

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Negeri 2 Serang
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi Pokok/ Sub Materi : Peran Kewirausahaan Dalam Membangun Ekonomi Indonesia
Kelas/ Semester : VII / Genap
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
<p>3.3. Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang, sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan iteraksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia</p> <p>4.3. Menjelaskan hasil analisis tentang konsep Interaksi antar manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan iteraksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan bagaimana peran kewirausahaan dalam perekonomian Indonesia • Menganalisis keterkaitan antara COVID-19 dengan peran Kewirausahaan • Mengevaluasi dampak COVID-19 terhadap sektor Kewirausahaan • Mencari solusi bagaimana agar meminimalisasi dampak COVID-19 terhadap melemahnya sektor kewirausahaan • Menjelaskan hasil analisa

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discovery learning peserta didik dengan benar dapat : Menganalisis peran kewirausahaan dalam membangun ekonomi serta dampak COVID-19 terhadap sektor kewirausahaan di Indonesia dengan teliti. Menjelaskan, menganalisis, dan mengevaluasi serta mencari solusi dengan adanya COVID-19 terhadap kehidupan sektor Kewirausahaan dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syuku, serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui google classroom, dilanjutkan dengan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran. • Guru mengecek kehadiran peserta didik yang aktif dalam kegiatan pembelajaran yang akan berlangsung • Guru memberi motivasi terhadap para peserta didik agar selalu semangat dalam mengikuti setiap kegiatan pembelajaran serta mengingatkan kepada para peserta didik agar tetap menjaga kesehatan • Guru menjelaskan tentang proses kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan sebuah video atau gambar tentang contoh kegiatan ekonomi (konsumsi) yang di kirim melalui google classroom pasca terjadinya penyebaran COVID-19 • Peserta didik melihat tayangan video yang dikirimkan melalui google classroom • Guru dan peserta didik melakukan diskusi terkait dengan dampak COVID-19 terhadap pertumbuhan Kewirausahaan di Indonesia • Masing-masing kelompok peserta didik berdiskusi dilanjutkan dengan mengerjakan Lembar Kerja yang telah dibagikan melalui google Classroom dengan panduan cara mengerjakannya • Peserta didik berbagi peran/tugas dalam menyelesaikan tugas kelompok dengan cara menggali informasi dari berbagai sumber seperti Hangout Meet atau Google Classroom • Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan power point Google Slides di Google Classroom untuk melakukan eksplorasi mengenai dampak COVID-19 terhadap penurunan sektor Kewirausahaan di Indonesia. • Guru dan peserta didik mendiskusikan hasil pekerjaan kelompok di Hangout Meet • Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan materi tentang dampak COVID -19 terhadap sektor Kewirausahaan di Indonesia
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta melakukan refleksi • Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah • Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online serta disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan Pembelajaran Online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.

2) Media : Internet, Video, dan gambar contoh kegiatan ekonomi.

3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa IPS kelas VII SMP/MTs Tiga Serangkai , media cetak maupun media online dan sumber belajar lainnya yang relevan.

Mengetahui,
Kepala MTs Negeri 2 Serang

Serang , 26 Juni 2020
Guru Mapel Ips

(Drs. Dedi Nurholis, M. Si)
Nip. 196804022003121001

(Itoh Tohiroh, SE)
Nip. 197805252014122001

Lampiran : 1 Lembar

LEMBAR KERJA SISWA

Ilustrasi Kegiatan Ekonomi Pasca Pandemi COVID-19



Ekonomi di Masa Pandemi Covid-19

DUNIA tengah dihebohkan dengan kemunculan corona virus. Virus corona sebenarnya tidak serta merta muncul begitu saja, karena pada 1918-1919 juga ada virus mematikan yaitu flu Spanyol. Virus itu mematikan dan menjadi pandemi pada saat itu dan menelan korban 40 juta jiwa (<https://katadata.co.id/2020>). Tetapi munculnya kembali corona virus diseases (COVID-19) yang mematikan ini, menurut para ahli, lebih ganas dari virus pendahulunya. World Health Organization (WHO) menyatakan, coronaviruses (CoV) adalah virus yang menginfeksi sistem pernapasan. Infeksi virus ini disebut COVID-19. Virus corona menyebabkan penyakit flu biasa sampai penyakit yang lebih parah seperti sindrom pernafasan timur tengah (MERS-CoV) dan sindrom pernafasan akut parah (SARS-CoV). Virus ini pertama kali muncul di Wuhan Cina, Desember 2019, lalu berkembang sangat cepat bahkan ke berbagai negara, dan saat ini sudah merupakan suatu pandemi melanda seluruh dunia. Menyikapi kasus ini maka berbagai kebijakan mulai dimunculkan, mulai penerapan Work From Home, Social Distancing dan Physical Distancing, sampai diberlakukan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB). Tentu ini akan menimbulkan dampak bagi perekonomian di Indonesia, pemerintah dan masyarakat harus bersiap terhadap apa yang terjadi bila kasus penyebaran virus ini semakin berlarut. Dampak dari penyebaran virus corona terjadi di berbagai bidang, dan yang paling dirasakan berat terhadap perekonomian secara global di Indonesia, di mana mengalami pelambatan pertumbuhan, sebagai contoh adalah terganggunya pasokan bahan baku ini sangat mempengaruhi kegiatan ekonomi bagi para pelaku usaha, karena kegiatan produksi menjadi tidak lancar, banyak perusahaan mengalami kesulitan karena berkurangnya pendapatan sehingga tidak mampu membayar para pekerja, sehingga gelombang PHK tidak bisa dihindari. Akibatnya, banyak orang kesulitan mencari penghasilan, dengan demikian akan mempengaruhi perlambatan pertumbuhan ekonomi. Lantas dengan sedemikian besarnya pengaruh pandemic virus corona (COVID-19) terhadap pertumbuhan ekonomi di Indonesia, bagaimana upaya pemerintah menyelamatkan perekonomian Indonesia? Pemerintah melalui berbagai kebijakannya sudah berpikir jauh mengenai upaya penyelamatan perekonomian. Langkah-langkah pemerintah untuk penyelamatan perekonomian Indonesia dilakukan dengan menggelontorkan beberapa paket stimulus fiskal yang pertama difokuskan kepada sektor pariwisata yaitu hotel, restoran, dan kawasan wisata di daerah-daerah. Upaya yang dilakukan pemerintah pada sektor pariwisata adalah dengan pembebasan pajak hotel dan restoran, hal ini dilakukan selama 6 bulan. Berbagai upaya di atas merupakan usaha pemerintah untuk mempertahankan ketahanan ekonomi ditengah merebaknya wabah virus corona yang berdampak pada berbagai sektor secara global yang mengakibatkan pelambatan pertumbuhan ekonomi dalam beberapa bulan ke depan. Namun berbagai upaya pemerintah tersebut juga tetap akan bergantung dari kesadaran masyarakat secara bersama-sama dalam menangkal penyebaran wabah COVID-19 tersebut. Dengan demikian diperlukan kesadaran masing-masing pribadi kita untuk mematuhi berbagai kebijakan yang diterapkan dalam rangka memutus mata rantai penyebaran COVID-19 ini agar ekonomi tidak tertekan dan pertumbuhan ekonomi mulai mengalami kenaikan.

- A. Berdasarkan wacana diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok tentang :
 - Bagaimana menurut pendapat kalian peran kewirausahaan dalam membangun perekonomian Negara?
 - Jelaskan menurut kalian apakah ada keterkaitan antara kondisi pandemi COVID 19 yang terjadi saat ini terhadap sektor kewirausahaan?
 - Apa saja dampak yang dirasakan dengan adanya pandemi COVID 19 terhadap sektor kewirausahaan di Indonesia?
 - Menurut kalian solusi apa yang harus dilakukan baik oleh pemerintah maupun masyarakat dalam menghadapi pandemi COVID 19 agar dapat meminimalisasi terhadap melemahnya sektor kewirausahaan di Negara Indonesia?
 - Buat kesimpulan atas jawaban hasil diskusi kelompok kalian!
- B. Jawaban kelompok di buat dalam bentuk PPT dan di kirim melalui goggle classroom
- C. Tugas kelompok dapat di tanggapi bersama secara bergantian.

Selamat mengerjakan semoga sukses !!!