

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KD : 3.3 / KD : 4.3

Sekolah : SMP NEGERI 3 KAB. SORONG	Kelas/Semester : VIII (delapan)/ Genap
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 10 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi	
Sub Tema : Peran IPTEK dalam Menunjang Kegiatan produksi,distribusi,dan konsumsi.	

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui proses pembelajaran **Discovery learning** dengan baik, peserta didik dapat :

- Menjelaskan keunggulan dan keterbatasan antarruang serta peran pelaku ekonomi dalam suatu perekonomian.
- Menjelaskan keunggulan dan keterbatasan antarruang dalam permintaan, penawaran, teknologi

B Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK
<u>Pendahuluan</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. • Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin terutama dalam menjaga kebersihan diri sendiri dan dilingkungan keluarga 	Religius Nasionalis
<p><u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah</p> <p style="color: green; text-align: center;">LITERASI</p> <p style="color: green; text-align: center;">4Cs</p> <p style="color: green; text-align: center;">HOTS</p>	<p style="text-align: center;"><u>CREATIVITY THINKING AND INNOVATION</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan masalah nyata kepada peserta didik. Dengan menayangkan gambar tentang peran pelaku ekonomi. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengamati gambar pelaku ekonomi, dan peran IPTEK, peserta didik diminta mengerjakan aktivitas kelompok dengan mengisi lembar aktivitas pada Gambar di atas. <p>Peserta didik diminta mengidentifikasi informasi yang telah didapat (<i>apa yang mereka ketahui, apa yang perlu mereka ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan gambar dan hasil diskusi kelompok. Pertanyaan diarahkan pada hal-hal yang substantif terkait dengan tujuan pembelajaran, misalnya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa keunggulan dan keterbatasan antarruang dalam permintaan, penawaran, teknologi? 2. Apa pengertian pelaku ekonomi? 3. Salah satu peserta didik dari wakil kelompok menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis atau pada lembar kerja siswa yang telah dipersiapkan oleh guru. • Peserta didik diminta menjawab pertanyaan sesuai dengan apa yang diketahui. 	Kemandirian

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<u>COLLABORATION</u> Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru	Gotong royong
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<u>CRITICAL THINKING AND DISCOVERY LEARNING</u> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah	Kemandirian Integritas
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<u>COLLABORATION DAN COLLABORATION</u> <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. • Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah 	Gotong royong
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<u>COMMUNICATION</u> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. • Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. • Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran 	Gotong royong Integritas
<u>Penutup</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melaksanakan umpan balik • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya. 	Religius

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan:** (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Aimas, 5 januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

REGINA . BARU , S.Pd
NIP, 19671207 199501 2 002

ANTONIA V . LESOMAR,S.Pd
NIP, 19810124 200909 2 001

- Peserta didik secara berkelompok merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan gambar dan hasil diskusi kelompok. Pertanyaan diarahkan pada hal-hal yang substantif terkait dengan tujuan pembelajaran, misalnya:
 1. Apa keunggulan dan keterbatasan antarruang dalam permintaan, penawaran, teknologi?
 2. Apa pengertian pelaku ekonomi?
 3. Siapa saja pelaku ekonomi?