

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Sumenep  
Kelas / Semester : X / 1  
Tema : Peran Pelaku Ekonomi  
Sub Tema : Pelaku Kegiatan Ekonomi  
Pembelajaran Ke- : 3  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti Proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *Discovery Based Learning* Peserta didik dapat:

1. Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
2. Dapat menyajikan hasil analisis peran pelaku dalam kegiatan ekonomi dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p>a) Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar, kerapian dan kebersihan ruang kelas, berdoa, presensi (absensi, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</p> <p>b) Peserta didik diberi pertanyaan tentang materi minggu lalu yaitu distribusi dan perilaku konsumen kemudian menghubungkannya dengan kondisi kehidupan sehari-hari.</p> <p>c) Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.</p> <p>d) Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI) dan diberikan waktu untuk diskusi.</p>	2 menit
<b>Inti</b>	<p>a) Sebelum peserta didik mempelajari Pelaku kegiatan ekonomi, peserta didik ditanyakan tentang setiap kegiatan manusia yang berhubungan dengan kegiatan ekonomi yang merupakan salah satu kegiatan ekonomi yang penting untuk mereka ketahui.</p> <p>b) Kelompok I dan II ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Pelaku kegiatan ekonomi melalui buku-buku yang tersedia termasuk perpustakaan ataupun di internet.</p> <p>c) Kelompok III dan IV ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Peran pelaku kegiatan ekonomi melalui buku-buku yang tersedia termasuk perpustakaan ataupun di internet.</p> <p>d) Kelompok V dan VI ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Diagram arus kegiatan ekonomi yang telah disediakan oleh guru.</p> <p>e) Setiap kelompok harus membuat laporan sesuai dengan masalah yang dikaji. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan gambar-gambar yang relevan.</p> <p>f) Kelompok I, III dan VI ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok II, IV dan V yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan.</p> <p>g) Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja.</p> <p>h) Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan kepada guru.</p>	6 menit
<b>Penutup</b>	<p>a) Guru merefleksikan kembali materi yang didapat pada pembelajaran hari ini dengan menunjuk beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan dari guru.</p> <p>b) Peserta didik diberikan tugas mandiri atau kelompok</p> <p>b) Guru menutup pembelajaran ini dengan memberikan ringkasan tentang makna Pelaku Kegiatan Ekonomi. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua.</p>	2 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Pengamatan Sikap
2. Pengetahuan : Testtulis
3. Keterampilan : Diskusi

Mengetahui,  
Plt. Kepala SMA Negeri 2 Sumenep

Sumenep, 03 Januari 2022  
Guru Mapel

**ABU AMIN DASUKI, S. Pd**  
NIP. 19641116 198803 1 008

**MALIKUR RAHMAN, SE**

## Lembar Penilaian

### a. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian Sikap: Pengamatan Sikap Lembar Pengamatan Sikap

No	Aspek yang dinilai	Kriteria (Sangat baik, Baik, Kurangbaik)	Keterangan
1	Menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan		
2	Memiliki rasa ingin tahu		
3	Menunjukkan ketekunan dan tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok		
4	Berani mengemukakan pendapat		
5	Memiliki sikap percaya diri dalam berinteraksi dengan teman dan guru.		

### b. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

Kerjakan soal-soal berikut dengan jawaban yang tepat.

1. Jelaskan dua pokok kegiatan ekonomi.
2. Tuliskan peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi!
3. Apa yang dimaksud dengan diagram siklus antar pelaku ekonomi?

#### Kunci Jawaban

1. Dua pokok kegiatan ekonomi yaitu:
  - a. Kegiatan produksi yaitu kegiatan menghasilkan atau menambah nilai guna suatu barang dan jasa. Kegunaan suatu barang akan bertambah, jika memberikan manfaat baru atau lebih dan bentuk semula.
  - b. Konsumsi dapat diartikan sebagai kegiatan memakai, menggunakan, atau memanfaatkan barang atau jasa.
2. Peran Pelaku Ekonomi dalam kegiatan ekonomi:
  - a. Rumah Tangga Konsumsi/Keluarga (Konsumen)  
Sebagai Penyedia Faktor-Faktor Produksi  
Sebagai Pengguna Barang dan Jasa  
Sebagai Pembayar Pajak
  - b. Rumah Tangga Perusahaan (Produsen)  
Sebagai pengguna Faktor-Faktor Produksi  
Sebagai penghasil Barang dan Jasa (Produksi)  
Sebagai pembayar pajak  
Sebagai Agen Pembangunan
  - c. Rumah Tangga Pemerintah  
Sebagai Investor dan Produsen  
Sebagai Pengguna Barang dan Jasa  
Sebagai Pengatur dalam kegiatan ekonomi
  - d. Masyarakat/Sektor luar negeri  
Sebagai pengimpor dan pengekspor dari dan ke sektor rumah tangga konsumsi, perusahaan, dan pemerintah.  
Sebagai Pembayar Pajak
3. Diagram Lingkaran Kegiatan ekonomi merupakan sebuah model yang menggambarkan bagaimana interaksi para pelaku ekonomi menghasilkan pendapatan yang digunakan sebagai pengeluaran dalam upaya memaksimalkan nilai kegunaan (utility) setiap para pelaku ekonomi.

### c. Penilaian Keterampilan

Unjuk Kerja

Lembar Penilaian Unjuk Kerja

No	Aspek yang dinilai	Kriteria (Sangat baik, Baik, Kurang baik)	Keterangan
1	Peserta didik dapat bekerjasama dengan teman sekelompok		
2	Peserta didik mampu menjawab pertanyaan		
3	Peserta didik dapat melakukan kunjungan untuk suatu pengamatan		
4	Peserta didik mampu mengerjakan tugas dengan tepat waktu		
5	Peserta didik dapat mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya		