

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA PGRI bantimurung  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas/Semester : X/Ganjil  
 Tema : Peran Pelaku Ekonomi  
 Sub tema : Menganalisis Peran Pelaku Ekonomi dalam kegiatan ekonomi  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran problem based learning dengan metode diskusi dan tanya jawab, peserta didik mampu menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi yang didasari rasa ingin tahu, bekerja sama, berkolaborasi secara santun dan bertanggung jawab.

### B. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memulai pelajaran dengan memberi salam dan berdoa.</li> <li>✓ Mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>✓ Memberikan apersepsi dan memotivasi peserta didik</li> <li>✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok</li> <li>➤ Menampilkan gambar circular flow diagram</li> <li>➤ Peserta didik mngamati gambar circular flow diagram</li> <li>➤ Peserta didik mendiskusikan peran dari pelaku ekonomi</li> <li>➤ Peserta didik meyampaikan hasil diskusi kelompok</li> <li>➤ Analisis dan evaluasi hasil diskusi</li> </ul>	4 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memberikan penguatan tentang materi</li> <li>✓ Guru dan peserta didik melakukan refleksi secara Bersama-sama</li> <li>✓ Memberikan penugasan mandiri</li> <li>✓ Menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya</li> <li>✓ Memberi salam dan berdo'a</li> </ul>	3 menit

### C. Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	Laporan tertulis	Penilaian laporan tertulis	Pengumpulan tugas



IBNU MUSLIM, S.Pd.,M.Pd

Maros, 1 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

NURWAHIDAH, S.Pd

## INSTRUMEN PENILAIAN

### A. Penilaian Sikap

#### Rubrik Penilaian Sikap

##### *Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:*

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam kegiatan pembelajaran
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam kegiatan pembelajaran
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten

##### Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak berusaha bekerja sama dalam kegiatan pembelajaran
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha bekerja sama dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha bekerja sama dalam kegiatan pembelajaran
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah bekerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten

##### Indikator sikap toleran terhadap pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak bersikap toleran terhadap pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha bersikap toleran terhadap pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi belum konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha bersikap toleran terhadap pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah bersikap toleran terhadap pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten

Bubuhkan tanda (v) pada kolom yang sesuai dengan pengamatan



B. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

(Soal tidak ditampilkan)

Jumlah soal yang diberikan sebanyak 5 nomor

Skor masing-masing soal adalah 20

Nilai: Jumlah Jawaban benar x 20

Total Nilai 100

C. Keterampilan

**Instrumen Penilaian Diskusi**

No	Nama	Aspek yang Dinilai				Total skor
		Penguasaan materi diskusi (15)	Kemampuan menjawab pertanyaan (20)	Kemampuan mengolah kata (15)	Kemampuan menyelesaikan masalah (20)	
1						
2						
3						

Nilai Perolehan =  $\frac{\text{Jumlah Jawaban Benar} \times 10}{D. 7}$

**Penilaian Keterampilan**

**Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja**

Tingkat	Kriteria
5	Jawaban lengkap dan tepat sesuai dengan konsep
4	Jawaban tepat tetapi kurang lengkap
3	Jawaban Sebagian besar tepat
2	Jawaban Sebagian kecil tepat
1	Jawaban tidak tepat
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong