

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(DARING)

Sekolah	: SMA Swasta HKBP 2 TARUTUNG Mata
Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Materi Pokok	: Peran Pelaku Ekonomi
Alokasi Waktu	: 6 x 45 Menit (2 x Pertemuan)
KD	: 3.2 dan 4.2

A. Tujuan Pembelajaran


Melalui penerapan model Problem Base Learning dengan media google meet peserta didik diharapkan :


1. Memiliki rasa ingin tahu tentang kegiatan ekonomi yang relevan dengan kehidupan sehari – hari peserta didik
2. Memahami dan menjelaskan pengertian produksi, konsumsi dan distribusi
3. Menganalisis peran pelaku ekonomi
4. Menganalisis model diagram interaksi antarpelaku ekonomi (*circular flow diagram*) sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sektor
5. Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang peran pelaku ekonomi pada materi peran pelaku kegiatan ekonomi yang mengarah kepada High Order Thinking Skill karena sangat relevan dengan apa yang dialami oleh peserta didik sehari hari, sehingga peserta didik dapat merasakan pembelajaran secara langsung dan bermakna bukan hanya konseptual

Peserta didik memiliki karakter berdasarkan nilai – nilai religious, nasionalisme, kemandirian, gotong royong dan integritas serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi dan berkreasi (4C) yang terintegrasi dengan penerapan teknologi dan informasi.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pertemuan Pertama</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pendahuluan<ul style="list-style-type: none">➤ Orientasi ➤ Apersepsi ➤ Motivasi	<ul style="list-style-type: none">• Melalui WhatsApp group guru memberikan informasi untuk masuk ke link Google meet• Melalui Google.meet, guru memberi salam dan memeriksa kehadiran peserta didik• Melalui Google.meet guru bersama peserta didik berdoa, doa dipimpin oleh salah satu siswa (Kolaborasi siswa-guru) • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya yakni tentang sistem ekonomi• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan • Memberikan semangat positif kepada peserta didik serta gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari• Guru meminta peserta didik agar mengisi link absen dengan jujur (PPK)• Melalui Google meet, guru mengingatkan kembali kepada peserta didik tentang materi sebelumnya yaitu sistem ekonomi• Melalui Google meet guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran	15 Menit

<p>➤ Pemberian Acuan</p> <p>Kegiatan inti</p> <p>➤ Orientasi peserta didik pada masalah</p> <p>➤ Mengorganisasikan peserta didik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan informasi mengenai materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat pembelajaran • Guru menyampaikan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah- langkah pembelajaran. <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik tentang konsep produksi, distribusi dan konsumsi. • Guru membagikan lembar artikel yang berisi masalah tentang perubahan perilaku konsumen <p>https://ekonomi.bisnis.com/read/20200515/12/1240921/begini-pergeseran-perilaku-konsumen-baru-selama-pandemi-covid-19</p> <p>Begitu Pergeseran Perilaku Konsumen Baru selama Pandemi Covid-19, terbukti mengubah pola konsumsi masyarakat.</p>  <p>Kopi Kenangan mengoptimalkan penjualan melalui online dan media sosial untuk meningkatkan penjualan. – istimewa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik membaca dan memahami masalah serta mencari referensi artikel lainnya yang mendukung • Peserta didik kemudian mengajukan hal-hal yang belum dipahami terkait masalah yang disajikan. • Guru membagi kelompok belajar menjadi 4 kelompok 	
--	---	--

<p>➤ Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang mampu menjawab pertanyaan dengan tepat • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik jika ada yang ingin bertanya dan memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok penyaji 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesimpulan sebagai penguatan pada materi pembelajaran hari ini • Guru melakukan refleksi bersama peserta didik terkait manfaat dari perilaku pelaku ekonomi dan kaitannya dengan kehidupan sehari-hari • Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya dan mengingatkan peserta didik untuk selalu rajin belajar. • Guru memberikan tugas LKPD kepada peserta didik dan menyelesaikannya dengan waktu yang telah ditentukan. • Guru menutup pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa dan mengucapkan salam penutup (PPK religious dan disiplin) • 	<p>15 menit</p>
		

Pertemuan kedua		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan ➤ Guru Orientasi ➤ Apersepsi ➤ Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui WhatsApp group guru memberikan informasi untuk masuk ke link Google meet • Melalui Google.meet, guru memberi salam dan memeriksa kehadiran peserta didik • Melalui Google.meet guru bersama peserta didik berdoa, doa dipimpin oleh salah satu siswa (Kolaborasi siswa-guru) • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya yakni tentang kegiatan ekonomi • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan • Memberikan semangat positif kepada peserta didik serta gambaran tentang manfaat 	15 Menit

<p>➤ Pemberian Acuan</p>	<p>mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui Google meet guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran • Memberikan informasi mengenai materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat pembelajaran • Menyampaikan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran 	
<p>Kegiatan inti</p> <p>➤ Orientasi peserta didik pada masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik tentang konsep peran pelaku ekonomi dan circular flow diagram antar pelaku ekonomi • Guru membagikan lembar soal yang berisi masalah analisa circular flow diagram antar empat pelaku ekonomi • Guru meminta peserta didik membaca dan memahami masalah kemudian mengajukan hal-hal yang belum dipahami terkait masalah yang disajikan. • Guru meminta peserta didik membaca dan memahami masalah serta mencari referensi artikel lainnya yang mendukung • Peserta didik kemudian mengajukan hal-hal yang belum dipahami terkait masalah yang disajikan. 	<p>105 Menit</p>

<p>➤ Mengorganisasikan peserta didik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi kelompok belajar menjadi 4 kelompok • Guru meminta setiap kelompok untuk mendiskusikan tentang circular flow diagram antar empat pelaku ekonomi • Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan • Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik terkait tugas diskusi tentang circular flow diagram • Setelah selesai berdiskusi kelompok melalui grup WA, peserta didik kembali ke googlemeet untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok tersebut. 	
<p>➤ Membimbing penyelidikan Individu dan kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik melalui group WA selama proses diskusi • Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan • Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan melalui kegiatan mengamati, membaca bahan belajar yang dapat diakses melalui buku sumber, atau browsing di google menggunakan HP android (TPACK dan literasi) • Peserta didik dan guru menganalisis dan mengolah hasil pekerjaan diskusi tersebut • Peserta didik berdiskusi dengan menanamkan sikap teliti, toleransi, dan jujur (PPK, 4 C- Collaborative) 	
<p>➤ Mengembangkan dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Salah satu perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusi kelompok tersebut, kemudian mempresentasikan melalui google meet. 	

<p>menyajikan hasil karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kelompok yang lainnya memberikan tanggapan/pendapat terhadap hasil kerja kelompok tersebut dengan menerapkan sikap saling menghargai (PPK) • Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang mampu menjawab pertanyaan dengan tepat • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik jika ada yang ingin bertanya 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesimpulan sebagai penguatan pada materi pembelajaran berlangsung • Guru melakukan refleksi bersama peserta didik terkait peran pelaku ekonomi dan circular flow diagram antar pelaku ekonomi • Guru memberikan pertanyaan secara lisan kepada peserta didik • Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya dan mengingatkan peserta didik untuk selalu rajin belajar. • Guru memberikan tugas LKPD kepada peserta didik dan menyelesaikannya dengan waktu yang telah ditentukan. • Guru menutup pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa dan mengucapkan salam penutup (PPK religious dan disiplin) 	<p>15 Menit</p>

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap

- a) Teknik penilaian :
 - Penilaian Observasi
- b) Instrument penilaian : *terlampir*

2. Pengetahuan

- a) Teknik penilaian :
 - Tes tertulis pilihan ganda (terlampir) menggunakan
 - Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan
- b) Instrument penilaian : *Tes tertulis pilihan ganda terlampir*

3. Keterampilan

- a) Teknik penilaian : penugasan
- b) Instrument penilaian : *lembar kerja terlampir*

**Mengetahui,
Kepala SMAS HKBP 2 TARUTUNG**

Tarutung, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Sangkap Lumbantobing, S.Pd., M.M

Sangkap Lumbantobing, S.pd,MM

NIP. 19731229 200312 1 002

NIP. 19731229 200312 1 002

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP OBSERVASI

Satuan Pendidikan : SMA Swasta HKBP 2 TARUTUNG

Mata Pelajaran : Ekonomi

Materi Pokok : Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi

Kelas / Semester : X / Ganjil

Kompetensi dasar : Menganalisis peran pelaku ekonomi

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang				Jumlah	Skor	Kode
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

91,00 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

83,00 – 90,00 = Baik (B)

75,00 – 82,00 = Cukup (C)

< 75 = Kurang (K)

2. Skor maksimal : jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria

3. Skor sikap : jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMA Swasta HKBP 2 TARUTUNG


Mata Pelajaran : Ekonomi

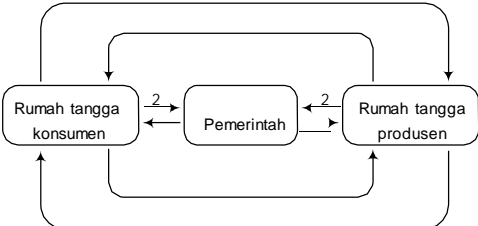
Kelas / Semester : X / Ganjil

Materi Pokok : Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi

Kompetensi dasar : Menganalisis peran pelaku ekonomi

Soal	Skor
<p>1. Perhatikan faktor-faktor produksi berikut ini:</p> <p>(1) Alam</p> <p>(2) Tenaga kerja</p> <p>(3) Modal</p> <p>(4) Kewirausahaan</p> <p>Yang termasuk faktor produksi sekunder adalah ...</p> <p>A. (1) dan (2)</p> <p>B. (1) dan (3)</p> <p>C. (1) dan (4)</p> <p>D. (2) dan (3)</p> <p>E. (3) dan (4)</p>	5
<p>2. Pernyataan berikut ini yang tidak termasuk faktor produksi adalah</p> <p>A. sebuah bulldoser yang dimiliki oleh perusahaan</p> <p>B. uang senilai 2 milyar rupiah dalam tabungan suatu perusahaan</p> <p>C. pekerja suatu perusahaan</p> <p>D. gedung pabrik dan perlengkapan</p> <p>E. alat transportasi dan komputer</p>	5

<p>3. Analisis perilaku konsumen dan perilaku produsen berikut:</p> <p>(1) Bu Widati membuka usaha warung makan di sekitar pabrik garmen dekat rumahnya</p> <p>(2) Pak Endun mencari alternatif bahan baku untuk menekan harga pokok usahanya</p> <p>(3) Bu Mira membandingkan harga-harga bahan sembako beberapa kios yang ada di pasar</p> <p>(4) Untuk mempersiapkan masa pensiun, Pak Wahyu menyisihkan sebagian pendapatannya setiap bulan</p> <p>(5) Sebagai pengusaha, Henry memberikan apresiasi kepada karyawannya yang memiliki dedikasi tinggi</p> <p>Perilaku-perilaku produsen ditunjukkan nomor</p> <p>A. (1), (2), dan (3)</p> <p>B. (1), (2), dan (5)</p> <p>C. (1), (3), dan (4)</p> <p>D. (2), (3), dan (4)</p> <p>E. (3), (4), dan (5)</p>	5
<p>4. Perhatikan gambar berikut ini.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>sumber: https://mediaindonesia.com</p> <p>Gambar di atas termasuk ke dalam usaha bidang</p>	5

<p>A. agraris</p> <p>B. perdagangan</p> <p>C. industri</p> <p>D. ekstraktif</p> <p>E. jasa</p>	
<p>5. Abadi seorang pengusaha angrobisnis yang ditekuni beberapa lama, dalam kesehariannya melakukan kegiatan-kegiatan ekonomi, diantaranya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanahnya disediakan untuk usaha, menyediakan modal dan wiraswasta 2. Membeli kebutuhan sehari-hari seperti sandang dan pangan 3. Membayar pajak badan usaha ke kas negara 4. Membayar upah karyawan, bunga dan biaya-biaya lain 5. Menerima sewa, gaji dan laba usahanya 6. Membayar pajak karyawan perusahaannya <p>Kegiatan ekonomi yang tergolong dilakukan oleh Rumah Tangga Konsumsi adalah ...</p> <p>A. 1, 2, dan 3</p> <p>B. 1, 2, dan 5</p> <p>C. 2, 3 dan 4</p> <p>D. 2, 3 dan 5</p> <p>E. 4, 5 dan 6</p>	5
<p>6. Perhatikan diagram interaksi pelaku ekonomi berikut!</p>  <p>Berdasarkan diagram di atas, peran pemerintah yang ditunjukkan nomor 2 adalah ...</p> <p>A. menerima dan membayar gaji</p> <p>B. penyedia faktor-faktor produksi</p> <p>C. menerima subsidi secara berkala</p> <p>D. menerima pajak dari rumah tangga</p> <p>E. menerima balas jasa atas faktor-faktor produksi</p>	5

7. Berikut ini beberapa analisis perilaku konsumen:

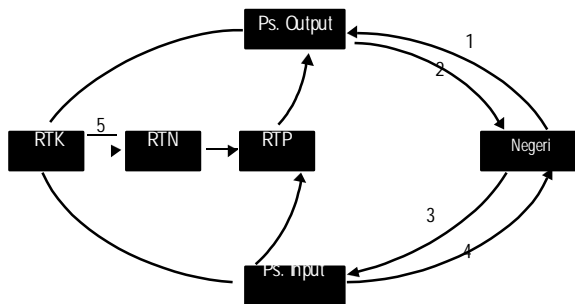
5

- (1) Perilaku konsumen dalam mengonsumsi barang dapat diukur
 - (2) Pendapatan memegang peranan penting dalam mengonsumsi barang
 - (3) Analisis konsumen dapat menggunakan peta indifferent
 - (4) Besarnya nilai kepuasan tergantung pada pendapatan konsumen
 - (5) Konsumen berusaha untuk mendapatkan kepuasan maksimal konsumsi
- Analisis perilaku konsumen dengan menggunakan pendekatan kardinal adalah

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 2, dan 4
- C. 1, 3 dan 5
- D. 2, 3 dan 4
- E. 2, 3 dan 5

8. Perhatikan *circulair flow* diagram berikut !

5



Yang ditunjukkan nomor 4 berdasarkan diagram adalah ...

- A. mendapatkan uang atas barang dan jasa
- B. mengeluarkan dana sebagai balas jasa
- C. menyediakan barang dan jasa yang dibutuhkan
- D. melakukan impor sumber daya alam
- E. melakukan ekspor sumber daya alam

<p>9. Perhatikan fungsi distributor berikut!</p> <p>(1) Pengangkutan</p> <p>(2) Penjualan</p> <p>(3) Penyimpanan</p> <p>(4) Pengemasan</p> <p>(5) Membei informasi</p> <p>Yang termasuk fungsi pokok distribusi adalah</p> <p>A. (1), (2), dan (3)</p> <p>B. (1), (3), dan (4)</p> <p>C. (1), (4), dan (5)</p> <p>D. (2), (3), dan (4)</p> <p>E. (3), (4), dan (5)</p>	5
<p>10. Hukum Gossen II berdasarkan pada perkiraan bahwa</p> <p>A. Kebutuhan manusia banyak macamnya dan tidak harus selalu dipenuhi</p> <p>B. Kebutuhan manusia banyak macamnya sehingga tidak mungkin memuaskan satu kebutuhan pada titik jenuh</p> <p>C. Kebutuhan manusia banyak macamnya, seandainya belum memungkinkan untuk dipenuhi harus dilakukan pemilihan terlebih dahulu</p> <p>D. Kebutuhan manusia banyak macamnya dan harus dipenuhi secara terus menerus</p> <p>E. Kebutuhan manusia banyak sehingga jika dipenuhi bersamaan akan menemukan kepuasan pada titik yang sama</p>	5

<p>11. Kurva yang menjelaskan kombinasi dua jenis barang yang membutuhkan anggaran yang sama adalah</p> <p>A. <i>Consumer behaviour curve</i></p> <p>B. <i>Isoquant curve</i></p> <p>C. <i>Indifference curve</i></p> <p>D. <i>Isocost curve</i></p> <p>E. <i>Budget line curve</i></p>	5
<p>12 . Berikut perilaku yang dilakukan beberapa orang</p> <p>(1) Pak Zainal membeli mobil baru karena banyak warga di sekitar tempat tinggalnya yang membutuhkan antar jemput anak sekolah</p> <p>(2) Pak Arief membuat perencanaan anggaran belanja usaha kateringnya</p> <p>(3) Bu Anisa selalu membuat daftar belanja setiap melakukan belanja rumah tangga</p> <p>(4) Surahman membeli sepeda motor baru meskipun sepeda motor lama masih layak digunakan</p> <p>(5) Pak Hartawan menyisihkan sebagian keuntungan dari usaha restorannya dengan tujuan memperluas usaha kelak</p> <p>Berdasarkan pernyataan tersebut yang termasuk perilaku produsen ditunjukkan nomor</p> <p>A. (1), (2), dan (3)</p> <p>B. (1), (2), dan (4)</p> <p>C. (1), (2), dan(5)</p> <p>D. (2), (3), dan (5)</p> <p>E. (3), (4), dan (5)</p>	5

<p>13. Berikut adalah keuntungan memiliki hubungan dengan masyarakat luar negeri adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> A. dapat memberi sumbangan jika terjadi bencana alam B. memperlancar dalam misi pertukaran kebudayaan C. tempat bekerja oleh penduduk yang mencari pekerjaan D. tempat untuk tujuan ekspor E. negara yang dapat memberi pinjaman 	5
<p>14. Berikut ini merupakan kegiatan ekonomi yang dilakukan pelaku ekonomi.</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) Menyediakan jasa transportasi darat dengan mendirikan PERUM DAMRI (2) Menyediakan jasa telpon dengan mendirikan PT Telkom Indonesia (3) Belanja kebutuhan pokok untuk kebutuhan sehari hari (4) Memproduksi baju untuk di jual diMall (5) Melakukan belanja negara untuk pembangunan jalan <p>Kegiatan ekonomi yang dilakukan rumah tangga pemerintah adalah....</p> <ul style="list-style-type: none"> A. (1), (2), dan (3) B. (1), (2), dan (4) C. (1), (2), dan (5) D. (2), (3), dan (5) E. (3), (4), dan (5) 	5

15. Perhatikan tabel penambahan tenaga kerja dan penambahan hasil produksi berikut!

5

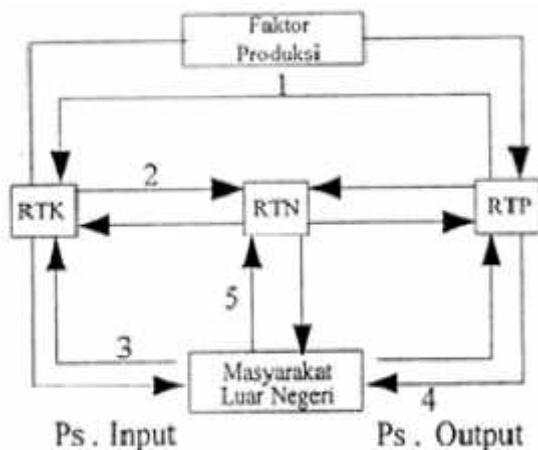
Tenaga Kerja	Hasil Produksi	Tambahan Hasil
1	5	5
2	15	10
3	40	25
4	60	20
5	75	15
6	87	12

Berdasarkan tabel tersebut berlakunya hukum tambahan hasil yang semakin berkurang terjadi pada jumlah tenaga kerja ke ...

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5

16. Berdasarkan alur nomor 4 menunjukkan arus

5



- A. Rumah tangga produksi mengekspor barang dan jasa ke masyarakat luar negeri
- B. Masyarakat luar negeri mengirim faktor produksi ke rumah tangga konsumen
- C. Rumah tangga negara mengekspor hasil BUMN ke masyarakat luar negeri
- D. Rumah tangga keluarga menerima imbalan jasa dan faktor produksi
- E. Rumah tangga keluarga membayar pajak rumah tangga negara

<p>17. Perhatikan kegiatan perusahaan dalam kegiatan ekonomi berikut.</p> <p>(1) Perlengkapan telah habis dipakai untuk kesejahteraan para pegawainya</p> <p>(2) Mengirim hasil produksi ke seluruh daerah yang membutuhkan</p> <p>(3) Perusahaan membeli sumber daya guna menciptakan barang dan jasa</p> <p>(4) Memperoleh peningkatan pendapatan atas penjualan hasil produksi</p> <p>(5) Perusahaan telah menghabiskan semua persediaan kebutuhan pokok</p> <p>Berdasarkan data tersebut, kegiatan produsen ditunjukkan nomor</p> <p>A. (1), (2), dan (3)</p> <p>B. (1), (2), dan (4)</p> <p>C. (1), (3), dan (5)</p> <p>D. (2), (3), dan (4)</p> <p>E. (3), (4), dan (5)</p>	5
<p>18. Seorang siswa telah melakukan kegiatan olahraga, lalu ia mendatangi warung dan memesan lima gelas es jus. Gelas pertama rasanya sangat nikmat, gelas kedua nikmatnya bertambah lalu setelah meminum gelas keempat ia merasa mual. Hal tersebut merupakan contoh teori....</p> <p>A. Hukum Gossen I</p> <p>B. H. Gossen II</p> <p>C. H. Ekonomi</p> <p>D. H. Kausal</p> <p>E. Deminishing Marginal Return</p>	5

<p>19. Contoh kegiatan produksi dengan menggunakan factor produksi asli adalah....</p> <p>A. seorang pengusaha memproduksi pakaian jadi</p> <p>B. seorang ibu menjahitkan baju untuk anaknya</p> <p>C. seorang nelayan menangkap ikan dilaut dengan jarring</p> <p>D. seorang pekerja pabrik menghasilkan 100 pasang sepatu dalam sehari</p> <p>E. seorang anak mengambil buah mangga dari pohonnya</p>	5
<p>20. Perhatikan faktor yang mempengaruhi tingkat konsumsi seseorang!</p> <p>1) Pendapatan</p> <p>2) mode barang</p> <p>3) motivasi</p> <p>4) harga barang</p> <p>5) kebiasaan</p> <p>6) status social</p> <p>7) selera konsumen</p> <p>8) adat istiadat</p> <p>Berdasarkan uraian di atas, yang termasuk faktor eksternal yang mempengaruhi konsumsi yaitu nomor</p> <p>A. 1,2,3,4</p> <p>B. 5,6,7,8</p> <p>C. 1.3.5.7</p> <p>D. 2,4,6,8</p> <p>E. 1,2,5,6</p>	5

Kriteria penilaian

Soal Pilihan Ganda

- Benar satu skor 5
- Benar semua $20 \times 5 = 100$

Penghitungan nilai menggunakan rumus :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor perolehan}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100$$

Aspek pengetahuan dinilai dengan kriteria:

91,00 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

83,00 – 90,00 = Baik (B)

75,00 – 82,00 = Cukup (C)

< 75 = Kurang (K)

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMA Swasta HKBP 2 TARUTUNG

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : X / Ganjil

Materi Pokok : Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi

Kompetensi dasar : Menganalisis peran pelaku ekonomi

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

91 - 100 = Sangat Baik

83 - 90 = Baik

75-82 = Cukup Baik

< 75 = Kurang baik Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (10)

INSTRUMEN PENILAIAN DISKUSI

Satuan Pendidikan : SMA Swasta HKBP 2 TARUTUNG

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : X / Ganjil

Materi Pokok : Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi

Kompetensi dasar : Menganalisis peran pelaku ekonomi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

**Mengetahui,
Kepala SMAS HKBP 2 TARUTUNG**

Sangkap Lumbantobing, S.Pd., M.M

NIP. 19731229 200312 1 002

Tarutung, Agustus 2021

Guru Mata Pelajaran

Sangkap Lumbantobing, S.Pd., M.M

NIP. 19731229 200312 1 002

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
...

