

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Gorontalo
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Peran Pelaku Ekonomi
Sub Materi	: Rumah Tangga Konsumen
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning*, mengamati, diskusi, mandiri, kerja sama, dan bertanggung jawab diharapkan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian pelaku ekonomi
2. Menjelaskan peran rumah tangga konsumen sebagai pelaku ekonomi

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, berdoa dan mengecek kehadiran. • Apersepsi: Peserta didik diminta mengamati gambar salah satu kegiatan ekonomi yang telah disiapkan oleh guru. • Motivasi: Guru memberikan pertanyaan siapa sajakah yang melakukan kegiatan ekonomi tersebut? Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui power point • Guru membagi kelompok dan menjelaskan mekanisme pembelajaran. 	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Stimulation (rangsangan)	Peserta didik diminta mengamati video tentang kegiatan ekonomi tentang rumah tangga konsumen.
Problem statemen (identifikasi masalah)	Peserta didik diminta mengidentifikasi dan memberikan tanggapan dari tayangan video tentang kegiatan ekonomi tentang rumah tangga konsumen, misalnya Bagaimana peran pelaku rumah tangga konsumen? Apakah kendala yang sering dihadapi oleh rumah tangga konsumen dalam menjalani kegiatan ekonomi
Data collection (pengumpulan data)	Guru membagikan lembar kerja peserta didik (LKPD), kemudian peserta didik mengerjakan dan mendiskusikan peran konsumen sebagai pelaku ekonomi. Peserta didik mengumpulkan informasi dan data mengenai peran konsumen sebagai pelaku ekonomi dalam mengkonsumsi barang dan jasa kemudian di hubungkan dengan kehidupan sehari-hari.
Data processing (pengolahan data)	Secara berkelompok peserta didik menyelesaikan masalah yang terkait dengan peran konsumen sebagai pelaku ekonomi dalam mengkonsumsi barang dan jasa. Guru membimbing secara kelompok dan menyakan kesulitan yang mereka hadapi saat menyelesaikan LKPD tersebut.
Verification (pembuktian)	Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya secara klasikal dan kelompok lainnya memperhatikan, memberikan tanggapan berupa pertanyaan dan saran. Guru memberikan bimbingan dan arahan dalam proses diskusi tersebut.
Generalization (menarik kesimpulan)	Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi tentang masalah yang dihadapi konsumen dalam mengkonsumsi barang dan jasa.
Kegiatan Penutup (2 menit)	
<p>Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja terbaik kepada peserta didik</p> <p>Peserta didik membuat simpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru memberikan evaluasi tertulis kepada peserta didik dengan menggunakan lembar penilaian kognitif, menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya dan mengakhiri pertemuan dengan mengucapkan salam.</p>	

C. Penilaian

Penilaian Sikap	: Observasi
Pengetahuan	: Tes tertulis
Keterampilan	: Rubrik penilaian

Gorontalo, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Fidya Suleman, S.Pd
Nip.