



RPP

PERAN PELAKU EKONOMI

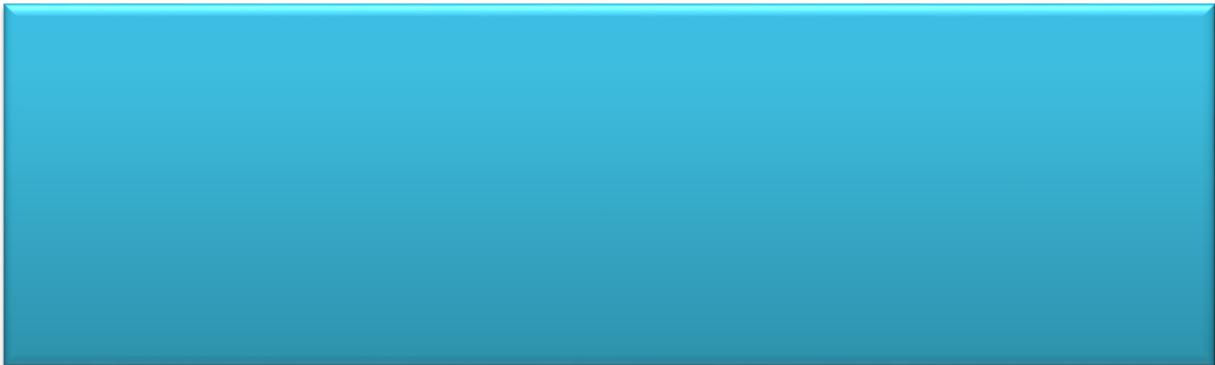
SMA PEMBANGUNAN

BENGGKULU SELATAN

TAHUN 2021

DI SUSUN OLEH :

RAHMAD SALEH HANDOKO, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Ekonomi
Sekolah : SMAS Pembangunan Bengkulu Selatan
Kelas / Semester : X / Ganjil
Tema : Pelaku Ekonomi
Sub Tema : Peran Pelaku Ekonomi
Alokasi Waktu : 10 Menit
Pembelajaran ke : 2

A. Kompetensi Inti

- K-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- K-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- K-3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- K-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1. Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	<ul style="list-style-type: none">➤ Menjelaskan apa itu kegiatan ekonomi dan pelaku ekonomi➤ Menjelaskan tujuan kegiatan ekonomi➤ Menjelaskan konsep pelaku-pelaku ekonomi: Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri➤ Menganalisis peran pelaku ekonomi, Rumah Tangga Konsumsi (RTK), Rumah Tangga Produksi (RTP), Rumah Tangga Pemerintah dan Masyarakat Luar Negeri
2. Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	<ul style="list-style-type: none">➤ Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi melalui media lisan dan tulisan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- ✚ Menjelaskan kegiatan ekonomi dan pelaku ekonomi
- ✚ Menjelaskan tujuan dari kegiatan ekonomi
- ✚ Menjelaskan siapa pelaku ekonomi
- ✚ Menjelaskan konsep pelaku-pelaku ekonomi: Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri.
- ✚ Menganalisis peran pelaku ekonomi, Rumah Tangga Konsumsi (RTK), Rumah Tangga Produksi (RTP), Rumah Tangga Pemerintah dan Masyarakat Luar Negeri

D. Materi Pembelajaran

Kegiatan ekonomi

- Kegiatan ekonomi adalah segala aktivitas yang dilakukan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Jadi, kegiatan ekonomi terdiri dari kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi. Masing-masing kegiatan (produksi, distribusi, dan konsumsi) saling terkait dan tidak bisa terpisahkan dalam kegiatan ekonomi.
- Tujuan kegiatan ekonomi pada dasarnya untuk memenuhi segala kebutuhan manusia. Kebutuhan manusia dibagi menjadi kebutuhan primer, sekunder, dan tersier. Untuk memenuhi berbagai kebutuhan tersebut, maka terjadilah kegiatan ekonomi yang kompleks, mulai dari memproduksi barang atau jasa, melakukan proses distribusi produk, hingga penggunaan (konsumsi) terhadap produk tersebut.

Pelaku Ekonomi

- Pelaku ekonomi itu adalah orang atau badan usaha yang melakukan kegiatan ekonomi seperti konsumsi, produksi dan distribusi
- Pelaku-pelaku ekonomi: Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri
- Rumah Tangga Konsumsi (RTK) adalah individu atau kelompok yang melakukan kegiatan konsumsi untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari atau tujuannya untuk memakai atau menggunakan barang dan jasa
- Rumah Tangga Produksi (RTP) adalah rumah tangga ekonomi yang melakukan kegiatan produksi barang dan jasa dalam hal ini perusahaan sebagai produsen, atau individu maupun kelompok yang kegiatannya menciptakan dan menambah nilai guna suatu barang dan jasa.
- Rumah Tangga Negara (RTN) Pemerintah merupakan pihak yang mempunyai peranan penting dalam perekonomian yaitu dengan membuat kebijakan-kebijakan untuk mengatur dan mengendalikan perekonomian
- Rumah Tangga Masyarakat Luar Negeri, peranan masyarakat luar negeri dalam perekonomian sangat penting. Masyarakat luar negeri terlibat dalam perekonomian ketika suatu negara melakukan perdagangan internasional
- Peran pelaku ekonomi, Rumah Tangga Konsumsi (RTK), Rumah Tangga Produksi (RTP), Rumah Tangga Pemerintah dan Masyarakat Luar Negeri

E. Metode Pembelajaran

- ✚ Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

✚ Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

F. Media Pembelajaran

Media :

- ✚ Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- ✚ Lembar penilaian
- ✚ LCD Proyektor

Alat/Bahan :

- ✚ Penggaris, spidol, papan tulis
- ✚ Laptop & infocus

G. Sumber Belajar

- ✚ Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016
- ✚ Buku referensi yang relevan,
- ✚ Lingkungan setempat

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none">❖ Menyampaikan salam, mengabsen dan berdoa bersama❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.❖ Memotivasi peserta didik tentang pentingnya mengetahui peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi❖ Mengajak peserta didik mengingat kembali tentang pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.❖ Membuat apersepsi mengenai tentang peran pelaku ekonomi
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none">❖ Mengamati Gambar pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi❖ Menanya perbedaan gambar-gambar yang disajikan oleh guru❖ Guru membentuk kelompok diskusi terdiri dari 4 peserta didik❖ Mengumpulkan informasi tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi❖ Berdiskusi dengan anggota kelompoknya mengenai peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi❖ Menghubungkan data-data yang diperoleh dengan kegiatan berdiskusi❖ Mempresentasikan hasil analisis terhadap peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi secara tertulis dan lisan
Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none">❖ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Kegiatan Ekonomi yang baru dilakukan.❖ Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran Kegiatan Ekonomi yang baru diselesaikan.❖ Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Kegiatan Ekonomi kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap :

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Heri Suseno	75	75	50	75	275	68,75	C
2	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Mengetahui,
Kepala SMA Pembangunan Bengkulu Selatan

Bengkulu Selatan, November 2021
Guru Mata Pelajaran

RAHMAD SALEH HANDOKO, S.Pd

RAHMAD SALEH HANDOKO, S.Pd