

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA
Kelas / Semester : X / Ganjil
Tema : Pelaku Ekonomi
Sub Tema : Peran Pelaku Ekonomi
Pembelajaran ke : 9 (Sembilan)
Alokasi waktu : 1x Pertemuan (3 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran discovery learning secara daring, diharapkan peserta didik mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab, peduli, responsif, dan santun, serta dapat mensyukuri anugerah Tuhan, mampu menganalisis informasi dari data – data yang diperoleh serta membedakan peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi peran pelaku ekonomi dengan mengembangkan sikap religiusitas, kemandirian (kreatif dan inovatif), dan gotong royong.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO.	Tahap/Sintak Model	Kegiatan	Waktu (menit)
1	Pendahuluan	1. Melalui Google Classroom/ Grup WA guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memulai pembelajaran dengan doa, memeriksa kehadiran peserta didik dengan meminta peserta didik untuk mengirimkan respon.. 2. Memotivasi peserta didik dan memberi acuan materi pembelajaran.	10
2	Kegiatan Inti READING LITERASI 4C HOTS	Tahap 1 : stimulus Guru menyampaikan materi, bisa melalui Video, dengan topik pelaku ekonomi dan peran pelaku ekonomi oleh guru melalui google classroom/zoom meeting/grup wa. Kemudian guru meminta peserta didik untuk menanyakan hal yang belum jelas tentang isi video. Tahap 2: Problem Statement (identifikasi masalah) Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok, selanjutnya mengidentifikasi sebanyak mungkin secara mandiri pertanyaan yang berkaitan dengan	

		<p>siapa-siapa saja yang menjadi pelaku ekonomi dan peran pelaku ekonomi melalui bahan ajar yang disediakan di group belajar.</p> <p>Tahap 3 : Data Collection & processing (pengumpulan data)</p> <p>Peserta didik dipersilahkan mengambil referensi dari sumber lain dan mengamati daerah sekitar tempat tinggal yang berkaitan dengan peran pelaku ekonomi.</p> <p>Tahap 4 : Verification & Generalization (pembuktian) Peserta didik dipersilahkan diskusi kelompok secara daring, dengan menanamkan sikap teliti, toleransi, dan jujur (PPK, 4 C-Collaborative).</p> <p>Salah satu perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusi melalui zoom meet. Kelompok yang lainnya memberikan tanggapan/pendapat terhadap hasil kerja kelompok tersebut dengan menerapkan sikap saling menghargai (PPK)</p> <p>Jika ada yang kurang jelas dipersilahkan bertanya kepada guru melalui google classroom/zoom meeting/grup wa..</p>	105
3	Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta Membuat resume (CREATIVITY) tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang peran pelaku ekonomi yang disesuaikan dengan kondisi daerah sekitar tempat tinggal masing-masing. 2. Peserta didik mengupload/mengunggah hasil tugas di grup/kelas belajar. 3. Guru memberikan tugas akhir (refleksi) menyelesaikan e-LKPD yang di share melalui google classroom. 4. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa dan mengucapkan salam penutup (PPK religious dan disiplin) 	20

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan

Penilaian Keterampilan : Kinerja (unjuk kerja) dan Portofolio: laporan + produk

Penilaian pengetahuan. : Penilaian ulangan harian dan penugasan (hasil laporan)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Medan, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Jonathan S.

Dearlina Sinaga