

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Pelaihari

Kelas / Semester : X / Ganjil

Mata pelajaran : Ekonomi

Pertemuan Ke- : 1 - 2

Materi : Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi

Alokasi Waktu : 90 Menit JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat menganalisis *Peran Pelaku Ekonomi* dalam kegiatan ekonomi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.</li><li>Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini dan apersepsi materi yang telah lalu.</li></ul>
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Peran Pelaku Ekonomi</i></li></ul>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok terdiri dari 5 – 6 orang</li><li>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik dalam kelompok untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Peran Pelaku Ekonomi dalam kegiatan ekonomi</i></li></ul>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengamati dengan seksama materi : <i>Peran Pelaku Ekonomi</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya</li><li>Mencari, membaca, brose berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Peran Pelaku Ekonomi</i></li><li>Mengajukan pertanyaan dalam kelompok berkaitan dengan materi : <i>Peran Pelaku Ekonomi</i></li></ul>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Berdiskusi dalam kelompok tentang data dari materi : <i>Peran Pelaku Ekonomi</i>.</li><li>Perwakilan siswa berkunjung ke kelompok lain dan berbagi informasi mengenai materi : <i>Peran Pelaku Ekonomi dalam kegiatan ekonomi</i>.</li><li>Masing-masing kelompok membuat kesimpulan dari hasil kunjungan dan mendiskusikannya dalam kelompok</li></ul>
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyampaikan dan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li><li>Mengemukakan pendapat/bertanya atas presentasi yang dilakukan kelompok lain dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li></ul>
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li><li>Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li><li>Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li></ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Lap. anjangsana - Laporan tertulis	- Pengamatan - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat anjangsana - Pengumpulan tugas



Pelaihari, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Ihsanul Imani, S. Pd**  
NIP. 19730301 199803 1 007