

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Kristen Dian Halmahera
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X (sepuluh) / Ganjil
Materi Pokok : **Peran Pelaku Ekonomi**
Alokasi Waktu : 10 Menit

A Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan konsep peran pelaku-pelaku ekonomi: Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri
- Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis
Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas X K-13 Edisi Revisi Grafindo, Ekonomi Kelas X K-13 Edisi Revisi Esis.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
|--|--|
| Melakukan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Peran Pelaku Ekonomi . | |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari sesuai dengan yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
| Kegiatan Inti (150 Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. bahan bacaan terkait materi Peran Pelaku Ekonomi .(Buku Siswa, Ekonomi kelas X Grafindo Halaman 63-66) |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Peran Pelaku Ekonomi . |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Peran Pelaku Ekonomi . |
| Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Peran Pelaku Ekonomi . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

a. Teknik Penilaian

- Sikap : Observasi dan Jurnal
- Pengetahuan : Tes Tulis
- Keterampilan : Unjuk Kerja

b. Bentuk Instrumen

- Pengetahuan : tes uraian (lampiran 1)
- Keterampilan : rubrik unjuk kerja

Sahu Timur, 03 November 2021
Kepala Sekolah

Julius Alfin Marwa, S.Pd
NIP 197708232005011010