



TAMAN KANAK-KANAK

NEGERI DESA PEDAWA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Tema/Sub Tema/ Sub-Sub tema	: Tanaman/ Bunga/ Bunga yang ada di lingkungan anak
Topik	: Peran Lingkungan Terhadap Kreativitas Anak
Kelompok/ Usia	: A/ 4-5 Tahun
Semester/ Bulan/ Minggu ke-	: I/ Nopember/ 3
Hari/ Tanggal	: Senin/ 15 Nopember 2021
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Model Pembelajaran	: Area

I. Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
- 3.6 - 4.6. Mengenal benda-benda di sekitarnya(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-cirinya).
- 3.8 – 4.8. Mengenal lingkungan alam(hewan, tanaman, cuaca, buah, air, batu-batuan dll).
- 3.15 – 4.15. Mengenal berbagai karya aktifitas seni.

II. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengenal jenis-jenis bunga yang ada di lingkungan sekitar.
2. Anak mengenal bermacam-macam warna bunga, bentuk, ukuran, pola, tekstur, dan ciri-ciri bunga.
3. Anak dapat mengetahui manfaat dari tanaman bunga.

III. Strategi Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Area
2. Strategi Pembelajaran : Bercakap-cakap, wawancara dan demonstrasi
3. Pendekatan : Saintifik

IV. Materi Pembelajaran

1. Percaya adanya Tuhan.
2. Menenal lingkungan sekitar.
3. Pengembangan motoric kasar dan halus.
4. Hasil karya dan kreatifitas seni.

V. Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan

1. Media pembelajaran : bermacam-macam bunga hidup, daun kering.
2. Alat dan bahan : pas bunga dari tanah liat, papaya, gunting, kain flannel.

VI. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan (1 menit)
 - a. Berdoa, mengucapkan salam, bertanya kabar.
 - b. Kegiatan absensi.

2. Inti

Bercakap-cakap tentang tanaman bunga yang ada di lingkungan tempat tinggal anak-anak.

- 2.1. Mengamati

Guru mengenalkan perbedaan tanaman bunga dan anak mengamati langsung bunga yang mereka bawa.

- 2.2. Menanya

Guru menanyakan kepada anak apakah mereka dapat membedakan tanaman bunga.

- 2.3. Mengumpulkan informasi

Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyebutkan tanaman bunga yang mereka kenal.

- 2.4. Mengasosiasi atau menalar

- Guru mengajak anak membandingkan antara tanaman bunga yang dirawat dan yang tidak di rawat.
- Anak mulai melakukan demonstrasi merangkai bunga dengan pas dari tanah liat yang berisi air dan tidak berisi air.

- 2.5. Mengkomunikasikan

Guru berdiskusi dengan anak tentang apa yang sudah dilakukan dan mengajak anak untuk menceritakan pengalaman yang diperoleh anak setelah melakukan demostrasi.

- 2.6. Memberikan kesempatan kepada anak untuk belajar mandiri dan saling membantu.
- 2.7. Memantau perkembangan belajar anak, memotivasi, dan memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan.
- 2.8. Melakukan penilaian terhadap proses dan hasil belajar memakai alat penilaian yang disiapkan.
3. Penutup
- 3.1. Mengulas kegiatan satu hari dan menceritakan perasaan dan pengalaman saat kegiatan.
- 3.2. Menginformasikan kegiatan hari esok.
- 3.3. Berdoa pulang.

VII. Rencana Evaluasi

1. Indikator Capaian

No	Program Pengembangan	KD	Indikator	Instrumen Penilaian
1	Moral dan Agama	1.1	Mempercayai adanya Tuhan(Tuhan menciptakan manusia, hewan dan tumbuh-tumbuhan)	Observasi
2	Kognitif	3.6 – 4.6	Menyebutkan macam-macam tanaman bunga	Unjuk kerja
3	Seni	3.15 – 4.15	Merangkai bunga	Demonstrasi

2. Teknik Penilaian

- a. Catatan observasi, unjuk kerja, demonstrasi.

3. Rubrik Penilaian

No	Indikator	Kriteria			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Mempercayai adanya ciptaan Tuhan	Anak belum mengenal ciptaan Tuhan.	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan dengan bantuan guru.	Anak sudah mampu menyebutkan 1-3 ciptaan Tuhan.	Anak sudah mampu menyebutkan ciptaan Tuhan lebih dari 3 dengan benar tanpa bantuan guru.
2	Menyebutkan macam-macam tanaman bunga	Anak belum mampu menyebutkan macam-macam tanaman bunga	Anak mampu menyebutkan macam-macam tanaman bunga melalui bantuan guru	Anak sudah mampu menyebutkan macam-macam bunga sebanyak 1-3 macam bunga	Anak sudah mampu menyebutkan lebih dari 3 macam bunga dengan benar dan tanpa bantuan guru
3	Merangkai bunga	Anak belum mampu merangkai bunga sendiri.	Anak mampu merangkai bunga secara tidak teratur.	Anak mampu merangkai bunga secara teratur dengan bantuan guru	Anak mampu merangkai bunga dengan teratur tanpa bantuan guru

4. Instrument Penilaian

Instrument Penilaian Lembar Observasi

KD/Indikator : 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya seperti tumbuh-tumbuhan.

No	Nama Anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					
4					
5					

Instrument Penilaian Lembar Unjuk kerja

KD/Indikator : 3.6 – 4.6 : Menyebutkan macam-macam tanaman bunga

No	Nama Anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					
4					
5					

Instrument Penilaian Demonstrasi

KD/Indikator : 3.15– 4.15 : Merangkai bunga

No	Nama Anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					
4					
5					

Kepala TK Negeri Desa Pedawa



Ni Wayan Eropensi, S.Pd. AUD
NIP. 19730926 200604 2 013