RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pemali
Kelas/Semester : VII / 2
Tema : Peran IPTEK Dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi
Sub Tema : Peran IPTEK Dalam Menunjang Kegiatan Konsumsi, Produksi, dan Distribusi
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran kooperatif peserta didik dapat menjelaskan pentingnya peran IPTEK dalam menunjang kegiatan konsumsi, produksi dan distribusi dalam kehidupan masyarakat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran	PPK	Durasi
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi (Konsumsi, Produksi, dan Distribusi) 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	Religius	2 menit
Inti	1. Peserta didik mengamati gambar tentang Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi (Konsumsi, Produksi, dan Distribusi) 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk berpendapat dan menghubungkan pengalaman serta pengetahuan yang mereka dapat dalam kehidupan sehari-harinya dari gambar yang diberikan oleh guru 3. Peserta didik mendengarkan penjelasan singkat dari guru mengenai Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi (Konsumsi, Produksi, dan Distribusi) 4. Peserta didik dibagi kedalam kelompok unyuk menyelesaikan Lembar Aktivitas Peserta Didik (LAPD) mengenai Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi (Konsumsi, Produksi, dan Distribusi) 5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya didepan kelas 6. Peserta didik dari kelompok lain diperkenankan untuk menanggapi dan bertanya pada kelompok yang presentasi 7. Guru dan Peserta didik menyimpulkan mengenai pentingnya Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi (Konsumsi, Produksi, dan Distribusi)	Toleransi Kerjasama	6 menit
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan kuis untuk mengukur pemahaman materi peserta didik 2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan 3. Guru memberikan informasi untuk pertemuan berikutnya 4. Peserta didik dihimbau untuksenantiasa menjaga Kesehatan sesuai dengan protocol Kesehatan dalam masa Covid-19 5. Guru dan Peserta didik mengucapkan syukur dan salam penutup	Religius	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Religius dan Disiplin	Penugasan lewat LAPD dan Kuis	Diskusi dan Presentasi

1. Alat	Papan Tulis, Spidol, dan Alat Tulis
2. Media	Gambar mengenai Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi
3. Sumber Belajar	Buku Siswa IPS SMP/MTs Kelas VII Kemdikbud Edisi Revisi 2017 Hal.172

Pemali, 4 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Budiman, S.Pd
NIP.197008301998031006

M.Yopi Herianca, S.Pd
NIP.197501042007011021

Lampiran 1 Media Pembelajaran : Gambar Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi

Sumber : ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id

Lampiran 2 : Ringkasan Materi

1. Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK)

Sumber : www.sughal.co
Gambar : Hasil Kemajuan IPTEK

Ilmu pengetahuan muncul sebagai akibat dari aktivitas manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Semakin bertambahnya kebutuhan manusia menuntut ketersediaan alat pemenuhan kebutuhan yang semakin cepat dan bervariasi. Perkembangan IPTEK membawa manfaat yang luar biasa bagi kemajuan peradaban manusia. Pesatnya perkembangan IPTEK dapat dilihat dengan semakin bermunculan teknologi canggih yang dapat membantu aktivitas manusia.

namun demikian, perkembangan IPTEK dapat memberikan dampak positif dan negatif, antara lain :

a. Dampak positif
   1) dapat terpenuhinya kebutuhan manusia
   2) dapat membuat segala sesuatu lebih cepat dan mudah
   3) dapat mempermudah untuk memperluas informasi
   4) menambah wawasan pengetahuan
b. Dampak negative
   1) mempengaruhi pola pemikiran masyarakat jika informasi yang didapatkan bersifat negative
   2) dapat menyebabkan polusi
   3) dapat membuat prilaku buruk bagi orang (malas, tidak bertanggung jawab, lupa waktu dan sebagainya)

2. Peran IPTEK dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi (Konsumsi, Produksi, dan Distribusi)

Ilmu pengetahuan dan teknologi sudah menjadi bagian dari kehidupan manusia. IPTEK sebagai sarana manusia untuk mencapai kesejahterahan.

Gambar : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan konsumsi, produksi, dan distribusi
Sumber : ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id

Dengan IPTEK manusia mampu membantu pemenuhan kebutuhan manusia. IPTEK adalah hasil dari kebudayaan manusia yang memberikan kemudahan dalam melakukan aktivitasnya. IPTEK dapat memberikan kemudahan dan kenyamanan bagi kehidupan manusia. Perkembangan IPTEK memiliki dampak positif dalam kegiatan ekonomi, antara lain:

a. Produksi
   IPTEK dapat menunjang kegiatan produksi terutama kebutuhan akan mesin-mesin produksi, bahan baku untuk produksi, dan bahan penolong untuk produksi.
b. Distribusi
   IPTEK dapat memberikan kemudahan distribusi barang dan jasa, dapat memperlancar distribusi barang dan jasa, dan mempercepat barang dan jasa sampai ketempat konsumen.
c. Konsumsi
   IPTEK dapat memberikan kemudahan bagi konsumen dalam pemenuhan kebutuhan. Konsumen dengan cepat dan mudah memperoleh barang dan jasa yang dibutuhkannya.

Lampiran 2 : Lembar Aktivitas Peserta Didik (LAPD)

LEMBAR AKTIVITAS PESERTA DIDIK (LAPD)

Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII / 2
Materi : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi (konsumsi, produksi, dan distribusi
Nama Kelompok :
Nama anggota kelompok :

A. Aktivitas Pembelajaran

Amatilah dengan seksama gambar A dan B pada kolom Aktifitas Kegiatan Ekonomi! Diskusikan dengan anggota kelompok mu dan tuliskan hasil diskusi pada kolom penjelasan tentang perbedaan kemajuan antara gambar A dan B serta dampak positifnya!

Aktivitas Kegiatan Ekonomi		Penjelasan
A	B	

B. Acuan Jawaban LAPD

Gambar 1 : sebelum teknologi berkembang pesat seperti sekarang untuk membajak sawah masih diperlukan tenaga hewan ternak seperti kerbau. Sementara di zaman modern kita bisa menggunakan alat kultivator untuk membajak sawah. Sehingga aktivitas membajak dan mengolah sawah yang lebih mudah , praktis dan lebih cepat.

Gambar 2. : Sebelum berkembangnya IPTEK untuk memenuhi kebutuhan masyarakat harus pergi untuk berbelanja kepasar. Dengan adanya IPTEK masyarakat dapat memenuhi kebutuhan hidupnya dengan cukup menggunakan berbagai aplikasi belanja online pada Handphone atau Gedget yang mereka miliki dan tidak harus keluar rumah. Semua kebutuhannya akan diantar langsung kerumah dengan lebih mudah.

Gambar 3. : perkembangan iptek juga mempengaruhi kegiatan mobilisasi masyarakat. Sebelum adanya berbagai aplikasi Ojek Online (Ojol), masyarakat harus menggunakan Moda Transportasi Angkutan Kota (Angkot) atau ojek pengkolan. Masyarakat harus keluar rumah untuk menuju pinggir jalan atau pangkalan ojek. Namun dengan perkembangan IPTEK masyarakat cukup memesan jasa layanan transportasi online melalui HP dari rumah dan akan dijemput dari rumah konsumen yang memesan.

C. Penilaian LAPD

Rubrik Penilaian

Indikator	Skor Penilaian			
	Sangat Baik (3)	Baik (2)	Cukup (1)	Skor
Peserta didik dapat menjelaskan bentuk perubahan pada gambar A dan B dengan bahasa yang baik dan jelas				
Jawaban ditulis dengan menggunakan kaedah Bahasa Indonesia yang baik dan benar				
Jawaban ditulis dan disusun dengan rapi dan jelas				
Skor Akhir				

*Skor Maksimal : 9

Penlaian LAPD = Skor Akhir/ Skor Maksimal

Lampiran 4 : Kuis dan Kunci Jawaban

Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi
Sub-Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan konsumsi, produksi, dan distribusi

Nomor Soal	Indikator Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor Soal
1	Memahami penyebab perkembangan IPTEK	Perkembangan IPTEK muncul sebagai akibat dari …… A. bertambahnya jumlah manusia B. banyaknya penemuan baru C. berkembangnya kegiatan manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya D. adanya kelangkaan barang dan jasa	C	20
2	Memahami peran IPTEK dalam meningkatkan kesejahterahan manusia	Mengapa IPTEK dapat menjadi sarana manusia untuk mencapai kesejahterahan ? A. karena IPTEK berbasis kepada teknologi dan komunikasi B. karena IPTEK menghasilkan penemuan-penamuan baru yang berteknologi modern C. karena IPTEK merupakan hasil cipta dan karsa manusia D. karena IPTEK dapat membantu manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya	D	20
3	Memahami peran IPTEK dalam kegiatan konsumsi, produksi dan distribusi barang dan jasa	Dibawah ini merupakan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, kecuali …….. A. mempercepat barang dari produsen sampai kepada konsumen B. menyediakan kebutuhan akan mesin-mesin produksi C. menyediakan bahan baku untuk kegiatan produksi D. menyediakan bahan penolong untuk kegiatan produksi	A	20
4	Memahami peran IPTEK dalam kegiatan konsumsi, produksi dan distribusi barang dan jasa	Memberikan kemudahan dalam penyaluran barang, memperlancar penyaluran barang dan mempercepat barang sampai kepada konsumen merupakan peran IPTEK dalam kegiatan …….. A. Konsumsi B. Produksi C. Distribusi D. Administrasi	D	20
5	Memahami peran IPTEK dalam kegiatan konsumsi, produksi dan distribusi barang dan jasa	Perhatikan ilustrasi berikut ! “Bu Ani berkeinginan untuk mengganti kompor gasnya yang rusak. Namun karena adanya aturan PPKM ia tidak berani kepasar. Ia menggunakan aplikasi belanja “ Shopee” untuk membeli kompor gas yang baru.” Ilustrasi diatas menunjukan adanya peran IPTEK dalam kegiatan …… A. Konsumsi B. Produksi C. Distribusi D. Administrasi	A	20

Skor @Soal = 20
Skor Maksimal = 100
Skor Akhir = Jumlah Jawaban yang benar X 20

Lampiran 5 : Rubrik Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

1. Rubrik Penilaian Sikap Spiritual (Religius)

Predikat	Bobot	Indikator
Sangat Baik	3	Peserta didik selalu mengucapkan salam pembuka dan penutup serta berdoa dengan baik dan bersemangat
Baik	2	Peserta didik mengucapkan salam pembuka dan penutup serta berdoa dengan baik
Cukup	1	Peserta didik kurang melaksanakan rangkaian mengucapkan salam dan berdoa dengan baik

2. Rubrik Penilaian Sikap Sosial
   a. Toleransi

Predikat	Bobot	Indikator
Sangat Baik	3	Peserta didik selalu saling menghargai dan menghormati orang lain serta menunjukan kehangatan komunikasi dengan orang lain
Baik	2	Peserta didik dapat menghargai dan menghormati orang lain dengan baik
Cukup	1	Peserta didik dapat menghargai dan menghormati orang lain

   b. Kerjasama

Predikat	Bobot	Indikator
Sangat Baik	3	Peserta didik dapat bekerjasama dengan sangat baik, selalu memberikan kontribusi pendapat dan ide-idenya dan aktif memberikan bantuan kepada sesama anggota kelompoknya
Baik	2	Peserta didik dapat bekerjasama dengan baik, dapat memberikan kontribusi pendapat dan ide-idenya sertat memberikan bantuan kepada sesama anggota kelompoknya jika diminta
Cukup	1	Peserta didik dapat bekerjasama, namun jarang memberikan kontribusi pendapat dan ide-idenya kepada anggota kelompoknya

3. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Predikat	Skor Nilai	Indikator
Sangat Baik	100	Peserta didik mampu menjawab semua soal dengan baik
Baik	60 >	Peserta didik mampu menjawab lebih dari 3 soal
Cukup	60	Peserta didik mampu menjawab 3 soal
Kurang	< 60	Peserta didik hanya mampu menjawab 1 – 2 soal

4. Rubrik Penilaian Keterampilan
   a. Diskusi

Predikat	Bobot	Indikator
Sangat Baik	3	Peserta didik dapat bekerjasama dengan sangat baik, selalu memberikan kontribusi pendapat dan ide-idenya dan aktif memberikan bantuan kepada sesama anggota kelompoknya
Baik	2	Peserta didik dapat berdiskusi dengan baik, dapat memberikan kontribusi pendapat dan ide-idenya sertat memberikan bantuan kepada sesama anggota kelompoknya jika diminta
Cukup	1	Peserta didik dapat berdiskusi, namun jarang memberikan kontribusi pendapat dan ide-idenya kepada anggota kelompoknya

   b. Persentasi

Predikat	Bobot	Indikator
Sangat Baik	3	Peserta didik dan kelompoknya dapat memaparkan hasil diskusi kelompoknya dengan sangat baik, bersemangat, percaya diri, menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan sikap yang baik
Baik	2	Peserta didik dan kelompoknya memaparkan hasil diskusi kelompoknya dengan baik, cukup percaya diri, menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan sikap yang baik
Cukup	1	Peserta didik dan kelompoknya memaparkan hasil diskusi kelompoknya cukup baik, namun kurang percaya diri, dan menggunakan Bahasa Indonesia yang cukup baik