

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Indralaya Utara
Kelas/Semester : X/1
Tema : Kegiatan Ekonomi
Sub Tema : Peran Pelaku Ekonomi
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu :10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *Peran Pelaku Ekonomi*.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (1 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa kemudian mengecek kehadiran siswa .Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didikApersepsi materi yang akan disampaikan	
KEGIATAN INTI (8 Menit)	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Peran Pelaku Ekonomi</i>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Peran Pelaku Ekonomi</i>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none">Mengamati dengan seksama materi : <i>Peran Pelaku Ekonomi</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannyaMencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Peran Pelaku Ekonomi</i>Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Peran Pelaku Ekonomi</i>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none">Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Peran Pelaku Ekonomi</i>.Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Peran Pelaku Ekonomi</i>.
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none">Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Peran Pelaku Ekonomi</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopanMempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Peran Pelaku Ekonomi</i>.Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Peran Pelaku Ekonomi</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikanBertanya atas presentasi tentang materi : <i>Peran Pelaku Ekonomi</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI (1 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar	

dan diakhiri dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none">• Unjuk kerja• Laporan tertulis	<ul style="list-style-type: none">• Pengamatan unjuk kerja• Penilaian laporan tertulis	<ul style="list-style-type: none">• Pada saat presentasi• Pengumpulan tugas

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Drs. Thohir Hamidi, M.Si.
NIP 196510291995121001

Ogan Ilir, 16 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

Vivi Afritia, S.Pd
NIP 198304182009032002