

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA SMA Al-Ma'moen
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : Peran Pelaku Ekonomi
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan konsep pelaku-pelaku ekonomi: Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri
- Menganalisis peran pelaku ekonomi
- Menganalisis model diagram interaksi antarpelaku ekonomi (*circular flow diagram*) sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sektor

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Power Point Peran Pelaku Ekonomi, Lembar Kerja Siswa, Lembar penilaian
Alat/Bahan : Laptop & Proyektor
Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas X Erlangga

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

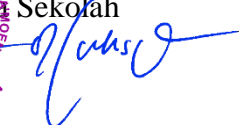
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Guru masuk Kelas dan mengucapkan salam diteruskan dengan mengajak berdoa sebelum memulai pembelajaran lalu mengecek kebersihan, kerapian kelas dan mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (Tujuan Pembelajaran) dengan mempelajari materi: <i>Peran Pelaku Ekonomi.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca materi di power point dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Peran Pelaku Ekonomi.</i> melalui power point
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Peran Pelaku Ekonomi.</i>

Collaboration	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai <i>Peran Pelaku Ekonomi</i> .
Communication	Peserta didik mempresentasikan dengan mengemukakan pendapat mengenai <i>Peran Pelaku Ekonomi</i> .
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Peran Pelaku Ekonomi</i> .. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru mengajak peserta didik membaca doa sesudah belajar, dan mengajak peserta didik meraphikan Kembali meja masing-masing lalu mengucapkan salam dan meninggalkan Kelas	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah



H. Dede Muharamsyah, S.Psi., M.Pd.
NRKS. 19023L0550207241079469

Cianjur, 9 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran



Bayu Suprpto, S.Pd.
NIY. 072 015 013