

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DALAM JARINGAN (RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 30 Maluku Tengah  
Mata Pelajaran : EKonomi  
Kelas / Semester : X / Ganjil  
Kompetensi Dasar : Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi  
Materi Pokok : Peran pelaku ekonomi  
Alokasi Waktu : 30 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran secara daring, peserta didik diharapkan dapat :

- ✓ Menjelaskan pelaku – pelaku ekonomi
- ✓ Menganalisis peran pelaku-pelaku ekonomi melalui circular flow

B. Media, Alat Pembelajaran

1) Media :

- ✓ Aplikasi Google Classroom
- ✓ Aplikasi Whatsapp
- ✓ Aplikasi You tube
- ✓ Aplikasi Google Drive

2) Alat / Bahan

- ✓ Laptop
- ✓ Android

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 menit)
<p>Guru</p> <p>Orientasi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>) beserta password atau kode kelas.</li><li>✓ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME di aplikasi Google Classroom</li><li>✓ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir sebagai sikap disiplin di Google Classroom</li></ul> <p>Apersepsi</p> <p>Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran yang akan dilakukan.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siapa saja yang disebut pelaku – pelaku ekonomi ?</li><li>2. Apa peran dari pelaku – pelaku ekonomi ?</li></ol> <p>Motivasi</p> <p>Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</p>
Kegiatan Inti (15 menit)
<p>KEGIATAN LITERASI</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik peran pelaku ekonomi dengan cara menyimak tutorial materi melalui link youtube yang diintegrasikan langsung dengan google classroom <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kgZfGQWPZT0">https://www.youtube.com/watch?v=kgZfGQWPZT0</a></p> <p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi peran pelaku ekonomi</li><li>2. Guru menciptakan interaksi tanya jawab baik antar sesama peserta didik maupun dengan guru melalui forum diskusi di goggle classroom.</li></ol>
Kegiatan Penutup (10 menit)
<p>(CREATIVITY)</p> <p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi peran pelaku ekonomi yang baru dilakukan.</li></ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Menyimpulkan materi pembelajaran secara keseluruhan.</li><li>✓ Memberikan apresiasi kepada siswa selama mengikuti proses belajar daring.</li><li>✓ Menutup pembelajaran dan menyampaikan topik materi selanjutnya.</li></ul>

D. Penilaian

a. Sikap:

- Penilaian observasi (pengamatan sikap dan perilaku). Guru mengamati keaktifan siswa selama proses belajar daring

b. Pengetahuan:

- Tertulis. Guru memberikan soal latihan melalui google classroom untuk dijawab langsung secara individu oleh siswa soal terintegrasi dengan materi pada youtube <https://www.youtube.com/watch?v=kgZfGQWPZTO>
- Penugasan.

c. Keterampilan:

- Portofolio. Coba kamu sajikan secara tertulis gambar circular flow dua sektor, tiga sektor, empat sektor.

Banda, 2021

Wakasek Kurikulum

Guru Mata Pelajaran

Misran Ali, S.Sos

Nip. 19750823 200604 1 012

Isna Lamuda, S.Pd

Nip. 19840426 201001 2 029

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Samsudin La Ibu, S.Pd, M.M.Pd

Nip. 19640616 199503 1 002