

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri Pedang
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas / Semester	: VII / 2 (Genap)
Materi Pokok	: Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan pembelajaran

Setelah mempelajari peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi diharapkan siswa mampu :

- Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi (produksi, distribusi dan konsumsi)
- Dampak positif dan negatif penerapan IPTEK di bidang ekonomi dalam kehidupan sehari-hari

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan (2 menit)

- Berdoa bersama
- Absensi
- Apersepsi dan Motivasi

#### 2. Kegiatan Inti ( 6 menit)

##### *Eksplorasi*

Guru memberikan informasi mengenai tujuan pembelajaran dengan menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi

mendeskripsikan dampak positif dan negatif penerapan IPTEK di bidang ekonomi dalam kehidupan sehari-hari

Dalam kelas dibentuk 5 kelompok terdiri dari 4 - 5 orang siswa per kelompok, setelah dilakukan pengundian masing-masing kelompok ditugaskan oleh guru melakukan aktivitas sebagai berikut ;

Tahap Pertama >

Perumusan masalah , guru menampilkan gambar -gambar yang berhubungan dengan IPTEK dalam kegiatan ekonomi

Siswa membuat pertanyaan sebagai berikut :

1. Jelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi pada bidang produksi?
2. Apa keunggulan IPTEK pada bidang distribusi dalam kegiatan ekonomi?
3. Sebutkan kelebihan IPTEK pada bidang konsumsi dalam kegiatan ekonomi?
4. Tuliskan salah satu dampak positif dari perkembangan IPTEK dalam kehidupan sehari-hari?
5. Mengapa dampak negatif dari perkembangan IPTEK dapat menyebabkan polusi?

Tahap kedua > bersumber dari pertanyaan siswa tersebut dilakukan penentuan / pemilihan topik permasalahan.

### **Elaborasi**

Tahap ketiga > dilanjutkan dengan diskusi yang difasilitasi oleh guru dalam mencari informasi, data, fakta yang diperlukan untuk menjawab permasalahan

Tahap keempat > Kelompok yang lain menanggapi hasil diskusi yang dipresentasikan oleh salah satu kelompok melalui sistem pengundian, peran guru disini sebagai moderator, fasilitator dan nara sumber jika diperlukan.

### **Konfirmasi**

Tahap kelima > Bersama guru, siswa membuat rangkuman hasil dari diskusi yg sudah berlangsung.

### **Penutup ( 2 menit)**

Evaluasi > Siswa mengerjakan tes akhir pembelajaran, Siswa menuliskan refleksinya, Pembelajaran di akhiri dengan salam.

### **C. Teknik Penilaian :**

Adapun teknik yang digunakan dalam penilaian adalah Tes tertulis dan Observasi, dengan bentuk instrumennya adalah tes tertulis dan Pengamatan diskusi.

Kompetensi Sikap : untuk menilai sikap dalam pembelajaran digunakan skala sikap

Kompetensi Pengetahuan : tes tertulis (soal Terlampir)

Kompetensi Keterampilan : untuk menilai partisipasi aktif dalam diskusi dan presentasi digunakan format penilaian.

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri Pedang

Pedang, 5 Januari 2022

Guru Mapel Ilmu Pengetahuan Sosial

Frincess Anne Sudiza, M.Pd

Heyuzer Herdedi, S.Pd

## **Lampiran :**

Soal (Tes tertulis)

1. Jelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi pada bidang produksi?
2. Apa keunggulan IPTEK pada bidang distribusi dalam kegiatan ekonomi?
3. Sebutkan kelebihan IPTEK pada bidang konsumsi dalam kegiatan ekonomi?
4. Tuliskan salah satu dampak positif dari perkembangan IPTEK dalam kehidupan sehari-hari?
5. Mengapa dampak negatif dari perkembangan IPTEK dapat menyebabkan polusi?

## **Kunci Jawaban :**

1. Peran IPTEK dalam kegiatan produksi adalah dapat menunjang kegiatan produksi terutama kebutuhan akan mesin-mesin produksi, bahan baku untuk produksi, dan bahan penolong untuk produksi. **(Skor Nilai : 2)**
2. Dengan adanya IPTEK, kita bisa mengirim barang jarak jauh dalam waktu yang sangat cepat. Distribusi yang semakin mudah membuat perekonomian semakin berkembang. **(Skor Nilai 2)**
3. Kelebihan IPTEK memudahkan konsumsi yang dilakukan konsumen, seperti memungkinkan kita dapat mencari barang-barang apa saja yang berasal dari mana saja melalui belanja online. **(Skor Nilai 3)**
4. yaitu dapat terpenuhi kebutuhan manusia artinya bisa mengurangi permasalahan ekonomi yang dihadapi. **(Skor Nilai 1)**
5. karena semakin banyak masyarakat menggunakan hasil perkembangan IPTEK, misalnya kendaraan bermotor maka pencemaran juga semakin bertambah. **(Skor Nilai 2).**

Keterangan Penilaian = Jumlah Skor nilai adalah 10, Jumlah skor yang diperoleh dikali dengan 10.

## **Lembar Diskusi**

Materi yang akan didiskusikan adalah sebagai berikut :

1. Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi pada bidang produksi
2. Keunggulan IPTEK pada bidang distribusi dan konsumsi dalam kegiatan ekonomi

3. Kelebihan IPTEK pada bidang konsumsi dalam kegiatan ekono
4. Dampak positif dan negatif dari perkembangan IPTEK dalam kehidupan sehari hari

**Format Lembar Penilaian**

No	Nama	Aspek penilaian					Skor	Jumlah Nilai
		1	2	3	4	5		
<b>1</b>								
<b>2</b>								
<b>3</b>								
4								
5								
6								
7								

Ket :

1. Aspek Partisipasi aktif
2. Aspek Kerjasama
3. Aspek Presentasi
4. Penyampaian ide / memberi pendapat
5. Menjawab Pertanyaan

Skor tertinggi adalah nilai 10

Skor = 5 dikali dengan Aspek penilaian

Jumlah Nilai = Skor dikali dengan 2 (dua).