

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IPK: 3.3.3/IPK 4.3.3

Sekolah : SMP Negeri 1 Pantai Cermin	Kelas/Semester : VII / Genap
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 10 menit
Tema : Peran IPTEK dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi	
Sub Tema : Peran dan Dampak IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi,distribusi dan konsumsi	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model pembelajaran Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu menganalisis peran IPTEK dan dampaknya dalam menunjang perekonomian

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu (menit)
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, absensi dan berdoa Melakukan Ice breaking “tunjuk alat indra” Memberi motivasi dengan bertanya terkait Materi sebelumnya ,misalnya “ apa itu Iptek dan latar belakang lahirnya Iptek? Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	Religius	2
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> Disajikan gambar-gambar beberapa peran iptek dalam kegiatan ekonomi  Peserta didik mengamati gambar dan selanjutnya menyampaikan pendapatnya mengenai gambar-gambar tersebut 	Kemandirian	7
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> Guru memberikan LKPD kepada Peserta didik dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru	Gotong royong	
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	Kemandirian Integritas	
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah.	Gotong royong	
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<i>Communication</i> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. 	Gotong royong Integritas	
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan umpan balik dan Bersama peserta didik membuat kesimpulan Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam 	Religius	1

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal.

Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan.

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 P.Cermin

Pantai Cermin, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

PUTU ZULVI SETIAWAN, S.Pd.M.Pd
NIP. 19820728 200803 1 002

SISKA MARLENI ,S.Pd
NIP. 19830306 200903 2 016