

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 24 Tanjab Timur
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas /Semester : VII/2 (dua)
Sub Materi Pokok : Peran Kewirausahaan
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (2 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	3.3.11 Menjelaskan peran kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia.
4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	4.3.11 Menganalisis peran kewirausahaan dalam membangun ekonomi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi pengertian dan ciri-ciri wirausaha, kreativitas dan inovasi
2. Berdasarkan kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan wirausaha dalam membangun ekonomi Indonesia

D. MATERI PEMBELAJARAN

Pengertian dan ciri- ciri kewirausahaan, kreativitas dan inovasi

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan, serta ceramah variatif.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan kisah inspiratif Bob Sadino, Mutiara Siti Fatimah Djokosoetono, Reza Nurhilman, Sunny Kamengmau dan Nurhayati Subakat
2. Gambar Kegiatan wirausaha

Bahan : -

- Sumber Belajar : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru dan Buku Siswa Mata Pelajaran IPS* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">○ Mengucapkan salam, mengecek kebersihan ruang kelas, berdo'a yang dipimpin oleh ketua kelas, absen kehadiran○ Memberi motivasi dengan bertanya mengenai kewirausahaan dan berwirausaha " Siapa yang ingin hidup bahagia, sukses dan dapat mengangkat derajat orang tua?"○ Mengaitkan salah satu tokoh inspiratif wirausahawan kedalam materi pelajaran○ Penyampaian tujuan pembelajaran	5 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">○ Guru memperlihatkan gambar mengenai tokoh inspiratif Bob Sadino, Mutiara Siti Fatimah Djokosoetono, Reza Nurhilman, Sunny Kamengmau dan Nurhayati Subakat○ Siswa menginterpretasi dan membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diperlihatkan○ Siswa dibagi menjadi kelompok kecil yang terdiri atas 4 -5 orang○ Siswa berbagi tugas dalam kelompoknya untuk menemukan dan mengidentifikasi ciri-ciri, kreativitas dan inovasi yang terdapat dalam bacaan kisah inspiratif tiap tiap kelompok<ol style="list-style-type: none">a) Kelompok 1 kisah inspiratif Bob Sadinob) Kelompok 2 Kisah inspiratif Mutiara Siti Fatimah Djokosoetonoc) Kelompok 3 kisah inspiratif Reza Nurhilmand) Kelompok 4 kisah inspiratif Sunny Kamengmaue) Kelompok 5 kisah inspiratif Nurhayati Subakat	65 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memfasilitasi siswa untuk mengumpulkan data dan informasi yang telah disesuaikan dari berbagai sumber atau referensi ○ Tiap kelompok berdiskusi dan menghasilkan solusi pemecahan masalah mengenai ciri, kreativitas dan inovasi tokoh inspiratif ○ Guru meminta perwakilan tiap-tiap kelompok untuk menyajikan dan menyampaikan hasil diskusi 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ○ Melaksanakan penilaian pengetahuan dengan memberikan beberapa soal kepada siswa ○ Melakukan refleksi dan evaluasi terhadap proses belajar serta menayakan perasaan siswa dalam kegiatan belajar yang telah dilakukan ○ Bersama dengan siswa menyimpulkan pembelajaran ○ Pemberian penguatan serta projek individu untuk pertemuan selanjutnya ○ Ketua kelas memimpin doa 	10 Menit

Penguatan Pendidikan Karakter: Mandiri, Percaya diri, Gotong royong/ Kerja sama dan Teliti.

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *Mandiri, Percaya diri, Gotong royong/ Kerja sama dan Teliti.*

NO	Nama Siswa	Catatan Perilaku Siswa	Keterangan
1			
2			
3			
5			
dst			

b. Penilaian Keterampilan

RUBRIK Penilaian

NO	Aspek yang dinilai	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1	Kesesuaian ciri – ciri wirausaha tokoh inspiratif				
2	Kesesuaian jenis kreatifitas atau ide tokoh inspiratif				
3	Kesesuaian jenis inovasi tokoh inspiratif				

c. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis isian singkat

1. Tuliskan 2 Sikap positif apa saja yang dapat diambil dari kisah inspiratif Bob Sadino
2. Tuliskan 4 Ciri-ciri seseorang dapat dikatakan manusia kreatif
3. Tuliskan 2 Ciri ciri manusia wirausaha

Matrik penilaian

NO SOAL	JAWABAN BENAR	SKOR
1	Ulet dalam bekerja, tidak mudah depresi, Berpikir panjang, Pekerja keras, Pantang menyerah	3
2	Bersifat ingin tahu, banyak gagasan, dapat menyampaikan pendapat , tidak mudah terpengaruh, suka belajar sendiri, belajar dari kegagalan, belajar dari pengalaman	5
3	Kepribadian kuat, mental kuat, peka terhadap lingkungan, terampil, mencari informasi	2
Jumlah skor maksimal		10

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{sekor perolehan}}{\text{sekor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,

Kepala SMP N 24 Tanjab Timur



Arlis K.S.Pd

NIP. 19681010 199103 1 014

Dendang, Januari 2021

Guru Mapel IPS



Mulyono, S.Pd

NIP.