

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMAS AL IZZAH BATU
Mata Pelajaran	: EKONOMI
Kelas/Semester	: X / Gasal
Materi	: Peran Pelaku Ekonomi
Alokasi Waktu	: 3 x Pertemuan (2 x 45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran materi Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi dengan melalui diskusi, tanya jawab, penugasan, presentasi kelompok dengan antusias, ingin tahu, disiplin serta penuh tanggung jawab peserta didik mampu

- Menjelaskan produksi sebagai kegiatan ekonomi
- Menjelaskan konsumsi sebagai kegiatan ekonomi
- Mendeskripsikan pelaku-pelaku ekonomi
- Menjelaskan peran pelaku ekonomi

dengan baik dan benar serta jujur dan teliti dalam menganalisis Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi berdasarkan berbagai sumber belajar. Selain itu juga diharapkan teliti dan objektif, mampu bekerja sama, serta terampil dalam membuat model diagram interaksi antarpelaku ekonomi tersebut dan mengomunikasikannya dalam bentuk laporan tertulis.

B. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan pendahuluan

1. Guru dan peserta didik melakukan do'a awal pembelajaran
2. Guru menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis dengan memberikan motivasi.
Menyampaikan Tujuan, Kegiatan Pembelajaran dan Teknik penilaian
3. Peserta didik mengamati sebuah Gambar tentang perkembangan Teknologi dan perubahan era yang terjadi saat ini, Gambar tersebut berupa
 - Aplikasi Belanja Online
 - Aplikasi Media Sosial
4. Setelah menunjukkan gambar tersebut, guru memberikan pertanyaan permasalahan diantaranya
 - Bagaimana pengaruh Aplikasi belanja Online bagi Produsen dan Konsumen
 - Kenapa adanya media social menyebabkan penjualan dan pembelian meningkat tajam
5. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menganalisis bagaimana peran produsen dan konsumen di era digital saat ini
6. Peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok
7. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dengan rasa percaya diri berkaitan dengan materi "Peran Pelaku Ekonomi".
8. Pendampingan oleh guru dalam mengolah informasi dan konfirmasi/presentasi hasil temuannya.

Kesimpulan dari kegiatan Pembelajaran

Secara garis besar, pelaku ekonomi terdiri dari

1. Rumah Tangga Konsumsi (Konsumen)
2. Rumah Tangga Produksi (Produsen)
3. Rumah Tangga Pemerintah
4. Masyarakat Luar Negeri

Hubungan masing masing pelaku ekonomi saling terkait satu sama lain, yang dijelaskan melalui *circular flow diagram*

Perkembangan era digital dan semakin bertambahnya perusahaan start up telah mempengaruhi peran pelaku ekonomi secara masif

C. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian sikap

Tekniknya **observasi** dan hasilnya dicatat dalam **Jurnal Sikap**.

b. Penilaian pengetahuan dan ketrampilan

Pert. ke-	Materi Pembelajaran	Teknik Penilaian		Instrumen Penilaian
		Pengetahuan	Keterampilan	
1	Produksi, Distribusi dan Konsumsi sebagai kegiatan ekonomi	Penugasan		Terlampir
2	Pelaku – pelaku ekonomi	Penugasan		Terlampir
3	Model diagram interaksi antarpelaku ekonomi (Circular Flow)		Kinerja	Terlampir
	Penilaian Harian (tes Formatif)	Tes Tulis		Terlampir

2. Program remedial dan pengayaan a.

a. Program Remedial

- Untuk peserta didik yang memperoleh hasil Tes Formatif kurang dari KKM, peserta didik tersebut harus mempelajari ulang materi dari indikator yang belum tuntas. Belajar ulang dipandu oleh guru pengajarnya.

KKM mata pelajaran Ekonomi adalah 75.

- Setelah belajar ulang, peserta didik dapat melakukan tes remedial untuk indikator yang belum tuntas.

b. Program Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang memperoleh hasil Tes Formatif minimal sesuai KKM .

Pengayaan berupa pengembangan materi yang telah dipelajari peserta didik.

Yang Mengesahkan
Kepala SMA AL IZZAH BATU

Batu, 20 November 2021
Guru ekonomi

Adnan Ya'kub, S.Pd, M.M

Adnan Ya'kub, S.Pd, M.M