

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA LUKMANUL HAKIM
Kelas / Semester	: X/I (Satu)
Tema	: Peran Pelaku Ekonomi
Sub Tema	: Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1X10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Berdoa pada awal dan akhir kegiatan pembelajaran dengan sungguh-sungguh
2. Memahami dan mengamalkan sikap-sikap yang sudah dijelaskan dalam kompetensi inti
3. Mendeskripsikan pelaku-pelaku kegiatan ekonomi : RTK, RTP, Pemerintah dan Masyarakat Luar Negeri
4. Menjelaskan peran pelaku kegiatan ekonomi

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Awal

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama.
- b. Guru mengisi presensi peserta didik
- c. Guru menginformasikan kompetensi dasar yang hendak dicapai
- d. Motivasi

Guru mengkondisikan siswa untuk belajar dan memotivasi peserta didik terkait pokok bahasan pelaku kegiatan ekonomi

- e. Apersepsi

Guru menggali pengetahuan peserta didik tentang pelaku kegiatan ekonomi

- f. Tujuan pembelajaran

Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu: - Peserta didik dapat mendeskripsikan pelaku-pelaku kegiatan ekonomi : RTK, RTP, Pemerintah dan Masyarakat Luar Negeri

#### Kegiatan Inti (Penyajian)

- a. Mengamati:  
Peserta didik dibagi menjadi 8 kelompok. Masingmasing kelompok diberi LKS.  
Peserta didik mengamati gambar yang ada pada LKS
- b. Menanya:  
Guru mengajukan pertanyaan tentang pelaku-pelaku kegiatan ekonomi dan perannya seperti yang dituliskan di LKS
- c. Mengumpulkan data/informasi:  
Peserta didik mencari informasi tentang pelaku-pelaku ekonomi dan perannya sesuai kelompok masing-masing dari berbagai sumber yang relevan. Melalui diskusi yang dilakukan secara berkelompok dengan peserta didik lain dan dapat bertukar ide dengan teman diskusinya.
- d. Mengasosiasi:  
Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan informasi mengenai pelaku-pelaku kegiatan ekonomi dan peran pelaku kegiatan ekonomi melalui diskusi yang dilakukan secara berkelompok.
- e. Mengomunikasikan:  
Salah satu peserta didik dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan tukar ide dengan anggota kelompoknya ke depan kelas dan berbagi kepada semua peserta didik.

### Kegiatan Penutup

a. Kesimpulan Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang pelaku-pelaku kegiatan ekonomi dan peran pelaku kegiatan ekonomi.

b. Evaluasi

Guru memberikan beberapa pertanyaan mengenai pelaku kegiatan ekonomi kepada setiap peserta didik.

c. Refleksi Peserta didik diminta untuk mengevaluasi pembelajaran hari ini.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Sikap Sosial

a. Teknik Penilaian : Pengamatan

b. Bentuk Instrumen : Lembar pengamatan (lampiran)

c. Kisi-Kisi :

No	Sikap/ Nilai	Butir Instrumen
1	Bersikap jujur	
2	Disiplin mengikuti kegiatan pembelajaran	
3	Peduli terhadap teman sekelas	
4	Bertanggung jawab dalam melakukan kegiatan ekonomi	

### 2. Pengetahuan

a. Teknik Penilaian :

- Tes : tertulis

- Non Tes : penugasan individu dan kelompok

b. Bentuk Instrumen : LKS (Lembar Kerja Siswa)

c. Kisi-Kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Melalui kegiatan membaca mengenai pelaku-pelaku kegiatan ekonomi, peran pelaku kegiatan ekonomi dan model diagram interaksi antar pelaku ekonomi / circular flow diagram dari sumber yang relevan, peserta didik dapat menjelaskan pelaku-pelaku kegiatan ekonomi, peran pelaku kegiatan ekonomi dan model diagram interaksi antar pelaku ekonomi / circular flow diagram	

### 3. Keterampilan

a. Teknik Penilaian : Observasi

b. Bentuk Instrumen : Check List (lampiran)

c. Kisi-Kisi :

No	Keterampilan	Butir Instrumen
1	Memaparkan hasil analisis mengenai pelaku pelaku kegiatan ekonomi, peran pelaku kegiatan ekonomi dan model diagram interaksi antar pelaku ekonomi / circular flow diagram.	