

Nama : Kusuma Agustri Ayu Putri
NIM PPG : 20423299109

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IPK: 4.3/IPK 4.3.3

Sekolah : SMP Negeri 1 Sebulu	Kelas/Semester : VIII (tujuh)/Genap
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok : Peran Kewirausahaan	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning dan TPACK Learning diharapkan peserta didik mampu untuk **menelaah**, mengumpulkan data, menganalisis, **menyajikan** dan mempresentasikan hasilnya peran kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia, selain itu Memiliki sikap toleransi, mandiri, kerja sama, santun, peduli, tanggung jawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan /Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui whatapps, dilanjutkan dengan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan absensi melalui google form. Memberi motivasi dengan bertanya terkait perdagangan antarnegara. Misalnya: "Apa peran kewirausahaan dalam membangun Indonesia ? Jelaskan! Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 	Religius Nasionalis	5'
Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	<p>Creativity Thinking and innovation</p> <p>a) Guru menampilkan video orang-orang yang berhasil menjadi wirausahawan melalui google Class room</p>  <p>Sumber : https://www.youtube.com/watch?v=cKGGwWp_DBI</p> <p>b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan tayangan video.</p> <ol style="list-style-type: none"> Jelaskan faktor apa yang mendorong munculnya semangat seseorang untuk kreatif dan berwirausaha? Bagaimana kaitan antara lemahnya semangat wirausaha dengan hasil produksi yang tidak mampu bersaing? Apakah penjajahan dari bangsa Barat telah berdampak terhadap sikap rendah diri dan apakah sikap rendah diri itu berpengaruh terhadap semangat berwirausaha Bangsa Indonesia merupakan negara yang sebagian besar penduduknya masih bergerak di sektor pertanian dan perkebunan. Bagaimana peluang wirausaha dalam bidang pertanian dan perkebunan di Indonesia! 	Kemandirian	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p>Collaboration</p> <p>Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru</p>	Kemandirian Integritas	5'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<p>Critical Thinking and Problem Solving</p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</p>	Kerjasama	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>Collaboration</p> <ol style="list-style-type: none"> Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah. 	Kerjasama Integritas	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<p>Communication</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui whatapps, dilanjutkandengan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan absensi melalui google form.. Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran 	Kerjasama Integritas	10'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan umpan balik Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya. 	Religius	10'

PENILAIAN :

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sebulu, September 2020
Guru
Mata Pelajaran

Pekih, S.Pd
NIP. 196110071985011002

Kusuma Agustri Ayu Putri, SE
NIP. 197908232014102003

