

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 141 Jakarta
 Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Genap
 Tema : Kegiatan Ekonomi
 Sub Tema : Peran IPTEK dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 10 menit
 Pembuat RPP : Antoni Chandra Kurniawan, S.Pd.
 Email pembuat RPP : antonisiuz@gmail.com
 Sumber Belajar : Buku Paket IPS Kurikulum 2013 Revisi Kemendikbud

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	1. Menganalisis pengaruh dan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu **menganalisis** pengaruh dan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi dengan teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	1. Mengucapkan salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. 2. Memberi motivasi dengan bertanya terkait masalah peranan IPTEK dalam masyarakat.	1'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<i>Creativity Thinking and innovation</i> a) Guru menayangkan gambar-gambar kasus perdagangan online dalam masyarakat. b) Peserta didik membuat pertanyaan terkait tayangan gambar tersebut. 1) Apa dampak positif dan negatif dari maraknya <i>Online Shopping</i> di kalangan masyarakat sekarang ini? 2) Apa peran <i>Online Shopping</i> terhadap kelangsungan kegiatan ekonomi?	1'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> 1. Bentuk kelompok kecil dengan anggota antara 4-5 orang per kelompok! 2. Peserta didik berdiskusi di dalam kelompoknya untuk menilai dan mengkaji penyelesaian masalah yang telah dirumuskan. Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi. 3. Mendiskusikan permasalahan berikut secara berkelompok dengan anggota 4 -5 orang yang berkaitan dengan materi: “ <i>Menjelaskan macam-macam kegiatan ekonomi, menentukan penggunaan IPTEK dalam kegiatan ekonomi, serta menganalisis dampak positif dan negatif penggunaan IPTEK dalam kegiatan ekonomi khususnya di bidang online shopping.</i> ”	2'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah	1'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> 5. Masing-masing kelompok melakukan diskusi (<i>brainstorming</i>) pada kelompoknya untuk kemudian berbagi informasi yang telah didapatkan. 6. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan yang sesuai.	2'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<i>Communication</i> a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	2'
<u>Penutup</u>	1. Guru mengerjakan tugas individu yaitu mengisi lembar kerja individu. 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	1'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan (Lembar Kerja Individual); **Penilaian Keterampilan:** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Jakarta, 4 Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran,

Antoni Chandra Kurniawan, S.Pd
NIP. 199409052019031004