

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Kristen Dian Halmahera  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : X (sepuluh) / Ganjil  
Materi Pokok : **Peran Pelaku Ekonomi**  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan konsep peran pelaku-pelaku ekonomi: Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri
- Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

### B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : Lembar kerja (siswa), Lembar penilaian  
**Alat/Bahan** : Spidol, papan tulis  
**Sumber Belajar** : Buku Ekonomi Siswa Kelas X K-13 Edisi Revisi Grafindo, Ekonomi Kelas X K-13 Edisi Revisi Esis.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Peran Pelaku Ekonomi</b> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari sesuai dengan yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 150 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. bahan bacaan terkait materi <b>Peran Pelaku Ekonomi</b> .(Buku Siswa, Ekonomi kelas X Grafindo Halaman 63-66)
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Peran Pelaku Ekonomi</b> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Peran Pelaku Ekonomi</b> .
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Peran Pelaku Ekonomi</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

### **Kegiatan Penutup (15 Menit)**

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

#### **D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

##### **a. Teknik Penilaian**

- Sikap : Observasi dan Jurnal
- Pengetahuan : Tes Tulis
- Keterampilan : Unjuk Kerja

##### **b. Bentuk Instrumen**

- Pengetahuan : tes uraian (lampiran 1)
- Keterampilan : rubrik unjuk kerja

Sahu Timur, 03 November 2021  
Kepala Sekolah

Julius Alfin Marwa, S.Pd  
NIP 197708232005011010