

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Sekolah : SMP Negeri 1 Mamosalato
Kelas/Semester : VII / Genap
Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi
Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x Pertemuan)




A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Pembelajaran problem based learning, peserta didik dapat :

1. Mendeskripsikan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
2. Mengidentifikasi peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi

B. Langkah-langkah kegiatan

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	NILAI KARAKTER	KECAKAPAN ABAD 21	ALOKASI WAKTU
A. KEGIATAN PENDAHULUAN				
Pendahuluan	1. untuk mengawali KBM, guru memulai dengan memberi salam, dan mengajak siswa untuk berdoa secara bersama dipimpin oleh ketua kelas	Religius	communication	3 '
	2. guru mencatat kehadiran siswa (presensi)	Disiplin		
	3. guru memberikan motivasi kepada siswa untuk semangat, disiplin dan bertanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran	tanggung jawab, jujur		
	4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan			
	5. Guru Menyampaikan penilaian yang akan dinilai terhadap siswa			
	6. guru menyajikan gambar sebagai stimulus siswa terhadap materi yang akan dipelajari (apersepsi)			
				
B. KEGIATAN INTI				

Orientasi siswa kepada masalah	<p>a. Penyajian gambar</p> <p>1. siswa mengamati gambar mengenai materi pembelajaran yang akan dipelajari</p>   			TPACK/critical thinking/autentic learning	5'
	<p>2. siswa memberikan pendapat tentang tayangan gambar dan diharapkan peserta didik mendapatkan pemahaman yang baru.</p>			creative thinking	
Mengorganisasikan peserta didik	<p>b. Pembagian kelompok untuk pengamatan dengan arahan guru</p> <p>1. Guru membentuk kelompok yang beranggotakan setiap kelompok 4 orang</p> <p>2. guru membagi materi yang akan didiskusikan pada setiap kelompok.</p>				
membimbing penyelidikan peserta didik secara individu dan kelompok	<p>1. guru mengarahkan siswa untuk berdiskusi dalam kelompok</p>			cullaburative learning	
	<p>2. siswa membahas dan mendiskusikan materi dalam kelompok</p>				
mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>1. Perwakilan kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok</p>				
	<p>2. Kelompok lain diminta memberi tanggapan dan Saran</p>			creating tinkng	
	<p>3. Peserta didik dengan bimbingan guru mengevaluasi hasil pembahasan LKPD dan guru memberi penguatan pada materi yang belum dikuasai siswa secara singkat</p>			dicision making	

C.KEGIATAN PENUTUP

Penutup	Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran		reflective thinking	2'
	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar			
	Guru bertanya kepada peserta didik tentang kendala dan kesulitan yang dialami ketika dalam proses pembelajaran			
	Memberikan arahan kepada peserta didik untuk mempelajari kembali materi yang belum dipahami di rumah atau mencari tambahan referensi materi di internet serta menyampaikan materi berikutnya yang akan dipelajari			
	Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)			

C. Penilaian

1. Jenis dan Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi/Jurnal
- b. Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Keterampilan : Non Tes yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi serta produk hasil diskusi pada materi peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi

2. Instrumen penilaian

- a. Sikap (pada buku jurnal penilaian sikap), contoh format penilaian sikap terlampir.
- b. Pengetahuan (terlampir)
- c. Keterampilan (pada buku jurnal penilaian keterampilan), contoh format penilaian keterampilan terlampir.

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Rapiyudin Tomas, S.Pd

NIP. 196908101994121006

Wijaya Harmoko, S.Pd

NIP. 199310212019031007

LEMBAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian perkembangan sikap (Disiplin, rasa hormat dan perhatian (*respect*)) dalam bentuk jurnal

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP Sikap Disiplin

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok :

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1.	Masuk kelas tepat waktu		
2.	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3.	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4.	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5.	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6.	Mengikuti diskusi sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7.	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8.	Membawa buku teks pelajaran		
Jumlah Skor			

Keterangan:

Ya : Apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

Tidak : Apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

Petunjuk Penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1 dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Sangat Baik (A) : 86-100

Baik (B) : 71-85

Cukup (C) : 56-70

Kurang (D) : < 55

Sikap Rasa Hormat dan Perhatian (*respect*)

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok :

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1.	Tidak ribut di dalam kelas		
2.	Memperhatikan penjelasan guru maupun teman		
3.	Mengacungkan tangan sebelum bertanya		
4.	Menghargai pendapat teman saat diskusi		
Jumlah Skor			

Keterangan:

Ya : Apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

Tidak : Apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

Petunjuk Penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1 dan jawaban TIDAK diberi skor 0 Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Sangat Baik (A) : 86-100

Baik (B) : 71-85

Cukup (C) : 56-70

Kurang (D) : < 55

Lampiran:

PENILAIAN PENGETAHUAN



1. Berdasarkan gambar, peserta didik mengidentifikasi peran iptek dalam menunjang kegiatan produksi (Produksi, Distribusi dan Konsumsi) !

PENILAIAN KETERAMPILAN

Lembar Observasi Kinerja Diskusi dan Presentasi

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Jumlah Skor	Nilai Akhir	Predikat				
		Berpartisipasi dalam mempersiapkn bahan diskusi				Memberikan pendapat dalam memecahkan masalah				Memberikan komentar terhadap hasil kerja kelompok Lain				Mengajukan pertanyaan ketika belajar di kelas							Menyajikan karya word/power poin dengan rapi dan menarik			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				4	3	2	1
1.																								
2.																								
3.																								
4.																								
5.																								
6.																								
7.																								
8.																								
9.																								
10.																								
11.																								

Keterangan		
Keterangan Skor :	Skor perolehan $\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$	Kriteria Nilai
Baik sekali = 4		A = 93-100 Sangat Baik
Baik = 3		B = 84-92 Baik
Cukup = 2		C = 75-83 Cukup
Kurang = 1		D = ≤ 75 Kurang