

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



SMA NU 05 BRANGSONG

Tahun Pelajaran:
2021-2022

Kelas / Semester
10 Semester 1

Alokasi Waktu:
10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran dengan pendekatan scientific diharapkan Peserta didik dapat menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dan Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi melalui model pembelajaran Problem Base Learning menggunakan lembar kerja berbasis TPACK dan 4C secara benar dengan jujur dan disiplin

PENILAIAN

- Observasi Jurnal Sikap pakai google form
- Penilaian pretest dan Posttest pakai Plicker
- Ketrampilan Unjuk Kerja pakai google form

Media :

Whatsapp, Google site, Liveworksheet, aplikasi plickers, HP, laptop, LCD proyektor, power point, papan tulis,

Sumber belajar :

Alam dan Rudianto 2019. Ekonomi Untuk SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013: Penerbit Erlangga.

Ismawanto. 2020. Ekonomi untuk SMA dan MA Kelas X. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional,

internet, Jurnal <http://ejournal.fiaunisi.ac.id/index.php/syariah/article/view/257>

KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
- 4.2 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.3.1 Menyebutkan pengertian pelaku ekonomi
- 3.3.2 Menjelaskan pelaku-pelaku ekonomi
- 3.3.3 Menganalisis diagram arus lingkaran kegiatan ekonomi
- 4.3.1 Menyimpulkan peran pelaku-pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

MATERI : PERAN PELAKU EKONOMI

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (3 Menit)

- Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam
- Guru mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan kesiapan kelas untuk pembelajaran
- Guru berdoa bersama peserta didik
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya dengan memberikan pertanyaan
- Guru motivasi peserta didik dengan mencontohkan tokoh seorang presiden sebagai pemimpin negara
- Melaksanakan pretest dengan pertanyaan menggunakan *aplikasi penilaian plickers*
- Guru dan peserta didik melakukan yel yel untuk penyemangat sebelum pembelajaran

INTI (5 Menit)

1. Orientasi peserta didik pada masalah (sintak 1)
 - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran materi peran pelaku ekonomi
 - Guru menyajikan permasalahan berupa infografis permasalahan ekonomi
 - Peserta didik mengamati infografis kemudian diberi pertanyaan untuk mengidentifikasi permasalahan
2. Mengorganisasi peserta Didik (sintak 2)
 - Guru mengorganisasikan peserta didik dengan berdiskusi
 - Peserta didik berdiskusi melalui E-LKPD *Liveworksheet* yang disiapkan oleh guru untuk menyelesaikan masalah.
3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok (sintak 3)
 - Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang dibutuhkan untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah
 - Peserta Didik diberikan kesempatan menanyakan hal hal yang belum dipahami dan mencari informasi dengan memanfaatkan buku, berita, internet, jurnal dan sumber lain yang relevan
 - Guru menkonfirmasi hasil pencarian informasi peserta didik menggunakan media E-LKPD *Liveworksheet*
 - Guru melakukan penilaian sikap peserta didik selama pembelajaran dengan instrument penilaian *googleform*
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil (sintak 4)
 - Guru membantu Peserta didik dalam menyajikan hasil pemecahan masalah
 - Peserta didik menyajikan hasil pemecahan masalah secara bergantian yang dipandu oleh guru.
 - Guru melakukan penilaian ketrampilan unjuk kerja peserta didik dengan instrument penilaian *googleform*
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses dan hasil pemecahan masalah (sintak 5)
 - Peserta Didik dibantu oleh guru melakukan evaluasi pemecahan masalah. Hal ini meliputi sejauhmana pengetahuan yang sudah diperoleh oleh Peserta didik
 - Guru memberikan penguatan atas kesimpulan dan refleksi atau evaluasi terhadap proses dan hasil pemecahan masalah yang dilakukan peserta didik
 - Melaksanakan *posttest* dengan pertanyaan menggunakan *aplikasi penilaian plicker*

PENUTUP (2 Menit)

- Guru menyediakan angket berupa *googleform* diisi refleksi dan evaluasi oleh peserta didik selama kegiatan pembelajaran dan salah satu peserta didik menyampaikan secara lisan
- Guru mengkonfirmasi refleksi dan evaluasi dari peserta didik serta memberikan penguatan
- Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya
- Guru menutup pembelajaran dengan memimpin doa dan salam



Kendal, 3 Januari 2022

Guru mata pelajaran ekonomi

Muh Abdul Halim, SE