

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Salatiga
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Materi Pokok	: Peran Pelaku Ekonomi dalam kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan Saintific dengan menggunakan model Cooperative Learning, Peserta didik dapat mengemukakan konsep *circular flow diagram*, mendeskripsikan aktivitas dan hubungan masing-masing pelaku ekonomi, menganalisis kegiatan ekonomi yang terlibat dalam *circular flow diagram* dalam 2, 3, dan 4 sektor, serta menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi dalam *circular flow diagram* berdasarkan pemahaman dengan cermat, teliti, dan komunikatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan 2 menit 	<ul style="list-style-type: none">➤ Memulai pembelajaran dengan salam dan berdoa, mengecek kehadiran, dan menyiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran➤ Apersepsi➤ Guru memberikan informasi kepada peserta didik mengenai kompetensi yang harus dicapai peserta didik sesuai dengan materi yang akan dibahas tentang peran pelaku ekonomi dan model diagram interaksi antarpelaku ekonomi. (<i>menyajikan informasi</i>)
Inti 6 menit 	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok yang beranggotakan 4 orang➤ Dalam kelompok peserta didik mendapat nomor satu sampai nomor empat➤ Nomor satu mempelajari peran pelaku ekonomi, nomor dua model diagram interaksi antarpelaku ekonomi (<i>circular flow diagram</i>) sederhana (dua sektor), nomor tiga mempelajari model diagram interaksi antarpelaku ekonomi (<i>circular flow diagram</i>) tiga sektor, nomor empat mempelajari model diagram interaksi antarpelaku ekonomi (<i>circular flow diagram</i>) empat sektor.➤ Setelah mempelajari materi dua orang dari masing-masing kelompok akan bertamu kelompok lain➤ Dua orang yang tinggal dalam kelompok bertugas membagikan hasil kerja dan informasi mereka ke tamu.➤ Setelah mempelajari materi dua orang dari masing-masing kelompok akan bertamu kelompok lain➤ Dua orang yang tinggal dalam kelompok bertugas membagikan hasil kerja dan informasi mereka ke tamu.➤ Tamu mohon diri dan kembali ke kelompok semula, dan melaporkan informasi dari kelompok lain.➤ Kelompok mencocokkan dan membahas hasil kerja.➤ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja dan kelompok lain menanggapi.
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru bersama peserta didik membuat simpulan tentang peran

2 menit 	<p>pelaku ekonomi dan model diagram interaksi antarpelaku ekonomi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan memberikan post tes kepada murid. ➤ Guru menyampaikan materi pertemuan akan datang dan menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.
---	--

C. TEKNIK PENILAIAN

Teknik Penilaian dalam pembelajaran meliputi:

Penilaian Sikap : Pengamatan sikap murid dalam kegiatan pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis berupa uraian/essai

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja, hasil diskusi kelompok

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Salatiga

Sambas, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Drs. MUHAMMAD SIDIK, M. Pd.
NIP. 19660607 199412 1 001

ENDANG TRISNAWATI, S. Pd.
NIP. 19800728 201407 2 002