

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 16 Maluku Tengah  
Kelas / Semester : X / Ganjil  
Tema : Peran Pelaku Ekonomi  
Sub Tema : Pelaku-Pelaku Kegiatan Ekonomi dan perannya dalam kegiatan ekonomi  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dan Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi berdasarkan data/informasi dari berbagai sumber belajar yang relevan dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
- ❖ Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran (tetap pada protokol kesehatan Covid-19)
- ❖ Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya. Serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari.
- ❖ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari : *Pelaku Ekonomi dan Interaksinya*
- ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini.
- ❖ Memberitahukan tentang kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi pada pertemuan yang berlangsung.
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.

#### Kegiatan Inti (6 Menit)

Sintaks	Aktlifitas
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi : <i>Pelaku Ekonomi dan Interaksinya</i> .
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi: <i>Pelaku Ekonomi dan Interaksinya</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai : <i>Pelaku Ekonomi dan Interaksinya</i>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait: <i>Pelaku Ekonomi dan Interaksinya</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

### Kegiatan Penutup (2 Menit)

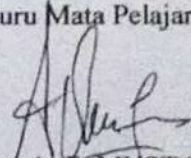
- ↳ Guru dan siswa membuat kesimpulan Bersama.
- ↳ Peserta didik mengerjakan Tes Akhir.
- ↳ Guru memberikan apresiasi dan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- ↳ Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas individu.
- ↳ Memberi Salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan tes tulis  
Penilaian Keterampilan : Produk dan Presentasi (Unjuk kerja)  
Penilaian sikap : Spiritual dan sosial

Pelauw-Kariu, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

  
Ny. A. E. MUSTAMU, S.Pd  
NIP. 19730626 200701 2 017



Mengenal  
Kepala Sekolah  
R. TUALIWA, S. Pd  
NIP. 19691210 199501 1 001