

Nama : Kusuma Agustri Ayu Putri  
NIM PPG : 20423299109


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**IPK: 4.3/IPK 4.3.3**

Sekolah : SMP Negeri 1 Sebulu	Kelas/Semester : VII ( tujuh )/Genap
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit ( 1 x Pertemuan)
<b>Sub Materi Pokok : Peran Kewirausahaan Dalam Membangun Ekonomi Indonesia</b>	

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Model Project Based Learning peserta didik diharapkan mampu menganalisis dan menemukan cara seorang menjadi wirausahawan/Enterprenuer sukses serta mampu Mempresentasikan sikap dan perilaku Enterprenuer dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

**KEGIATAN PEMBELAJARAN (Pertemuan ke 3)**

Kegiatan /Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui whatapps, dilanjutkan dengan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan absensi melalui google form.</li> <li>Memberi motivasi dengan bertanya tentang wirausahawan. Misalnya: "Tahukah kamu siapa saja orang-orang yang sukses menjadi Enterprenuer?"</li> <li>Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	Religius Nasionalis	5'
<b>Kegiatan Inti</b> <b>Tahap – 1</b> <b>Orientasi peserta didik pada masalah</b>  <b>LITERASI</b>  <b>4Cs</b>  <b>HOTS</b>	<p><b><i>Creativity Thinking and innovation</i></b></p> <p>a) Guru menampilkan slide orang-orang sukses dalam berwirausaha/Enterprenuer</p>  <p>Sumber <a href="https://www.njajan.com/2018/03/pengusaha-kuliner-sukses-di-balik-maich.html">https://www.njajan.com/2018/03/pengusaha-kuliner-sukses-di-balik-maich.html</a></p> <p>b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan silde gambar terkait orang-orang sukses menjadi Enterpreneur melalui <b>Whatapps dan melalui google Class room</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengapa mereka bisa sukses ?</li> <li>Apa saja kiat-kiat dan langkah-langkah mereka menjadi sukses?</li> </ol>	Kemandirian	10'
<b>Tahap – 2</b> <b>Mengorganisasi peserta didik</b>	<p><b><i>Collaboration</i></b></p> <p>Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru</p>	Kemandirian Integritas	5'
<b>Tahap – 3</b> <b>Membimbing peyelidikan</b>	<p><b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</p>	Kerjasama	20'
<b>Tahap – 4</b> <b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b>	<p><b><i>Collaboration</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah.</li> <li>Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.</li> </ol>	Kerjasama Integritas	20'
<b>Tahap – 5</b> <b>Menganalisis &amp; mengevaluasi proses</b>	<p><b><i>Communication</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya melalui <b>google Class room</b></li> <li>Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan.</li> <li>Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran</li> </ol>	Kerjasama Integritas	10'
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan umpan balik</li> <li>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.</li> </ol>	Religius	10'

**PENILAIAN :**

Penilaian Keterampilan:

- Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sebulu, September 2020  
Guru  
Mata Pelajaran

Pekih, S.Pd  
NIP. 196110071985011002

Kusuma Agustri Ayu Putri, SE  
NIP. 197908232014102003

