

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP Luring)

Sekolah : SMP NEGERI 19 AMBON
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Peran Masyarakat bagi Perkembanganku
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran (1x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- Menjelaskan peran masyarakat bagi perkembangan diri
- Menjelaskan sikap yang perlu dikembangkan dalam bermasyarakat
- Merumuskan pesan yang terkandung dalam ajaran Gereja tentang peran masyarakat terhadap perkembangan individu dan hidup bersama warganya
- Membuat Poster yang memuat ajaran untuk berperan dan mengamabil sikap yang tepat sebagai warga Masyarakat seturut iman Katolik

B. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Peserta didik mengucapkan salam khas budaya sekolah
- Guru membangun suasana belajar yang kondusif (menanyakan apakah masih tetap mematuhi protocol kesehatan dengan benar dan mengambil absen)
- Guru mengajak peserta didik mengawali pelajaran dengan doa.
- Apersepsi:
Guru mengantar siswa dengan pertanyaan tentang materi minggu kemarin
- Guru menyampaikan Materi,tujuan pembelajaran dan membentuk siswa dalam kelompok

Kegiatan Inti (100 menit) Menggunakan Pendekatan Mikir

1. Mengalami

Guru mengajak peserta didik untuk mengamati tentang keberadaan masyarakat yang tidak menghargai persatuan, persaudaraan dan kerukunan antar umat beragama dalam hidup bermasyarakat berdasarkan gambar gambar yang telah disiapkan



(Peristiwa Trisakti 1978)



(kerusuhan Ambon thn 1999)



(Memukul teman)



(Penebangan hutan)

2. Interaksi

1. Guru meminta peserta didik membuat pertanyaan yang berkaitan dengan gambar di atas yang disesuaikan dengan Materi Pembelajaran dan siswa lain boleh menjawabnya

Misalnya:

- ❖ Apa yang menyebabkan sehingga terjadinya peristiwa di atas?
- ❖ Mengapa masyarakat sampai melakukan hal- hal demikian?
- ❖ Bagaimana cara menyelesaikan masalah- masalah diatas?

2. Setelah itu Guru memberikan penguatan atas pertanyaan dan tanggapan siswa

3. Guru meminta Siswa untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan Berikut

- ❖ Apa artinya Tanggung jawab?
- ❖ Mengapa setiap anggota masyarakat harus bertanggung jawab terhadap hidup bersama dalam masyarakat?
- ❖ Apa peran individu dalam masyarakat
- ❖ Bagaimana pandangan iman katolik terhadap pekembangan diri anggota masyarakat dan peran anggota masyarakat terhadap masyarakatnya?

<p>4. Guru mengajak peserta didik membaca kutipan ajaran Gereja berikut ini. Konstitusi Pastoral tentang di Dunia Dewasa Ini (<i>Gaudium et Spes</i>) Artikel 25 dan Dekrit tentang Karya Misioner Gereja (Ad Gentes) Artikel 11</p> <p>5. Guru mengajak siswa untuk merumuskan pesan yang terkandung dalam ajaran gereja tersebut dengan pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pesan apa yang terkandung dalam Konstitusi Pastoral tentang gereja di dunia dewasa ini (<i>Gaudium et Spes</i>) Artikel 25? ❖ Pesan apa yang terkandung dalam Dekrit tentang Karya Misioner Gereja (<i>Ad Gentes</i>) Artikel 11 kepada Umat Katolik tentang kehadirannya di tengah kehidupan masyarakat? <p>3. Komonikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sisiwa secar kelompok mempresentasikan hasil Diskusinya atau hasil kerjanya di depan kelas, (Kelompok lain boleh menanggapi) <p>4. Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk merefleksikan kembali apa yang telah dipelajari hari ini (manfaat , kepuasan, bahkan ketidak puasannya selama pembelajaran berlangsung)
Kegiatan Penutup (10 Menit)
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik membuat rangkuman bersama atas hasil belajar hari ini • Guru memberikan umpan balik secara lisan kepada peserta didik dalam bentuk test lisan • Guru memberikan tugas membuat kan Poster yang memuat ajakan untuk berperan dan mengamabil sikap yang tepat sebagai warga Masyarakat seturut iman Katolik (Tugas Individu) • Guru bersama peserta didik menutup pertemuan dengan doa • Guru mengajak siswa utuk mempersiapkan diri untuk mengikutu PH 3 minggu depan. oleh siswa, setelah itu guru dan siswa saling memberi salam.

C. Penilaian

Sikap Spiritual	Sikap sosial	Pengetahuan	Ketrampilan
Melalui pengamatan terhadap sikap bersyukur atas peran masyarakatan bagi perkembangan dirinya	Melalui pengamatan sikap bertanggung jawab atas peran masyarakat bagi perkembangan dirinay	Melalui penugasan dan soal uraian maupun soal pilihan ganda.	Membuat Poster

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ambon, Juli 2021
Guru Mapel

Ny. Novi Gazperz. S.pd
NIP. 19681123 199702 2 004

Maria. E. Malwewan . S.Pd
NIP. 19760703 201408 2 003

LAMPIRAN RPP LURING

1. Penilaian Sikap
 - a. Teknik : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : lembar Observasi
 - c. Format Pengamatan:

Petunjuk:

 1. Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
 2. Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
Dst.						

Lembar Penilaian Diri Untuk Sikap Spiritual

Petunjuk

Berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
1	Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan suatu kegiatan				
2	Mensyukuri rahmat Tuhan dalam kehidupan				
3	Mengakui peran orang lain bagi dirinya dengan penuh syukur				

Lembar Penilaian Diri Untuk Sikap Sosial

Petunjuk

Berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
1	Peduli terhadap masyarakat				
2	Melaksanakan perannya dengan baik				
3	Terlibat dalam semua kegiatan lingkungan				

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Bentuk : Ulangan Harian
- b. Tehnik : Tes Tertulis
- c. Kisi-kisi :

Nama Sekolah : SMP NEGERI 19 AMBON
 Kelas/Semester : VII/Semester I
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk soal	No Soal
3.4 Memahami peran keluarga, sekolah dan masyarakat bagi perkembangan diriku.	Peran Masyarakat bagi perkembanganmu	3.4.9 Menjelaskan peran masyarakat bagi perkembangan diri	Tes Tertulis (Uraian)	1
		3.4.10 Menjelaskan sikap yang perlu dikembangkan dalam bermasyarakat	Tes Tertulis (Uraian)	2
		3.4.11 Merumuskan pesan yang terkandung dalam ajaran Gereja tentang peran masyarakat terhadap perkembangan individu dan hidup bersama warganya	Tes Tertulis (Uraian)	3

d. Instrumen Penilaian:

Petunjuk Umum:

1. Kerjakan soal berikut dengan jelas.
2. Kerjakan soal yang menurutmu paling mudah terlebih dahulu.
3. Berusahalah untuk mengerjakan soal sendiri dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab.

No. Soal	Butir Soal	Skor Maksimal
1	Jelaskan peran masyarakat bagi perkembangan diri	10
2	Jelaskan sikap yang perlu dikembangkan dalam bermasyarakat	10
10	Rumuskanlah pesan yang terkandung dalam dokumen Gereja Gaudium et spes art. 25 dan Ad Gentes art.11 berkaitan dengan hidup bermasyarakat	20
Skor Maksimal		40

Pedoman Penskoran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Nilai :

- 21 – 40 : Kurang
- 41 – 60 : Cukup
- 61 – 80 : Baik
- 81– 100 : Sangat baik

Kunci Jawaban

NO	Jawaban
1.	Dalam masyarakat seseorang dapat mengembangkan dirinya sebagai individu yang memiliki nilai – nilai sosial budaya antara lain persaudaraan, kesatuan, kerukunan, kedamaian, keadilan dan Kesejahteraan.
2	Sikap yang perlu dikembangkan dalam hidup bermasyarakat adalah sikap tanggung jawab, Sebab dengan memiliki sikap bertanggung jawab maka seseorang dapat memahami perannya sebagai masyarakat serta dapat melaksanakan tugas dan perannya dengan baik sebagai anggota masyarakat di manapun dia berada,
3	Dalam Dokumen Gereja Ad Gentes art.11 dinyatakan bahwa sebagai anggota masyarakat kita harus menghormati dan menyerukan martabat manusia karena tatanan sosial diciptakkan untuk manusiadan harus dan harus ditujukan untuk kebutuhan manusia dalam rangka mencapai kehidupan yang bermanfaat, dsedangkan pesan yang terkandung dalam Gaudium t Spes art.25 adalah Pribadi manusia saling tergantung

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Produk
- b. Kisi-kisi :

Nama Sekolah : SMP NEGERI 19 AMBON
Kelas/Semester : VII/Semester I
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti

Kompetensi dasar	Materi Pokok	Instrumen	Teknik
4.1 Melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa/membuat refleksi/membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas dirinya sebagai citra Allah	Peran Masyarakat bagi perbanganku	Buatlah sebuah poster yang memuat ajakan untuk berperan dan mengambil sikap yang tepat sebagai warga masyarakat seturut iman iman katolik	Produk

c. Instrumen :

Buatlah sebuah poster yang memuat ajakan untuk berperan dan mengambil sikap yang tepat sebagai warga masyarakat seturut iman iman katolik

d. Rubrik : Produk

No	Indikator	Aspek yang dinilai	Skor Maksimal
1.	i. Membuat Poster yang memuat ajaran untuk berperan dan mengamabil sikap yang tepat sebagai warga Masyarakat seturut iman Katolik	Bahasayang digunakan tepat dan mudah dipahami	25
		Isi dari poster mengandung unsur ajakan dan sesuai iman katolik	50
		Keindahan dan ketepatan waktu	25
Jumlah skor maksimal			100

Pedoman Penskoran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Nilai :

- 21 – 40 : Kurang
- 41 – 60 : Cukup
- 61 – 80 : Baik
- 81– 100 : Sangat baik