

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Ujungbatu
Kelas / Semester : X / Ganjil
Tema : Pelaku Kegiatan Ekonomi
Sub Tema : Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
Pembelajaran ke : Satu (3)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran NHT (Numbered Head Together) peserta didik dapat menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dan menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi, dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi, dan bekerja sama.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar, kerapian, kebersihan ruang kelas, berdoa, presensi (absensi, kebersihan kelas, menyiapkan media serta buku yang diperlukan)2. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang pembelajaran sebelumnya (Apersepsi)3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai	2 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok yaitu kelompok konsumen, kelompok produsen, setiap siswa di beri nomor kepala, Nomor yang sama akan bergabung menjadi satu kelompok2. Guru memberikan gambaran peran konsumen dan produsen dalam kehidupan sehari hari (motivasi)3. Peserta didik dengan nomor yang sama mendapatkan tugas yang sama.	6 menit

	<p>4.Guru memberikan tugas kepada setiap kelompok,untuk mencocokkan media gambar peran konsumen dan produsen,yang sudah di sediakan di atas meja guru,kemudian gambar tersebut di letakkan atau di tempelkan pada kertas karton yang telah di sediakan sesuai dengan peran konsumen dan produsen.(saling berinteraksi dan diskusi)</p> <p>5..Setelah peserta didik selesai menempelkan media gambar peran konsumen dan produsen pada kertas karton,guru meminta kepada peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok untuk. Menganalisis peran konsumen dan produsen sesuai dengan media gambar yang di temple di atas kertas karton.</p> <p>6.Guru memberikan kuis kepada peserta didik dan memberikan reword</p>	
Penutup	<p>1. Guru meminta peserta didik untuk memberikan kesimpulan</p> <p>2.Guru dan peserta didik melakukan refleksi</p> <p>3. Membaca doa dan mengucapkan salam</p>	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran (ASESMEN)

1.Teknik penilaian

- a.Sikap : Observasi / Pengamatan
- b.Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c.Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja / Praktik

2.Bentuk Penilaian

- aObservasi /pengamatan sikap
- a.Tes tertulis : Essay
- b.Unjuk kerja: Lembar kerja Mencocokkan Gambar dan presentasi

3.Intrumen penilaian: Terlampir

4.Alat penilaian :Soal Terlampir

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Ujungbatu

Ujungbatu, 3 Januari 2022
Guru Mata pelajaran

Dra.Heriyanti
NIP.196204041991122001

Leni Aswita,S.Pd
NIP.197505052007012012

Lampiran Penilaian

a.Penilaian Sikap

NO	Nama Siswa/Kelompok	Aspek Sikap					JML
		Kerjasama	Keaktifan	Ketelitian	Presentasi	Laporan	
1							
2							
3							
dst							

b.Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui Evaluasi post tes (tertulis / penugasan)

Soal

Jawablah Pertanyaan dibawah ini

1. Sebutkan 3 peran konsumen...
2. sebutkan peran produsen dalam kegiatan ekonomi?
- 3.Kegiatan ekonomi masyarakat digerakkan oleh empat pelaku ekonomi,sebutkan empat pelaku ekonomi tersebut...

Nilai atau Skor dalam Rentang 0 -100

Nilai akhir Ketrampilan

Nilai = $\frac{\text{jumlah skor perolehan} \times 100}{\text{Skor Total}}$