi kebutuhan manusia artinya bisa mengurangi permasalahan ekonomi yang dihadapi.
- Dapat membuat segala sesuatu lebih cepat dan mudah.
- Dapat mempermudah/memperluas penyampaian informasi.
- Menambah wawasan pengetahuan.

Adapun dampak negatif perkembangan IPTEK antara lain sebagai berikut :

- Mempengaruhi pola pikir masyarakat yang negatif jika informasi yang diperoleh melalui internet berisi tentang segala hal yang bersifat negatif.
- Dapat menyebabkan polusi misalnya kendaraan bermotor maka pencemaran udara juga akan bertambah.
- Dapat membuat orang semakin malas. Sebagai contoh siswa yang setiap hari hanya menyalahgunakan pemakaian HP dan melupakan kewajiban sebagai pelajar yang utamanya adalah belajar

d. Dapat menimbulkan kerusakan misalnya kerusakan lingkungan alam sebagai akibat semakin banyaknya limbah industry yang dibuang oleh perusahaan industry

---

## 2. Peran IPTEK dalam Menunjang Kegiatan ekonomi

Adapun peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi antara lain sebagai berikut :

---

### a. Produksi

IPTEK dapat menunjang kegiatan produksi terutama kebutuhan akan pemenuhan mesin-mesin produksi bahan baku untuk produksi dan bahan penolong untuk produksi

---

### b. Distribusi

1. IPTEK dapat memberikan kemudahan distribusi barang, memperlancar arus distribusi barang dan mempercepat barang sampai ke tangan konsumen yang membutuhkan
  2. IPTEK dapat menciptakan kemudahan dalam distribusi barang hasil produksi kepada konsumen. IPTEK dapat menyebarkan informasi tentang barang dan jasa, serta melancarkan distribusi barang dan jasa tersebut sampai ke tangan konsumen.
- 

### c. Konsumsi

1. IPTEK dapat memberikan kemudahan dalam pemenuhan kebutuhan konsumen dengan cepat dan mudah memperoleh barang yang dibutuhkan
2. IPTEK mampu membuat masyarakat menggunakan teknologi-teknologi baru untuk mempermudah pemenuhan kebutuhan. Konsumen dengan cepat dan mudah memperoleh dan menggunakan barang yang mereka butuhkan untuk bertahan hidup.

### **Lampiran 3: Lembar Kerja Siswa**

#### **LEMBAR KERJA SISWA**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : VII/ II (Genap)

Pertemuan : 1

#### **Indikator Pencapaian Kompetensi :**

3.3.4 Menjelaskan Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi ( produksi, distribusi dan konsumsi )

4.2.3 Menyajikan hasil paparan tentang peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi ( produksi, distribusi dan konsumsi)

#### **Nama Kelompok :**

Anggota :

1. ....
2. ....
3. ....

#### **Petunjuk pengerjaan :**

1. Bacalah soal dengan teliti untuk memahami maksud dan tujuan soal!
2. Diskusikan dengan anggota di dalam kelompokmu!
3. Tulislah hasil diskusi dengan kelompokmu kedalam tempat yang telah disediakan!
4. Tuliskan sumber rujukan dari setiap jawaban kelompokmu!
5. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!

#### **Pertanyaan :**

1. Apa saja dampak Perkembangan IPTEK yang menunjang dalam kegiatan ekonomi?
2. Seandainya kamu sebagai pelaku kegiatan ekonomi di bidang produksi, upaya apa yang dilakukan untuk mengatasi pengaruh negative dari dampak perkembangan IPTEK yang menunjang dalam kegiatan ekonomi ?

Perhatikan gambar-gambar berikut dalam table dan jelaskan Perkembangan IPTEK yang menunjang kegiatan ekonomi!

NO	GAMBAR	Perkembangan IPTEK yang menunjang dalam kegiatan ekonomi	URAIAN	KETERANGAN
1				
2				
3				
4				



5



## Lampiran 4: Penilaian

### A. PENILAIAN SIKAP

#### JURNAL PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 SOKARAJA  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022  
Kelas/Semester : VII / II (Genap)  
Mata Pelajaran : IPS

No	Hari/Tgl	Nama	Kejadian/ perilaku	Butir sikap	Pos/ Neg	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						

Catatan:

1. Berisi kejadian sikap positif maupun negatif
2. Karakter yang ditumbuhkembangkan : sikap kerjasama, mandiri, kritis dan kreatif.

## B. PENILAIAN PENGETAHUAN

### 1. Kisi-Kisi

Kisi-Kisi Penulisan Soal

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4		5	6	7
	3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	3.3.4 Menjelaskan Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi ( produksi, distribusi dan konsumsi )	Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Produksi, Distribusi dan Konsumsi	Disajikan data dampak positif dan negative perkembangan IPTEK terhadap kegiatan ekonomi, peserta didik dapat menentukan salah satu dampak positif perkembangan IPTEK terhadap kegiatan ekonomi	L1	Pilihan Ganda	1
				Disajikan gambar hasil IPTEK yang menunjang kegiatan ekonomi peserta didik dapat menjelaskan hasil IPTEK yang dapat menunjang kegiatan ekonomi di bidang distribusi	L2	Uraian	1

## 2. KARTU SOAL

### A.KARTU SOAL PILIHAN GANDA

<b>KARTU SOAL NOMOR 1 (PILIHAN GANDA)</b>	
Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL Kelas/Semester : VII/ II (Genap)	
Kompetensi Dasar	3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.
Materi	Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Produksi, Distribusi dan Konsumsi
Indikator Soal	Disajikan data dampak positif dan negative perkembangan IPTEK terhadap kegiatan ekonomi, peserta didik dapat menentukan salah satu dampak positif perkembangan IPTEK terhadap kegiatan ekonomi
Level Kognitif	L1
Soal  1. Perhatikan data berikut!  1. Dapat terpenuhinya kebutuhan manusia  2. Segala sesuatu menjadi lebih cepat dan mudah  3. Dapat membuat orang semakin malas dalam menjalani kehidupan  Berdasarkan data di atas yang merupakan dampak positif perkembangan IPTEK yang menunjang kegiatan ekonomi terdapat pada nomor .... A. 1 dan 2 B. 1 dan 3 C. 2 dan 3 D. Hanya 3 saja yang benar	

### Kunci Pedoman Penskoran

NO SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
1	A	1

### B.KARTU SOAL URAIAN

KARTU SOAL NOMOR 2 (URAIAN)	
Mata Pelajaran	: ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
Kelas/Semester	: VII/ II (Genap)
Kompetensi Dasar	3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia
Materi	Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Produksi, Distribusi dan Konsumsi
Indikator Soal	Disajikan gambar hasil IPTEK yang menunjang kegiatan ekonomi peserta didik dapat menjelaskan hasil IPTEK yang dapat menunjang kegiatan ekonomi di bidang distribusi
Level Kognitif	L2
<p>Soal</p> <p>1. Perhatikan gambar berikut ini!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar 1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar 2</p> </div> </div> <p>Uraikan gambar 1 dan gambar 2 diatas yang berkaitan dengan dampak perkembangan IPTEK yang menunjang kegiatan ekonomi!</p>	

### Kunci Pedoman Penskoran

NO SOAL	URAIAN JAWABAN/KATA KUNCI	SKOR
1	<p data-bbox="305 405 435 436">Gambar 1</p> <p data-bbox="305 453 1047 527">Diciptakannya mesin produksi yang dapat digunakan oleh perusahaan – perusahaan ( pabrik ).</p> <p data-bbox="305 537 1128 867">Hasil perubahan dan perkembangan IPTEK manusia pada akhirnya dapat menciptakan mesin-mesin produksi yang dapat digunakan di pabrik-pabrik. Dengan menggunakan mesin-mesin produksi tersebut dalam proses produksi maka perusahaan dapat meningkatkan kapasitas hasil produksi barang untuk tiap harinya. Dengan demikian maka mesin produksi tersebut telah membawa perubahan yang positif dalam bidang produksi , yang pada akhirnya hasil produksi tersebut dapat dimanfaatkan oleh banyak orang untuk emenuhi kebutuhan hidupnya.</p> <p data-bbox="305 930 435 961">Gambar 2</p> <p data-bbox="305 978 1112 1413">Akibat perkembangan dan kemajuan IPTEK, manusia dapat menciptakan alat komunikasi yang modern yang dapat digunakan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Dengan diciptakannya tablet/ laptop dengan kelengkapan jaringan internet, maka manusia dapat memenuhi kebutuhan dengan cukup hanya di tempat saja namun tetap dapat melakukan kegiatan jual beli. Kegiatan jual beli semacam ini sudah menjadi kegiatan sehari- hari yang dilakukan oleh manusia pada jaman modern seperti saat ini yang biasa kita kenal dengan istilah jual beli online. Jual beli online sangat memudahkan manusia dalam memenuhi kebutuhan dengan sangat cepat dan praktis.</p>	4

**C. PENILAIAN KETERAMPILAN****FORMAT PENILAIAN PRESENTASI KELOMPOK :****Nama Kelompok :****Anggota Kelompok :**

Hari/Tanggal : \_\_\_\_\_

No	Aspek	Penilaian (Skala 1-4)	Nama (sesuai absen)					
			....	....	....	....	....	....
1	Ruang lingkup materi sesuai dengan yang ditugaskan	Tidak Sesuai (1), Kurang Sesuai (2), Sesuai (3), Sangat Sesuai (4)	<input type="radio"/>					
2	Penyajian materi mudah dipahami	Tidak Dipahami (1), Kurang Dipahami (2), Dipahami (3), Sangat Dipahami (4)	<input type="radio"/>					
3	Kemampuan menarik perhatian, memotivasi, artikulasi, gesture	Tidak Baik (1), Kurang Baik (2), Baik (3), Sangat Baik (4)	<input type="radio"/>					
4	Sikap terhadap pertanyaan yang diajukan	Tidak Baik (1), Kurang Baik (2), Baik (3), Sangat Baik (4)	<input type="radio"/>					
5	Kemampuan menjawab pertanyaan/ memecahkan masalah yang muncul	Tidak Sesuai (1), Kurang Sesuai (2), Sesuai (3), Sangat Sesuai (4)	<input type="radio"/>					
<b>Jumlah (Max. 20)</b>								

**A. Catatan partisipasi peserta (*notulen pertanyaan peserta*):**

Nama \_\_\_\_\_ Pertanyaan

---

Nama \_\_\_\_\_ Pertanyaan

---

Nama \_\_\_\_\_ Pertanyaan

---

Moderator \_\_\_\_\_

---

Menambahkan (tuliskan namanya saja):

---

---

---

Tidak hadir (Sakit/Ijin/Tanpa Ket.):

---