

# **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Peran Pelaku Ekonomi

**MUHAMMAD ASRI, S.Pd**

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 10 SINJAI  
Mata Pelajaran : EKONOMI  
Semester : 1  
Materi Pokok : Peran Pelaku Ekonomi  
Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit

### A. Kompetensi Inti/KI

**KI 1 :** Kompetensi Sikap Spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”.

**KI 2 :** Kompetensi Sikap Sosial yaitu, “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.

**KI 3:** Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

**KI 4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar/KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi/IPK

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Menganalisis konsep pelaku-pelaku ekonomi: Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri</li><li>➤ Menganalisis peran pelaku ekonomi</li><li>➤ Menganalisis model diagram interaksi antarpelaku ekonomi (<i>circular flow diagram</i>) sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sektor</li></ul>
4.3 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	Mempresentasikan model diagram interaksi antar pelaku ekonomi ( <i>circulair flow diagram</i> )

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik, Model pembelajaran *PBL (Problem Based Learning)* dan metode diskusi, tanya jawab dan penugasan, peserta didik dapat melakukan analisis pelaku ekonomi, peran pelaku ekonomi dan dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Peran Pelaku Ekonomi, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap Rasa ingin tahu, tanggung jawab dan percaya diri serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas (4C)** dengan baik.

### D. Materi Pembelajaran

#### Pertemuan ke 2

Konsep Pelaku Ekonomi

1. Pelaku ekonomi
2. Peran pelaku ekonomi
3. Diagram interaksi antar pelaku ekonomi

### E. Model/Metode Pembelajaran

Model : *PBL (Problem Based Learning)*

Metode : Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan

### F. Media/Alat dan Bahan Pembelajaran

1. Media : Power Point, LKPD
2. Alat/bahan : Laptop, infocus:

### G. Sumber Belajar

#### ➤ *Basic Literacy*

- Pengalaman peserta didik dan guru
- Manusia dalam lingkungan: guru, pustakawan, laboran, dan penutur nativ.

#### ➤ *Library Literacy*

- Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Ekonomi, Kelas X (Sepuluh), Grafindo, tahun 2013
- Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Ekonomi, Kelas X (Sepuluh), Mediatama, tahun 2020
- Bahan ajar yang relevan

#### ➤ *Media Literacy* :

- Cetak: buku, modul, brosur, leaflet, dan gambar.

#### ➤ *Technology Literacy* :

- Proyeksi audio visual: film dan bingkai (slide) bersuara.
- e-dukasi.net

#### ➤ *Visual Literacy* :

- Objek fisik: Benda nyata, model, dan spesimen.

## H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru masuk kelas dengan mengucapkan salam</li> <li>➤ Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa sebelum memulai pelajaran.</li> <li>➤ Guru menanyakan kesiapan peserta didik sebelum memulai pelajaran.</li> <li>➤ Guru menanyakan kehadiran peserta didik.</li> <li>➤ Guru memberikan games untuk membuat siswa semangat dan berkonsentrasi</li> <li>➤ Guru meminta peserta didik menceritakan pengalamannya</li> <li>➤ Guru menyampaikan apersepsi atau pendahuluan mengenai materi yang akan dipelajari.</li> <li>➤ Guru menyampaikan indikator pembelajaran, tujuan pembelajaran</li> <li>➤ Peserta didik dibagi kedalam kelompok</li> </ul>	
Kegiatan Inti (35 menit)	
Fase 1 Mengorientasi peserta didik pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati masalah kontekstual terkait Peran pelaku ekonomi yang akan didiskusikan</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk memberikan komentar tentang masalah yang akan menjadi bahan diskusi. <b>(Berpikir Kritis)</b></li> </ol>
Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik melakukan instruksi dari guru untuk bergabung dengan kelompok yang telah dibagi</li> <li>4. Peserta didik secara berkelompok menganalisis permasalahan yang diberikan oleh guru melalui LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik). <b>(Kolaborasi)</b></li> </ol>
Fase 3 Membimbing peserta didik dalam memecahkan masalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru membimbing setiap kelompok dalam memecahkan masalah pada LKPD</li> <li>6. Peserta didik melakukan literasi dari berbagai sumber dalam memecahkan masalah</li> <li>7. Peserta didik dalam kelompok berperan aktif dalam mencari solusi permasalahan yang ada di LKPD. <b>(HOTs)</b></li> <li>8. Setelah menyelesaikan masalah pada LKPD secara berkelompok, Peserta didik mampu menemukan konsep pelaku ekonomi dan peran pelaku ekonomi <b>(Komunikasi)</b></li> </ol>
Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Peserta didik menyimak dengan seksama instruksi guru untuk melakukan presentase hasil diskusi</li> <li>10. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi masalah di hadapan kelompok lain secara bergantian <b>(Komunikasi)</b></li> <li>11. Peserta didik dari kelompok lain memberikan komentar/tanggapan/pertanyaan</li> </ol>
Fase 5	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Setelah peserta didik melakukan presentasi hasil diskusi kelompok, guru mengkonfirmasi hasil yang dipresentasikan</li> </ol>

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>13. Guru bersama peserta didik mengevaluasi apa yang telah dipelajari hari ini dan mempersilahkan peserta didik bertanya tentang materi yang belum dipahami</p> <p>14. Guru memberikan soal kuis untuk peserta didik sebagai bahan evaluasi</p>
<b>Kegiatan Penutup (15 menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama – sama dengan peserta didik membuat kesimpulan mengenai peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi</li> <li>➤ Guru memberikan penugasan mandiri</li> <li>➤ Guru menyampaikan motivasi kepada peserta didik untuk selalu semangat belajar</li> <li>➤ Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam</li> </ul>	

## **I. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran**

### **a. Teknik Penilaian**

- Sikap : Observasi dan Jurnal
- Pengetahuan : Tes Tulis
- Keterampilan : Unjuk Kerja

### **b. Bentuk Instrumen**

- Sikap : Rubrik Observasi (Lampiran 1)
- Pengetahuan : Tes Pilihan ganda (lampiran 2)
- Keterampilan : Rubrik unjuk kerja (lampiran 3)

### **c. Pembelajaran Remediasi dan Pengayaan**

- Pembelajaran remediasi dilakukan segera setelah kegiatan penilaian:
- Pembelajaran remediasi diberikan kepada siswa yang belum mencapai KKM (besaran angka hasil remediasi disepakati dengan adanya “penanda” yaitu angka sama dengan KKM sekolah).

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sinjai, 05 Agustus 2021  
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Drs. Juanda, MM  
NIP. 196512251989031017

Muhammad Asri , S.Pd