

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 9 PADANGSIDIMPUAN  
Kelas / Semester : VII / 2  
Tema : 3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.  
Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan ekonomi Produksi, Distribusi dan Konsumsi  
Alokasi waktu : 2 x 40 Menit

#### Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### Kompetensi Dasar

KD	Indikator
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	3.3.4 Mendeskripsikan dampak perkembangan teknologi 3.3.5 Mendeskripsikan peran ilmu pengetahuan dan teknologi dalam perekonomian
4.3. Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	4.3.1 Menyajikan data teknologi yang berkembang pesat pada abad 21 ini 4.3.2.Menganalisis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang amat pesat

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Discovery Learning, Peserta didik diharapkan dapat menganalisis Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan ekonomi Produksi, Distribusi dan Konsumsi dan memberikan contoh penerapannya dalam kegiatan sehari - sehari dengan rasa percaya diri, disiplin dan penuh tanggung jawab.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Aktivitas Pembelajaran</b>
Kegiatan Pendahuluan	<p>Guru Mengucapkan salam dan mengajak berdoa mengawali pembelajaran.</p> <p>Guru Memeriksa kehadiran siswa dan kesiapan kelas</p> <p>Guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan dilakukan bersama, sembari memotivasi peserta didik agar lebih focus dan disiplin serta penuh tanggungjawab dalam mengikuti pembelajaran.</p>
Kegiatan Inti	<p><b>Stimulus</b></p> <p>Guru dan siswa melakukan ice breaking singkat dengan tag : "IPTEK YES, SMOKING NO"</p> <p>Guru menampilkan gambar dan siswa mengamati</p> <p>Guru dan siswa berdiskusi tentang gambar</p> <p>Guru memberi penjelasan singkat tentang materi IPTEK</p> <p><b>Perumusan masalah</b></p> <p>Guru memberi tugas untuk menganalisis peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi dan contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>Pengumpulan data</b></p> <p>Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok</p> <p>Siswa berdiskusi kelompok dalam mengerjakan tugas</p> <p><b>Proses Pengolahan data</b></p> <p>Siswa menulis hasil diskusi kelompok dalam selembar kertas</p> <p><b>Pembuktian</b></p> <p>Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas</p> <p>Guru memberi penjelasan dan penilaian tentang hasil kerja kelompok siswa</p> <p><b>Generalisasi</b></p> <p>Guru dan siswa Tanya jawab tentang materi</p> <p>Siswa dan guru sama sama menyimpulkan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi.</p>
Kegiatan Penutup	<p>Guru memberikan tugas soal esay yang dikerjakan sendiri di rumah</p> <p>Guru memberikan arahan dan motivasi untuk siswa</p> <p>Guru mengajak siswa sama sama berdoa sebagai penutup pembelajaran</p> <p>Guru mengucapkan salam penutup.</p>

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes lisan, penugasan  
Keterampilan : Observasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Padangsidempuan, Januari 2022

Guru Bidang Studi

## Lampiran Instrumen Penilaian

### Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama	Sikap Spritual	Sikap Sosial			Total Nilai
		Menghayati Karunia Tuhan	Tanggung jawab	Disiplin	Kerjasama	
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan :

Nilai Sikap Siswa : Jumlah nilai yang diperoleh dibagi 4

#### Kriteria Nilai

Baik sekali = 4	A = 80 – 100 :Baik Sekali
Baik = 3	B = 70 – 79 :Baik
Cukup = 2	C = 60 – 69 :Cukup
Kurang = 1	D= < 60 : Kurang

### Rubrik Penilaian Pengetahuan

No Soal	Soal	Skor
1	Tuliskan 5 contoh kegiatan ekonomi di rumahmu !	50
2	Peralatan IPTEK apa yang kamu gunakan di rumah dalam menunjang kegiatan ekonomi ? Sebutkan 2	20
3	Menurutmu, apakah Peralatan IPTEK yang kamu gunakan ada manfaatnya? Tuliskan 3 manfaatnya !	30

#### Kriteria Nilai :

80 – 100 :Baik Sekali
70 – 79 :Baik
60 – 69 :Cukup
< 60 : Kurang

### Rubrik Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan melalui pengamatan/observasi

No	Nama	Kemampuan berbicara pada saat presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya dan menjawab (1-4)	Hasil Diskusi (1-4)	Jumlah

#### Kriteria Nilai

Baik sekali = 4	A = 80 – 100 :Baik Sekali
Baik = 3	B = 70 – 79 :Baik
Cukup = 2	C = 60 – 69 :Cukup
Kurang = 1	D= < 60 : Kurang