

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMA Negeri 1 Tual
Mata Pelajaran	:	Ekonomi
Kelas / Semester	:	X / 1
Materi Pokok	:	Peran Pelaku Ekonomi
Sub Materi Pokok	:	Menganalisis Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu	:	10 Menit

### Kompetensi Dasar :

3.3. Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan Ekonomi

3.4. Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

### A Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Peserta didik dapat menyebutkan pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
2. Peserta didik dapat menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
3. Peserta didik dapat menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

### B Materi Pembelajaran

1. Pelaku Ekonomi :

- a. Pelaku-pelaku ekonomi: Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri
- b. Peran pelaku ekonomi
- c. Model diagram interaksi antar pelaku ekonomi (*circular flow diagram*) sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sektor

### C Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

### D Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Lembar Kerja Siswa (LKS), Lembar Penilaian

Alat/Bahan : Spidol, Papan Tulis, Laptop dan Infocus

Sumber Belajar : Modul Pembelajaran SMA Ekonomi Kelas X

### E Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<b>3 Menit</b>
-----------------------------	----------------

- 1) Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, mengecek kebersihan kelas serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2) Guru Memberikan Apersepsi dan meningkatkan motivasi belajar peserta didik dengan Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya (Kegiatan Ekonomi) serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3) Guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta tujuan pembelajaran

<b>Kegiatan Inti</b>	<b>5 Menit</b>
1) Peserta didik diminta mengamati materi yang telah disediakan guru dalam bentuk PowerPoint dan mendengarkan penjelasan terkait materi pelaku-pelaku ekonomi 2) Guru menyebutkan pelaku-pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi 3) Guru Menampilkan gambar <i>circular flow</i> diagram 4) Guru menjelaskan <i>circular Flow</i> diagram 2 sektor 5) Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok dan mempersilahkan mengamati <i>circular flow</i> diagram 3 sektor dan <i>circular flow</i> dengan 4 sektor yang terdapat pada buku paket siswa	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>2 Menit</b>
1) Guru bersama peserta didik merefleksikan dan menyimpulkan serta memberikan penguatan tentang materi yang telah di pelajari 2) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3) Peserta didik dan guru menutup pembelajaran dengan berdoa	

**E Penilaian**

1) Penilaian Sikap :

**Penilaian Observasi**

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Budiman	75	75	50	75	275	68,75	C
2		...	...	...	...	...	...	...

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
  - 100 = Sangat Baik
  - 75 = Baik
  - 50 = Cukup
  - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2) Penilaian Pengetahuan :  
**Pilihan Ganda Penugasan**

SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
<p>1. Berikut perilaku yang dilakukan beberapa orang</p> <p>(1) Pak Zainal membeli mobil baru karena banyak warga di sekitar tempat tinggalnya yang membutuhkan antar jemput anak sekolah</p> <p>(2) Pak Arief membuat perencanaan anggaran belanja usaha kateringnya</p> <p>(3) Bu Anisa selalu membuat daftar belanja setiap melakukan belanja rumah tangga</p> <p>(4) Surahman membeli sepeda motor baru meskipun sepeda motor lama masih layak digunakan</p> <p>(5) Pak Hartawan menyisihkan sebagian keuntungan dari usaha restorannya dengan tujuan memperluas usaha kelak</p> <p>Berdasarkan pernyataan tersebut yang termasuk perilaku produsen ditunjukkan nomor ....</p> <p>a. (1), (2), dan (3)</p> <p>b. (1), (2), dan (4)</p> <p>c. (1), (2), dan (5)</p> <p>d. (2), (3), dan (5)</p> <p>e. (3), (4), dan (5)</p>	C	20
<p>2. Abadi seorang pengusaha angrobisnis yang ditekuni beberapa lama, dalam kesehariannya melakukan kegiatan-kegiatan ekonomi, diantaranya:</p> <p>(1) Tanahnya disediakan untuk usaha, menyediakan modal dan wiraswasta</p> <p>(2) Membeli kebutuhan sehari-hari seperti sandang dan pangan</p> <p>(3) Membayar pajak badan usaha ke kas negara</p> <p>(4) Membayar upah karyawan, bunga dan biaya-biaya lain</p> <p>(5) Menerima sewa, gaji dan laba usahanya</p> <p>(6) Membayar pajak karyawan perusahaannya</p> <p>Kegiatan ekonomi yang tergolong dilakukan oleh Rumah Tangga Konsumsi adalah ....</p> <p>a. (1), (2), dan (3)</p> <p>b. (1), (2), dan (5)</p> <p>c. (2), (3), dan (4)</p> <p>d. (2), (3), dan (5)</p> <p>e. (4), (5), dan (6)</p>	B	20
<p>3. Berikut adalah peran konsumen dan produsen</p> <p>(1) Sebagai pemakai barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan</p> <p>(2) Sebagai penghasil barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan konsumen</p> <p>(3) Pihak yang dapat meningkatkan Produk Domestik Bruto</p> <p>(4) Membantu peredaran barang dan jasa</p> <p>(5) Mempengaruhi kebijakan pemerintah dalam rangka menghasilkan barang</p> <p>Yang termasuk peran produsen ditunjukkan nomor ....</p> <p>a. (1), (2), dan (3)</p> <p>b. (1), (2), dan (4)</p> <p>c. (1), (2), dan (5)</p> <p>d. (2), (3), dan (5)</p> <p>e. (3), (4), dan (5)</p>	D	20
<p>4. Berikut ini merupakan kegiatan ekonomi yang dilakukan pelaku ekonomi.</p> <p>(1) Menyediakan jasa transportasi darat dengan mendirikan PERUM DAMRI</p> <p>(2) Menyediakan jasa telpon dengan mendirikan PT Telkom Indonesia</p> <p>(3) Belanja kebutuhan pokok untuk kebutuhan sehari-hari</p> <p>(4) Memproduksi baju untuk di jual di Mall</p> <p>(5) Melakukan belanja negara untuk pembangunan jalan</p> <p>Kegiatan ekonomi yang dilakukan rumah tangga pemerintah adalah ....</p>	C	20

	a. (1), (2), dan (3) b. (1), (2), dan (4) c. (1), (2), dan (5) d. (2), (3), dan (5) e. (3), (4), dan (5)				
	5. Peran pemerintah sebagai produsen dilakukan oleh .... a. BUMN b. BUMS c. koperasi d. pejabat negara e. masyarakat luar negeri	A		20	
<b>TOTAL SKOR</b>					100
3) Penilaian Keterampilan :					
<b>Instrumen Penilaian Diskusi</b>					
<b>No</b>	<b>Aspek yang Dinilai</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>50</b>	<b>25</b>
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				
<u>Keterangan :</u>					
100 = Sangat Baik					
75 = Baik					
50 = Kurang Baik					
25 = Tidak Baik					
4) Remedial dan Pengayaan :					
sesuai kondisi peserta didik dan waktu pembelajaran, misalnya melalui penugasan, belajar kelompok, atau tutor sebaya.					

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Tual

Tual, 18 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

FataTukloy, S.Pd.M.Pd.Si  
NIP. 19670507199003 1 019

Yolanda Safitri, S.Pd