

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Kota Bengkulu
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: 7 / Genap
Materi Pokok/Tema	: Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Topik/ Sub Materi	: Peran IPTEK dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Peserta Didik Diharapkan Mampu **Mendeskripsikan** Peran IPTEK Dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi, Serta Mampu **Menyajikan** Hasil Analisis Tentang Peran IPTEK Dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi. Selain Itu Peserta Didik Juga Dapat Mensyukuri Potensi Sumber Daya Manusia dan Alam Serta Mengembangkan Sikap Peduli dan Saling Menghargai.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Memeriksa Kesiapan Peserta Didik Dalam Menghadapi Pembelajaran 2. Guru dan Peserta Didik Berdoa Sebelum Memulai Pembelajaran 3. Memeriksa Kehadiran Peserta Didik dan Kelengkapan Atribut Sebagai Bentuk Sikap Disiplin <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi kegiatan sebelumnya 5. Mengingatn kembali materi pembelajaran sebelumnya dengan bertanya <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Menampilkan gambar tentang perubahan IPTEK yang terjadi dalam kegiatan ekonomi. 7. Peserta didik mengamati gambar 8. Guru memberikan pertanyaan tentang gambar <p>Pemberian Acuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Menampilkan dan menjelaskan Peta Konsep Materi peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi 	2'
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi terhadap masalah <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang ditayangkan guru b. Peserta didik diberi pertanyaan mengenai perubahan IPTEK yang terjadi dibidang produksi, distribusi dan konsumsi 2. Mengorganisasi peserta didik <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dibagi secara berpasangan dengan tetap menggunakan prokes b. Peserta didik diberikan LDS c. Peserta didik berdiskusi berbagi peran atgau tugas untuk menyelesaikan masalah sesuai arahan guru 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diberikan dorongan untuk mengumpulkan informasi berdasarkan permasalahan yang ada b. Peserta didik diberikan bantuan oleh guru jika 	6'

	<p>mengalami kesulitan</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menyiapkan hasil diskusi kelompok b. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok, yang lain menanggapi 5. Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mendapatkan klarifikasi atas miskonsepsi selama kegiatan diskusi b. Peserta didik bersama guru melakukan review atas hasil diskusi yang telah selesai c. Peserta didik mengumpulkan LDS 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi atau kesimpulan terhadap proses pembelajaran terkait dengan apenguasaan materi b. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya c. Pembelajaran ditutup dengan doa 	2'

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

- a. Sikap Spritual
- b. Sosial

2. Penilaian Pengetahuan (tes tertulis/pilihan ganda)

- a. Tes Tertulis (LDS)

3. Penilaian Keterampilan (mempersentasikan)

- a. Berupa penilaian kinerja (Diskusi Kelompok)

D. ALAT , MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat : Papan Tulis, Karton, kertas, dan alat tulis.
2. Media : Gambar-Gambar
3. Sumber belajar : Buku paket IPS dan Modul Tambahan IPS

1. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)**Jurnal Perkembangan Sikap (Spiritual dan Sosial)**

Sekolah : SMP Negeri 2 Bengkulu
 Kelas/Semester : VII / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Waktu	Nama Peserta	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd.	Keterangan /
1.						
2.						
3.						

2. Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-Kisi Soal

No.	KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal
	3.4 Mahami konsep Interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia	Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi	3.4.1 Mendeskripsikan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi 3.4.2 Mengidentifikasi peran iptek dalam kegiatan ekonomi 3.4.3 Memecahkan masalah yang ditimbulkan akibat pemanfaatan iptek dalam kegiatan ekonomi	uraian uraian Uraian	1 1 1
	4.4. Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi(produksi, distribusi, konsumsi, permintaan Dan penawaran) dan iteraksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia				

LEMBAR DISKUSI SISWA (LDS)

Nama Kelompok :

1.
2.

NILAI :

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Pembelajaran Gambar dan diskusi Peserta didik mampu :

1. Menjelaskan Pengertian IPTEK dengan Benar.
2. Menjelaskan Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan Ekonomi dengan benar.
3. Menganalisis masalah Ekonomi yang ditimbulkan dari perkembangan IPTEK dengan baik
4. Menyajikan hasil diskusi dalam mengumpulkan Informasi yang dituangkan dalam LDS dengan benar.

Petunjuk

1. Amatilah Gambar dibawah ini.
2. Perhatikan Pertanyaan/permasalahan yang ada.
3. Diskusi dan tuliskan hasil secara kelompok untuk memecahkan permasalahan tersebut

Pertanyaan

Deskripsikan perbedaan gambar perkembangan IPTEK dibawah ini.

A. Bidang Produksi



B. Bidang Distribusi





C. Bidang Konsumsi



3. Kompetensi Keterampilan

No	Bentuk penilaian
1	Diskusi
2	Presentasi

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN

Lembar Observasi

Petunjuk : isi skor pada kolom sesuai pengamatan berdasarkan kriteria penialain

LEMBAR OBSERVASI DISKUSI

Kelas :

Semester :

Tahun Pelajaran :

Periode Pengamatan : Tanggal

Butir Nilai : Diskusi

Indikator :

1. Peran IPTEK dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi

Lembar Observasi Kompetensi Keterampilan (Diskusi)

No	Nama kelompok	Bekerjasa ma dengan kelompok 0-3	Beragum en tasi 0-3	Komunikat if dalam menangg api 0-3	Perca ya diri 0-2	Nila i tot al
1.						
2.						
3.						

Skor nilai Observasi diskusi

No	Item penilaian	Skor
1	Bekerjasama dengan kelompok	3 = selalu aktif menyampaikan pendapat 2 = sering menyampaikan pendapat 1 = terkadang menyampaikan pendapat 0 = pasip/ tidak aktif
2	Berargumentasi	3 = selalu aktif menanggapi 2 = sering mananggapi 1 = terkadang menanggapi 0 = pasip/ tidak aktif
3	Komunikatif dalam menanggapi	3 = selalu aktif menanggapi 2 = sering mananggapi 1 = terkadang menanggapi 0 = pasip/ tidak aktif
4.	Percaya diri	2 = sangat percaya diri 1 = kurang percaya diri 0 =tidak percaya diri

Nilai akhir : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Kategori Nilai :

Skor A (90 – 100) = sangat baik, B (80 - 89) = baik, C (70 - 79) = cukup, D (60 – 69) = kurang,
E < 50 = kurang baik

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN

LEMBAR OBSERVASI DISKUSI

Kelas :

Semester :

Tahun Pelajaran :

Periode Pengamatan : Tanggal

Butir Nilai : Diskusi

Indikator :

1. Menyajikan dengan mempresentasikan hasil diskusi Peran IPTEK dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi

Lembar Observasi Kompetensi Keterampilan (penugasan membuat gambar hasil esensi diskusi)

No	Nama kelompok	Tampilan busana Skor 1-2	Kelancaran penyampaian Skor 1-2	Percaya diri Skor 1-2	Intonasi Skor 1-2	Nilai total
1.						
2.						
3.						

Skor nilai Observasi presentasi

No	penilaian	Skor
1	Tampilan busana	2 = rapi dan serasi 1 = tidak rapi dan tidak serasi
2	Kelancaran penyampaian	2 = lancar 1 = tidak lancar
3	Percaya diri	2 = percaya diri 1 = tidak percaya diri
4.	Intonasi dan vokal	2 = jelas 1 = tidak jelas

Nilai akhir : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$

Kategori nilai

Skor A (90 – 100) = sangat baik, B (80 - 89) = baik, C (70 - 79) = cukup, D (60 – 69) = kurang,

E < 50 = kurang baik

Materi Ajar

PERAN IPTEK DALAM KEGIATAN EKONOMI

Mendapatkan, menyusun, menyimpan, memanipulasi data untuk menghasilkan informasi yang berkualitas serta menyebarkannya dalam bentuk, seperti gambar, teks, suara dan lainnya. Informasi ini harus akurat relevan, logis, dan tepat Teknologi informasi adalah suatu teknologi yang digunakan untuk mengolah, menghasilkan, waktu yang berguna untuk kepentingan pribadi, dan pemerintahan serta yang lainnya.

Pesatnya perkembangan iptek dapat dilihat dari munculnya teknologi canggih yang dapat membantu aktivitas manusia. Hal ini dikarenakan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi muncul sebagai akibat perkembangannya kegiatan manusia untuk memenuhi kebutuhan. Makin bertambahnya kebutuhan manusia menuntut ketersediaan alat pemenuhan kebutuhan yang makin cepat dan bervariasi. Perkembangan iptek dapat memfasilitasi kegiatan usaha makin lancar sehingga dapat menimbulkan kesejahteraan bagi masyarakat.

1. Ilmu pengetahuan dan teknologi

Iptek adalah singkatan dari singkatan dari ilmu pengetahuan dan teknologi. Istilah teknologi sendiri berasal dari kata *techne* dan *logika*, kata Yunani kuno *Techne* berarti seni kerajinan. IPTEK adalah akronim dari Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, dimana dari akronim tersebut mempunyai artinya sendiri, baik Ilmu, Pengetahuan, maupun Teknologi.

Ilmu dapatlah dipandang sebagai produk, sebagai proses, dan sebagai paradigma etika. Ilmu dipandang sebagai proses karena ilmu merupakan hasil dari kegiatan sosial, yang berusaha memahami alam, manusia dan perilakunya baik secara individu atau kelompok. Ilmu sebagai produk artinya ilmu diperoleh dari hasil metode keilmuan yang diakui secara umum dan sifatnya yang universal. Oleh karena itu ilmu dapat diuji kebenarannya, sehingga tidak mustahil suatu teori yang sudah mapan suatu saat dapat ditumbangkan oleh teori lain. Ilmu sebagai paradigma ilmu, karena ilmu selain universal, komunal, juga alat meyakinkan sekaligus dapat skeptis, tidak begitu saja mudah menerima kebenaran.

Istilah **ilmu** yang dikemukakan di atas berbeda dengan istilah pengetahuan. Ilmu diperoleh melalui kegiatan metode ilmiah atau epistemology. Jadi, epistemology merupakan pembahasan bagaimana mendapatkan pengetahuan. Epistemologi ilmu tercermin dalam kegiatan metode ilmiah. Sedangkan pengetahuan adalah pikiran atau pemahaman di luar atau tanpa kegiatan metode ilmiah, sifatnya dapat dogmatis, banyak spekulasi dan tidak berpijak pada kenyataan empiris. Sumber pengetahuan dapat berupa hasil pengalaman berdasarkan akal sehat (*common sense*) yang disertai mencoba-coba, intuisi (pengetahuan yang diperoleh tanpa penalaran) dan wahyu (merupakan pengetahuan yang diberikan Tuhan kepada para nabi atau utusan-Nya).

Adapun beberapa definisi **ilmu** menurut para ahli seperti yang dikutip oleh Bakhtiar tahun 2005 diantaranya adalah :

a. **Mohamad Hatta**, mendefinisikan ilmu adalah pengetahuan yang teratur tentang pekerjaan hukum kausal dalam suatu golongan masalah yang sama tabiatnya, maupun menurut kedudukannya tampak dari luar, maupun menurut bangunannya dari dalam.

b. **Ralph Ross** dan **Ernest Van Den Haag**, mengatakan ilmu adalah yang empiris, rasional, umum dan sistematis, dan ke empatnya serentak.

2. Perkembangan IPTEK pada era sekarang

Seiring dengan kemajuan zaman dan pola pikir manusia serta tuntutan kebutuhan yang terus meningkat manusia di tuntut untuk lebih maju dalam pemikiran dengan menciptakan terobosan terobosan atau formulasi formulasi baru agar dapat menciptakan sesuatu yang dianggap memberikan manfaat bagi manusia, salah satunya adalah kemajuan IPTEK di era sekarang sungguh sangat dapat dirasakan manfaatnya dari adanya kemajuan IPTEK segala sesuatunya dapat dirasa sangat membantu manusia dalam memenuhi kebutuhan sehari hari di segala aspek, dari aspek pendidikan teknologi sangat dibutuhkan, hal tersebut tidak dapat dipungkiri, betapa pentingnya teknologi sangat membantu dalam proses pembelajaran, mulai dari sebagai media pembelajaran, media untuk mencari informasi, dan mempermudah pemahaman siswa terhadap materi ajar, serta mempermudah dalam jalannya proses pembelajaran. Selain IPTEK dapat berperan besar dalam proses belajar mengajar atau didalam pendidikan, perkembangan IPTEK juga sangat penting dalam untuk membantu dibidang kegiatan ekonomi

Perkembangan IPTEK dapat kita lihat dari kemajuan berbagai teknologi yang sangat berperan penting untuk membantu manusia di segi apapun. Iptek dapat memfasilitasi dalam sebuah kegiatan ekonomi, agar manusia lancar dalam melakukan kegiatan ekonomi. Adapun beberapa peralatan yang diciptakan oleh manusia sebagai pengembangan IPTEK yang memiliki erat hubungan dengan kegiatan ekonomi.

1. Komputer
2. Radio
3. Handphone / Telephone
4. Jaringan Internet
5. televisi

Dampak positif dari adanya kemajuan IPTEK didalam bidang ekonomi

Seperti kita ketahui bahwa kegiatan ekonomi ada 3 macam yaitu produksi, distribusi, dan konsumsi. Suatu perusahaan atau usaha rumah tangga atau siapapun yang melakukan produksi dengan menghasilkan baik barang maupun jasa sangatlah membutuhkan kemajuan IPTEK untuk membantu dalam peningkatan kualitas produk yang dihasilkan maupun untuk sasaran pemasaran arang produksinya, Melalui pemanfaatan kemajuan IPTEK maka suatu perusahaan akan dapat mewujudkan tujuan utamanya yaitu meraih keuntungan yang sebesar-besarnya, dengan penggunaan IPTEK yang sangat canggih maka produksi dapat di proses secara efisien, higienis, hasil produksi bagus, dan pemasarannya akan lebih mudah, cepat dan efisien. Misalnya dengan menggunakan penjualan secara

online, transaksi secara langsung, mudah dan cepat. Hal tersebutlah yang mendorong manusi terus berinovasi berlomba lomba untuk melakukan transformasi dan juga formulasi formulasi yang sangat canggih dan modern. Selain didalam ekonomi kemajuan IPTEK sangat membantu dalam proses produksi, kemajuan IPTEK juga sangat berperan penting sebagai penunjang kelancaran jalannya distribusi, dimana distribusi yang memiliki arti sebagai penyaluran barang dari tangan produsen ke tangan konsumen merupakan kegiatan ekonomi yang juga sangat membutuhkan dalam pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi utamanya adalah sebagai pemasaran produk dari tangan produsen ke tangan konsumen, dengan demikian maka kegiatan distribusi akan sangat terbantu karena dapat berjalan dengan mudah lancar dan efisien. Maka hal ini dapat memberikan keuntungan produsen dalam kegiatan ekonomi. Selain kemajuan IPTEK sangat membantu dalam jalannya produksi dan distribusi hal tersebut juga sama juga dengan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam kegiatan konsumsi, karena dengan pemanfaat kemajuan teknologi dalam konsumsi sangat dirasa dapat mempermudah dan sangat efisien, dan ini juga memberi keuntungan bagi produsen untuk mencapai pasar yang luas dan mudah dalam pemasaran dan mendapatkan tujuan utama yaitu keuntungan, sedangkan konsumen melalui pemanfaatan teknologi dapat memenuhi kebutuhan dengan mudah dan efisien, contoh belanja dengan menggunakan aplikasi Bli-bli.com, lazada, toko pedia dan lain sebagainya.



Dampak Negatif adanya perkembangan IPTEK

Banyak sekali manfaat dan kemudahan dengan menggunakan kemajuan IPTEK, namun tidak selalu perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi memberikan manfaat atau dampak positif, namun perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi juga dapat memberikan dampak negatif, apabila dalam pemanfaatannya tidak disertai dengan perilaku yang bijak dan iman dan takwa (IMTAK). Hal tersebut akan justru dapan merugikan bagi si pengguna atau bahkan orang lain, sering hal tersebut kita jumpai di kabar berita yang ada pada televisi, dimana maraknya penipuan, pornografi, perjudian, game yang membuat malas seseorang, bahkan dapat menjerat seseorang kedalam sanksi hukum, karena hal yang melanggar aturan atau undang undang melalui media teknologi yang canggih. Oleh karena itu sangatlah penting pendampingan pada anak anak saat menggunakan alat teknologi misalnya televisi, komputer dan handphone. Kebijakan dalam penggunaan teknologi sangatlah penting dan penanaman iman dan takwa dapat menghindarkan kita pada hal hal negatif yang disebabkan oleh teknologi. Selain hal tersebut teknologi dapat menyebabkan seseorang menjadi memiliki budaya yang tidak baik yaitu malas, konsumerisme, hedoisme, individualisme dengan

mempengaruhi pola pikir seseorang.

Peran Iptek dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi

Ilmu pengetahuan dan teknologi sudah menjadi bagian dari kehidupan manusia. Iptek sebagai sarana manusia mencapai kesejahteraan. Dengan iptek manusia mampu membantu pemenuhan kebutuhan manusia. Contoh mudah saat kita membutuhkan makanan. Hanya dengan bantuan *smartphone* kita bisa memesan makanan yang diantar langsung ke rumah tinggal kita.

Iptek adalah hasil dari kebudayaan manusia yang memberikan kemudahan dalam melakukan aktivitasnya. Iptek dapat kita rasakan saat ini memberikan kemudahan dan kenyamanan bagi kehidupan manusia. Perkembangan iptek memiliki dampak positif dalam kegiatan ekonomi.

Kegiatan ekonomi meliputi kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi.

Peran perkembangan iptek bagi kegiatan ekonomi antara lain sebagai berikut:

a. Produksi

Produksi adalah kegiatan menghasilkan suatu barang. Dalam kegiatan produksi, nilai guna suatu barang akan bertambah bila barang tersebut diolah lagi dan menghasilkan barang lain. Iptek dapat menunjang kegiatan produksi terutama kebutuhan akan mesin-mesin produksi, bahan baku untuk produksi, dan bahan penolong untuk produksi.

b. Distribusi

Kegiatan distribusi bisa dilakukan oleh perorangan atau lembaga distribusi (perantara). Lembaga atau perorangan yang melakukan distribusi disebut distributor. Iptek dapat memberikan kemudahan distribusi barang, memperlancar distribusi barang, dan mempercepat barang sampai ke tangan konsumen.

c. Konsumsi

Kegiatan konsumsi bertujuan untuk memenuhi kebutuhan. Peran iptek dalam kegiatan konsumsi ini adalah memberikan kemudahan konsumen dalam pemenuhan kebutuhan. Konsumen dapat dengan cepat dan mudah memperoleh barang yang dibutuhkannya.