

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 5 Tinggimoncong Satap Buluballea
Kelas/Semester	: VII/Genap
Tema	: Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Tema	: Peran IPTEK dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi
Pembelajaran	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Kompetensi Inti

KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI. 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan anah abstrak (menulis, membaca menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan hidup ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	3.3.1. Menjelaskan, menentukan, dan menganalisis tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi)
4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan hidup ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	4.3.1. Mempresentasikan hasil pengamatan tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi)

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik dapat menjelaskan, menentukan, dan menganalisis serta menyajikan hasil pengamatan tentang peranan IPTEK dalam kegiatan ekonomi dengan penuh tanggung jawab dan rasa syukur serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

D. Materi Pembelajaran

Peran IPTEK dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	a. Memberi salam b. Mengkondisikan suasana belajar dan memberikan motivasi agar peserta didik siap untuk belajar c. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan pokok-pokok materi d. Apersepsi e. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok belajar	2 menit
Inti	Langkah I: Mengorganisasi terhadap masalah a. guru menyajikan masalah nyata tentang peran IPTEK. b. Peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan materi	6 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<p>c. Peserta didik difasilitasi untuk membuat beberapa pertanyaan mengenai informasi yang didapat dari hasil pengamatan</p> <p>d. Guru memberikan tugas secara berkelompok untuk mendiskusikan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi</p> <p>Langkah II: Mengorganisasi belajar</p> <p>a. Guru memfasilitasi peserta didik memahami masalah peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi.</p> <p>b. Guru membagikan alat berupa potongan karton dan kertas kecil warna warni kepada peserta didik secara berkelompok yang nantinya akan digunakan sebagai media persentasi hasil diskusi kelompok peserta didik.</p> <p>Langkah III: Membimbing penyelidikan individual/kelompok.</p> <p>a. guru berkeliling kelas memantau kegiatan diskusi belajar kelompok peserta didik</p> <p>b. guru membantu dalam membimbing secara individual maupun kelompok dalam mencari sumber belajar</p> <p>c. guru membantu peserta didik untuk mengidentifikasi informasi yang diperoleh peserta didik dari sumber belajar.</p> <p>Langkah IV: Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah</p> <p>a. Tiap-tiap kelompok belajar, menyajikan hasil diskusi kelompoknya dengan membuat media persentasi dari karton manila dan kertas warna warni yang dibagikan oleh guru dan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya</p> <p>b. Tiap tiap kelompok menanggapi presentasi dari kelompok lain</p> <p>Langkah V: Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah</p> <p>a. Guru memberikan tanggapan dan merangkum hasil pernyataan dan pertanyaan yang muncul dalam diskusi kelas</p> <p>b. Membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan secara umum dari hasil diskusi kelas dan mengaitkan dengan masalah peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi yang dialami peserta didik dalam kehidupan nyata.</p>	
Penutup	<p>1. Guru bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan materi pembelajaran peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi.</p> <p>2. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.</p> <p>3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa</p>	2 menit

F. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis/Penugasan
- b. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi
- c. Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal

Buluballea, 06 Januari 2022

Mengetahui:

Kepala Sekolah



St. Marlina, S.Pd.SD

NIP. 196601031988032009

Guru Mapel IPS



Ady Wardana, SE., M.Pd.

NIP. 198203262010011015

Lampiran Perangkat Penilaian:

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMPN 5 Tinggimoncong Satap Buluballea
Kelas/Semester : VII / II
Mata Pelajaran : I P S

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Buluballea, 06 Januari 2022

Mengetahui:

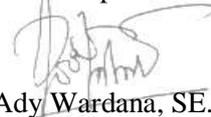
Kepala Sekolah



St. Marlina, S.Pd.SD

NIP. 196601031988032009

Guru Mapel IPS



Ady Wardana, SE.,M.Pd.

NIP. 198203262010011015

Lampiran:

INTRUMEN PENILAIAN OBSERVASI KEGIATAN DISKUSI

Satuan Pendidikan : SMPN 5 Tinggimoncong Satap Buluballea
Kelas/Semester : VII / II
Mata Pelajaran : I P S

No	NIS	Nama Peserta Didik	Indikator				Jumlah Score
			Gagasan	Kebenaran Konsep	Kerja Sama	Keaktifan	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

Kriteria:

5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Buluballea, 06 Januari 2022

Mengetahui:

Kepala Sekolah



St. Marlinah, S.Pd.SD

NIP. 196601031988032009

Guru Mapel IPS



Ady Wardana, SE.,M.Pd.

NIP. 198203262010011015