

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SMK NEGERI 5 MANADO
Mata pelajaran	: Ekonomi
Kelas / semester	: X / Satu
Materi pokok	: Pelaku Kegiatan Ekonomi
Alokasi waktu	: 4 x 45 menit (2 x pertemuan)

A. KEGIATAN INTI

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.1 Mensyukuri sumberdaya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan.	1.1.1 Peserta didik berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. 1.1.2 Peserta didik dapat memanfaatkan sumber daya dengan sebaik baiknya.
2.	2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, peduli dan tanggung jawab dalam melakukan kegiatan ekonomi.	2.2.1 Peserta didik dapat berperilaku jujur. 2.2.2 Peserta didik dapat mengikuti kegiatan pembelajaran secara disiplin. 2.2.3 Peserta didik dapat peduli terhadap teman sekelas. 2.2.4 Peserta didik dapat bertanggung jawab dalam melakukan kegiatan ekonomi.
3.	3.3 Menganalisis peran pelaku kegiatan ekonomi 4.3 Menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi	3.3.1 Peserta didik dapat mendeskripsikan pelaku-pelaku kegiatan ekonomi : RTK, RTP, Pemerintah dan Masyarakat Luar Negeri. 3.3.2 Peserta didik dapat menjelaskan peran pelaku kegiatan ekonomi. 3.3.3 Peserta didik dapat menjelaskan model diagram interaksi antar pelaku ekonomi/ circular flow diagram.
4.		4.3.1 Peserta didik dapat menyajikan hasil analisis dan diskusi mengenai peran pelaku kegiatan ekonomi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Mendeskripsikan pelaku-pelaku kegiatan ekonomi : RTK, RTP, Pemerintah dan Masyarakat Luar Negeri
2. Menjelaskan peran pelaku kegiatan ekonomi
3. Menjelaskan model diagram interaksi antar pelaku ekonomi / circular flow diagram

4. Menyajikan hasil analisis dan diskusi mengenai peran pelaku kegiatan ekonomi

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pelaku-pelaku Kegiatan Ekonomi
2. Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi
3. Model Diagram Interaksi Antar Pelaku Ekonomi / Circular Flow Diagram

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode : Pembelajaran Kooperatif
2. Model : Think Pair Share (TPS)
3. Pendekatan : Saintifik

F. SUMBER BELAJAR

1. Mulyani, Endang. 2014. Ekonomi untuk kelas X SMA dan MA Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013.. Jakarta : Erlangga, halaman 35-47
2. Buku ekonomi dari sumber lain yang relevan
3. Anonim. 2014. Para Pelaku Ekonomi+Peran. Diambil dari <http://www.zonasiswa.com/2014/08/para-pelaku-ekonomi-peran.html>
4. Sumber lain dari internet yang relevan

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media : PowerPoint mengenai Pelaku Kegiatan Ekonomi
LKS mengenai Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi
2. Alat : Netbook, LCD, Proyektor, Kertas, bolpoin
3. Sumber : Buku, internet

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. PERTEMUAN KE-I

Tujuan pembelajaran yang akan dicapai :

- Peserta didik dapat mendeskripsikan pelaku-pelaku kegiatan ekonomi : RTK, RTP, Pemerintah dan Masyarakat Luar Negeri
- Peserta didik dapat menjelaskan peran pelaku kegiatan ekonomi
- Peserta didik dapat menjelaskan model diagram interaksi antar pelaku ekonomi / circular flow diagram

Karakter yang dikembangkan : jujur, disiplin, peduli dan bertanggungjawab

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Estimasi Waktu
Kegiatan Awal (Pendahuluan)	a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama. b. Guru mengisi presensi peserta didik c. Guru menginformasikan kompetensi dasar yang hendak dicapai d. Motivasi Guru mengkondisikan siswa untuk belajar dan memotivasi peserta didik terkait pokok bahasan pelaku kegiatan ekonomi e. Apersepsi Guru mengulas materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya. Guru menggali pengetahuan peserta didik tentang pelaku kegiatan ekonomi f. Tujuan pembelajaran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu: <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dapat mendeskripsikan pelaku-pelaku kegiatan ekonomi : RTK, RTP, Pemerintah dan Masyarakat Luar Negeri- Peserta didik dapat menjelaskan peran pelaku	10 menit

	kegiatan ekonomi	
Kegiatan Inti (Penyajian)	<p>a. Mengamati: Peserta didik dibagi menjadi 8 kelompok. Masing-masing kelompok diberi LKS. Peserta didik mengamati gambar yang ada pada LKS</p> <p>b. Menanya: Guru mengajukan pertanyaan tentang pelaku-pelaku kegiatan ekonomi dan perannya seperti yang dituliskan di LKS</p> <p>c. Mengumpulkan data/informasi: Peserta didik mencari informasi tentang pelaku-pelaku ekonomi dan perannya sesuai kelompok masing-masing dari berbagai sumber yang relevan. Melalui diskusi yang dilakukan secara berkelompok dengan peserta didik lain dan dapat bertukar ide dengan teman diskusinya.</p> <p>d. Mengasosiasi: Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan informasi mengenai pelaku-pelaku kegiatan ekonomi dan peran pelaku kegiatan ekonomi melalui diskusi yang dilakukan secara berkelompok.</p> <p>e. Mengomunikasikan: Salah satu peserta didik dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan tukar ide dengan anggota kelompoknya ke depan kelas dan berbagi kepada semua peserta didik. Kelompok yang lain bisa menanggapi.</p>	55 menit
Kegiatan Penutup	<p>a. Kesimpulan Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang pelaku-pelaku kegiatan ekonomi dan peran pelaku kegiatan ekonomi.</p> <p>b. Evaluasi</p>	25 menit

	<p>Guru memberikan beberapa pertanyaan mengenai pelaku kegiatan ekonomi kepada setiap peserta didik.</p> <p>c. Refleksi</p> <p>Peserta didik diminta untuk mengevaluasi pembelajaran hari ini.</p>	
--	--	--

2. PERTEMUAN KE-II

Tujuan pembelajaran yang akan dicapai :

- Peserta didik dapat menjelaskan model diagram interaksi antar pelaku ekonomi / circular flow diagram
- Peserta didik dapat menampilkan hasil analisis dan diskusi mengenai peran pelaku kegiatan ekonomi

Karakter yang dikembangkan : jujur, disiplin, peduli dan bertanggungjawab

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Estimasi
		Waktu
Kegiatan Awal (Pendahuluan)	<p>a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama.</p> <p>b. Guru mengisi presensi peserta didik.</p> <p>c. Guru menginformasikan kompetensi dasar yang hendak dicapai.</p> <p>d. Motivasi</p> <p>Guru menyampaikan cakupan materi secara garis besar tentang model diagram interaksi antar pelaku ekonomi/ circular flow diagram.</p> <p>e. Apersepsi</p> <p>Guru mengulas materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya. Guru menggali pengetahuan peserta didik tentang model diagram interaksi antar pelaku ekonomi/ circular flow diagram.</p>	10 menit

	<p>f. Tujuan pembelajaran</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dapat menjelaskan model diagram interaksi antar pelaku ekonomi / circular flow diagram - Peserta didik dapat menampilkan hasil analisis dan diskusi mengenai peran pelaku kegiatan ekonomi. 	
<p>Kegiatan Inti (Penyajian)</p>	<p>a. Mengamati :</p> <p>Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok. Peserta didik diminta mengamati pelaku-pelaku kegiatan ekonomi dan perannya dalam perekonomian.</p> <p>b. Menanya:</p> <p>Guru mengajukan pertanyaan bagaimana diagram interaksi antar pelaku ekonomi/ circular flow diagram berkaitan dengan pelaku-pelaku kegiatan ekonomi dan perannya.</p> <p>c. Mengumpulkan data/informasi:</p> <p>Peserta didik mencari informasi tentang diagram interaksi antar pelaku ekonomi/ circular flow diagram sesuai kelompok masing-masing dari berbagai sumber yang relevan. Melalui diskusi yang dilakukan secara berkelompok dengan peserta didik lain dan dapat bertukar ide dengan teman diskusinya.</p> <p>d. Mengasosiasi:</p> <p>Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan informasi mengenai diagram interaksi antar pelaku ekonomi/ circular flow diagram melalui diskusi yang dilakukan secara berkelompok.</p> <p>e. Mengomunikasikan:</p> <p>Salah satu peserta didik dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan tukar ide dengan</p>	<p>55 menit</p>

	anggota kelompoknya kedepan kelas dan berbagi kepada semua peserta didik. Kelompok yang lain bisa menanggapi.	
Kegiatan Penutup	<p>a. Kesimpulan Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang diagram interaksi antar pelaku kegiatan ekonomi / circular flow diagram.</p> <p>b. Post Test Guru memberikan beberapa pertanyaan mengenai model diagram interaksi antar pelaku ekonomi / circular flow diagram kepada setiap peserta didik.</p> <p>c. Refleksi Peserta didik diminta untuk mengevaluasi pembelajaran hari ini.</p>	25 menit

I. PENILAIAN

1. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Pengamatan
- b. Bentuk Instrumen : Lembar pengamatan (lampiran)
- c. Kisi-Kisi :

No	Sikap/ Nilai	Butir Instrumen
1.	Bersikap jujur	1
2.	Disiplin mengikuti kegiatan pembelajaran	1
3.	Peduli terhadap teman sekelas	1
4.	Bertanggung jawab dalam melakukan kegiatan ekonomi	1

2. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian :
- Tes : tertulis
 - Non Tes : penugasan individu dan kelompok
- b. Bentuk Instrumen : LKS (Lembar Kerja Siswa)

c. Kisi-Kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1.	Melalui kegiatan membaca mengenai pelaku-pelaku kegiatan ekonomi, peran pelaku kegiatan ekonomi dan model diagram interaksi antar pelaku ekonomi / circular flow diagram dari sumber yang relevan, peserta didik dapat menjelaskan pelaku-pelaku kegiatan ekonomi, peran pelaku kegiatan ekonomi dan model diagram interaksi antar pelaku ekonomi / circular flow diagram.	

3. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Check List (lampiran)
- c. Kisi-Kisi :

No	Keterampilan	Butir Instrumen
1.	Memaparkan hasil analisis mengenai pelaku-pelaku kegiatan ekonomi, peran pelaku kegiatan ekonomi dan model diagram interaksi antar pelaku ekonomi / circular flow diagram.	

Mengetahui

Kepala SMK Negeri 5 Manado

Gratianus Sentinuwo, S.Pd
NIP. 196901261998121001

Manado, 16 April 2021

Guru Mata Pelajaran

Jennie Makatuuk, M.Pd
NIP. 197206012006042004

LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Lembar Kerja Siswa

Kelompok :

Anggota Kelompok :

Kompetensi Dasar : Menganalisis peran pelaku kegiatan ekonomi

Materi : Pelaku Kegiatan Ekonomi

1. Mengamati

Siswa mengamati gambar-gambar yang telah disediakan

Amatilah gambar-gambar berikut !

Gambar a



Gambar b



Gambar c



Gambar d



2. Menanya

Guru mengajukan pertanyaan kepada masing-masing kelompok

- a. Apa yang dimaksud dengan Kegiatan Ekonomi? Jelaskan ! (untuk semua kelompok)
- b. Termasuk siapa saja gambar a, b, c, dan d diatas? (untuk semua kelompok)
- c. Jelaskan apa yang kalian ketahui mengenai Rumah Tangga Konsumen sebagai pelaku kegiatan ekonomi dan perannya dalam kegiatan ekonomi ? Berikan contohnya ! (kelompok 1)
- d. Jelaskan apa yang kalian ketahui mengenai Rumah Tangga Produsen sebagai pelaku kegiatan ekonomi dan perannya dalam kegiatan ekonomi? Berikan contohnya ! (kelompok 2)
- e. Jelaskan apa yang kalian ketahui mengenai Pemerintah sebagai pelaku kegiatan ekonomi dan perannya dalam kegiatan ekonomi? Berikan contohnya ! (kelompok 3)
- f. Jelaskan apa yang kalian ketahui mengenai Masyarakat Luar Negeri sebagai pelaku kegiatan ekonomi dan perannya dalam kegiatan ekonomi? Berikan contohnya ! (kelompok 4)

3. Mengumpulkan data/informasi

Peserta didik secara berkelompok mencari informasi mengenai pertanyaan yang diajukan guru.

Cari, baca dan pahami informasi melalui buku ataupun internet untuk menjawab pertanyaan kalian !

4. Mengasosiasi

Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan informasi mengenai pelaku-pelaku kegiatan ekonomi dan peran pelaku kegiatan ekonomi melalui diskusi yang dilakukan secara berkelompok.

Gunakan informasi yang anda dapat untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di atas !

Diskusikan dengan anggota kelompokmu !

5. Mengkomunikasikan

Salah satu peserta didik dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan tukar ide dengan anggota kelompoknya ke depan kelas dan berbagi kepada semua peserta didik. Kelompok yang lain bisa menanggapi.

Presentasikan hasil diskusi kelompok kalian !

**LAMPIRAN 3 : LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI PELAKU KEGIATAN
EKONOMI, PERAN PELAKU KEGIATAN EKONOMI DAN MODEL DIAGRAM
INTERAKSI ANTAR PELAKU EKONOMI / CIRCULAIR FLOW DIAGRAM**

No	Kelompok	Aspek yang dinilai			Nilai Akhir
		Kelayakan Isi (1-4)	Kelayakan Penyajian (1-4)	Bahasa (1-4)	
1.					
2.					
3.					
4.					

Keterangan:

- a. Kelayakan isi: keakuratan materi dan kemutahiran
- b. Kelayakan Penyajian: keterlibatan peserta didik untuk belajar aktif dan disajikan secara kontekstual
- c. Bahasa: jelas, mudah dipahami dan komunikatif

Penskoran:

- Baik : 9 - 12
 Cukup : 5 - 8
 Kurang : 1- 4

MATERI PELAKU KEGIATAN EKONOMI

A. PELAKU KEGIATAN EKONOMI

1. Rumah Tangga Produsen (Perusahaan)

Produksi merupakan kegiatan menghasilkan barang dan jasa. Penghasil barang dan jasa dinamakan produsen. Rumah tangga perusahaan berperan untuk melakukan proses produksi maupun distribusi dalam kegiatan ekonomi. Kegiatan yang dilakukan oleh kelompok rumah tangga perusahaan meliputi berikut ini.

- a. Melakukan kegiatan produksi barang dan jasa, dengan cara mengolah faktor produksi yang diterima dari rumah tangga keluarga/rumah tangga konsumen.
- b. Membayar imbalan atas penggunaan faktor produksi.
- c. Menjual hasil produksi kepada rumah tangga konsumen.
- d. Menerima pembayaran atas penjualan barang dan jasa.

2. Rumah Tangga Keluarga/Konsumen

Rumah tangga keluarga adalah suatu kesatuan yang terdiri atas suami, istri, anak dan anggota keluarga yang lain yang makan pada dapur yang sama. Rumah tangga keluarga merupakan pelaku ekonomi yang memiliki faktor-faktor produksi seperti faktor produksi tanah, tenaga kerja, modal dan keahlian. Di samping itu, rumah tangga merupakan kelompok individu yang perlu dibiayai dalam arti memerlukan adanya sumber dana yang berupa pendapatan. Pendapatan rumah tangga diperoleh dari balas jasa faktor produksi yang disumbangkan kepada perusahaan

Rumah tangga keluarga/konsumen merupakan pelaku kegiatan ekonomi yang menyediakan faktor-faktor produksi kepada pelaku kegiatan ekonomi lain. Penyediaan faktor produksi tersebut dimaksudkan guna mendapatkan uang agar dapat memenuhi kebutuhannya. Adapun cara yang dilakukan agar uang tersebut diperoleh adalah sebagai berikut.

- a. Menawarkan tanah (alam) yang dimiliki kepada pihak lain.
- b. Menawarkan sumber daya tenaga kerja atau sumber daya manusia.
- c. Menawarkan modal yang dimiliki untuk mendapatkan bunga sebagai balas jasa
- d. Menawarkan keahlian atau memakai keahlian yang dimiliki

Dengan demikian kelompok rumah tangga ini melakukan kegiatan sebagai berikut.

- a. Menyediakan dan menyerahkan faktor-faktor produksi
- b. Menerima balas jasa atas faktor produksi yang dimiliki
- c. Mengonsumsi barang dan jasa

Dampak dari aktivitas yang dilakukan, RTK akan memperoleh pendapatan berupa sewa, bunga dan laba/keuntungan.

3. Rumah Tangga Pemerintah

Berbeda dengan rumah tangga produsen dan rumah tangga konsumen, rumah tangga pemerintah adalah menjalankan aktivitas pemerintah dalam kegiatan ekonomi, yang meliputi berikut ini.

- a. Mengeluarkan undang-undang, peraturan, dan kebijakan yang bertujuan mengumpulkan dana dari masyarakat, misalnya pajak.
- b. Membelanjakan penerimaan negara untuk membeli berbagai kebutuhan pemerintah termasuk menyiapkan sarana dan prasarana yang menyangkut kegiatan umum (public goods)
- c. Melakukan kegiatan ekonomi langsung di bawah Badan Usaha Milik Negara, misalnya PLN, DAMRI, dan PERTAMINA.
- d. Menjalin hubungan ekonomi dengan negara lain.

Dalam menjalankan aktivitasnya, pemerintah menggunakan Badan Usaha Milik Negara (BUMN) untuk mengelolanya. Di Indonesia BUMN dibagi menjadi dua golongan, yaitu perum dan PT.

a. Perusahaan Umum (Perum)

Badan usaha ini mengusahakan alat-alat vital dan strategis dengan pembiayaan dan keuntungan untuk negara. Contoh : Perum Perumnas.

b. Perusahaan Perseroan (PT)

Badan usaha ini beroperasi seperti layaknya perusahaan swasta, namun modal perseroan tetap disetor dan diusahakan oleh pemerintah. Contoh : PT Pertamina, PT Perkebunan XII, dan PT Pelni.

4. Masyarakat Luar Negeri

Dewasa ini sudah tidak ada lagi negara yang tertutup sama sekali untuk hubungan perdagangan dengan negara-negara lain. Hasil produksi selain disalurkan ke pembeli dalam

negeri (RTK, RTP, dan pemerintah), sebagian juga dijual pada masyarakat luar negeri. Hal ini menimbulkan arus barang dan jasa dari dalam negeri ke luar negeri yang disebut ekspor.

Kegiatan ekspor ini dibayar dengan valuta asing (devisa) menurut kurs tertentu. Jadi keluarnya arus barang dan jasa diimbangi arus uang yang masuk dari luar negeri ke dalam negeri.

Selain kegiatan menjual barang dan jasa ke luar negeri, ada pula kegiatan membeli barang dan jasa dari negara-negara lain, sehingga ada arus barang dan jasa yang masuk dari luar negeri ke dalam negeri yang disebut impor. Dengan demikian ada arus uang ke luar (luar negeri) untuk pembayaran. Kegiatan ekspor impor serta tinggi rendahnya kurs valuta asing berpengaruh terhadap kegiatan ekonomi nasional secara keseluruhan baik pada RTK, RTP, dan pemerintah

B. Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi

Dalam sistem perekonomian, para pelaku ekonomi tersebut di atas memiliki perannya masing-masing. Peran yang dimiliki antar pelaku ekonomi tersebut saling berhubungan antara satu sama lain. Berikut ini adalah peran-peran yang dimiliki oleh para pelaku ekonomi.

1. Peran Rumah Tangga Konsumsi

Badan-badan yang melakukan kegiatan konsumsi. RTK mempunyai beberapa peran berikut ini.

a. Sebagai Produsen

Rumah tangga konsumsi adalah pemilik berbagai faktor produksi yang menyediakan sumber-sumber daya (tenaga, tanah, gedung, dan lain-lain) untuk rumah tangga produsen.

b. Sebagai Konsumen

Rumah tangga konsumsi sebagai pemilik faktor produksi akan mendapatkan balas jasa dari rumah tangga produksi atas penggunaan sumber-sumber daya yang disediakan. Balas jasa ini merupakan pendapatan rumah tangga konsumsi yang digunakan untuk mengonsumsi barang-barang dan jasa yang dihasilkan oleh rumah tangga produsen dalam rangka memenuhi kebutuhan hidup.

2. Peran Rumah Tangga Produksi

Rumah tangga produksi disebut juga produsen (perusahaan) yang melakukan kegiatan ekonomi sesuai bidang usahanya. RTP kaitannya dengan kegiatan ekonomi yang dilakukan, mempunyai beberapa peran berikut ini.

a. Sebagai Produsen

RTP sebagai produsen memproduksi barang dan jasa dalam upaya memenuhi kebutuhan masyarakat atau RTK. Karena memproduksi barang dan jasa, RTP membutuhkan faktor-faktor produksi dari RTK, sehingga RTP juga berperan sebagai pengguna faktor produksi.

b. Sebagai Konsumen

Untuk melakukan kegiatan produksinya RTP melakukan kegiatan konsumsi yaitu membeli faktor-faktor produksi dari RTK. RTP membayar balas jasa atas penggunaan faktor-faktor produksi yang disediakan oleh RTK.

3. Peran Pemerintah

Pemerintah sebagai pelaku ekonomi juga mempunyai peran seperti RTK dan RTP. Berikut ini beberapa peran pemerintah.

a. Sebagai Produsen

Pemerintah sebagai produsen, memproduksi barang dan jasa untuk kepentingan masyarakat umum dengan cara menguasai cabang-cabang produksi yang penting dan menguasai hajat hidup orang banyak melalui badan-badan usaha milik negara. Contoh produksi pesawat terbang yang dilakukan PT Dirgantara Indonesia, produksi pupuk Petrokimia di Gresik, industri semen di Cibinong, Bogor, dan Gresik.

b. Sebagai Konsumen

Pemerintah dalam menjalankan kegiatan produksinya membutuhkan barang dan jasa, tenaga kerja, peralatan untuk keperluan pendidikan, kesehatan, administrasi kantor pemerintah, senjata untuk keperluan pertahanan dan keamanan, dan sebagainya.

c. Sebagai Pengatur dan Pengendali

Pemerintah berperan sebagai pengatur dan pengendali kegiatan perekonomian negara dengan mengeluarkan kebijakan-kebijakan. Kebijakan-kebijakan itu misalnya menurunkan tingkat pengangguran dan tingkat inflasi, menciptakan keseimbangan neraca pembayaran, dan sebagainya. Selain itu, pemerintah juga melakukan pengawasan terhadap kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh RTK dan RTP agar melakukan kegiatan yang wajar dan tidak merugikan masyarakat secara keseluruhan.

4. Peran Masyarakat Luar Negeri

Masyarakat luar negeri juga mempunyai peran yang sangat penting untuk menunjang kegiatan perekonomian yang dijalankan oleh negara. Kegiatan perekonomian yang dilakukan dengan masyarakat luar negeri ini menimbulkan arus barang dan jasa yaitu ekspor impor dan arus uang masuk dan keluar (kurs valas). Dari kegiatan ini pendapatan pemerintah akan bertambah karena memperoleh devisa.

C. Diagram Interaksi Antar Pelaku Kegiatan Ekonomi/ Circular Flow Diagram

