

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Temon  
Mata Pelajaran : EKONOMI  
Kelas / Semester : X / Ganjil  
Tema : Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi  
Sub Tema : Peran Pelaku Ekonomi  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik menjelaskan mengenai peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dengan benar dan Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi melalui kajian literasi dengan sikap *kerja keras, kreatif penuh* dan *percaya diri*

### B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru menyampaikan salam, dan meminta ketua kelas memimpin berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>Guru menanyakan kondisi peserta didik dan mengingatkan pentingnya menjaga kesehatan dan tetap mengikuti protokol kesehatan</li><li>Guru memeriksa kehadiran dengan melakukan presensi</li><li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di pelajari</li><li>Guru menyampaikan materi dan manfaat dari materi yang di pelajari untuk kehidupan sehari hari</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Peserta didik diberikan motivasi untuk melihat, mengamati, menuliskan materi peran pelaku ekonomi, serta diberikan stimulus penjelasan singkat mengenai peran pelaku ekonomi ( stimulus )</li><li>Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang berkaitan dengan peran pelaku ekonomi dalam kehidupan sehari – hari ( Mengidentifikasi Masalah )</li><li>Peserta didik secara kelompok mendiskusikan dan mengumpulkan informasi mengenai peran pelaku ekonomi dengan bimbingan guru ( Pengolahan Data )</li><li>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja dan mengemukakan pendapat / tanya jawab dan diskusi dengan guru maupun peserta didik lainnya (Verifikasi Data )</li><li>Guru Bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang peran pelaku ekonomi serta relevansinya dalam kehidupan sehari-hari ( Menyimpulan )</li></ol>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan membuat resume / point penting dalam pembelajaran.</li><li>Guru memberikan penugasan untuk pertemuan yang akan datang</li><li>Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan</li><li>Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a dan salam</li></ol>	2 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Observasi ( <i>pedoman penilaian terlampir</i> )	Tes tertulis dengan mengerjakan soal esay peran pelaku kegiatan ekonomi ( <i>soal dan pedoman penilaian terlampir</i> )	Presentasi dan Portofolio hasil kerja kelompok ( <i>pedoman penilaian terlampir</i> )

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kulon Progo, 03 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Totok Setyadi, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 19680326 199003 1 007

Fariedha Aziz, S.E  
NIP. 19751213 200801 2 006

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Materi Pembelajaran

#### A. Pelaku Kegiatan Ekonomi

Pelaku ekonomi yaitu seseorang, badan atau kelompok yang melakukan kegiatan ekonomi, baik produksi, konsumsi, atau distribusi suatu barang ataupun jasa. Dalam perekonomian Indonesia, terdapat beberapa pelaku ekonomi. Secara umum pelaku kegiatan ekonomi terdiri dari:

1. Rumah Tangga Konsumen (RTP), yaitu berfungsi sebagai pihak yang menikmati atau pengguna barang dan jasa yang dihasilkan oleh perusahaan/produsen
2. Rumah Tangga Produsen (RTP), yaitu berfungsi sebagai pihak yang menyediakan barang dan jasa
3. Pemerintah, yaitu berfungsi sebagai pihak yang mengatur kegiatan ekonomi
4. Masyarakat luar negeri, yaitu masyarakat negara lain

#### B. Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi

Berikut ini adalah peran masing-masing pelaku kegiatan ekonomi, yaitu sebagai berikut:

##### 1. Rumah Tangga Konsumen (RTK)

Peran rumah tangga konsumen, yaitu:

- a. Sebagai konsumen yang menghabiskan barang dan jasa
- b. Sebagai penyedia faktor-faktor produksi seperti tenaga kerja (SDM), SDA (tanah), modal dan pengusaha (kewirausahaan). Berikut ini adalah balas jasa yang diperoleh dari hasil penyediaan faktor produksi, yaitu:
  1. Upah atau gaji, yaitu imbalan yang diterima rumah tangga karena telah mengorbankan tenaga dalam kegiatan produksi.
  2. Sewa, yaitu imbalan yang diterima rumah tangga karena telah menyewakan tanah atau bangunan untuk pelaku kegiatan produksi.
  3. Bunga, yaitu imbalan yang diterima rumah tangga karena telah meminjamkan sejumlah uang sebagai modal untuk melakukan kegiatan produksi.
  4. Laba, yaitu imbalan yang diterima rumah tangga karena telah mengorbankan pikiran, tenaga, dan keahliannya untuk mengelola perusahaan sehingga perusahaan mampu memperoleh laba.

##### 2. Rumah Tangga Produsen (RTP)

Peran perusahaan dalam kegiatan ekonomi adalah sebagai berikut:

- a. Sebagai produsen
  - Menghasilkan barang dan jasa yang dibutuhkan oleh rumah tangga keluarga, pemerintah, bahkan masyarakat luar negeri
- b. Sebagai distributor
  - Menyalurkan barang dalam rangka melayani konsumen agar barang yang dibutuhkan sampai pada konsumen tepat waktu, tepat tempat, tepat sasaran, tepat kuantitas dan tepat kualitas sehingga barang yang dibutuhkan masyarakat dengan mudah dapat diperoleh

c. Sebagai agen pembangunan

- Meningkatkan produksi melalui penelitian serta pengembangan dengan mengembangkan diri sesuai dengan kemajuan zaman.
- Bertanggungjawab atas kesejahteraan karyawan khususnya dan masyarakat umumnya

### **3. Pemerintah**

Dalam kegiatan perekonomian, pemerintah bertugas untuk mengatur, mengendalikan serta mengadakan kontrol terhadap jalannya roda perekonomian agar negara bisa maju dan rakyat dapat hidup dengan layak dan damai.

Peran pemerintah antara lain sebagai berikut:

- a. Sebagai konsumen, pemerintah memerlukan berbagai macam barang dan jasa, misalnya untuk kegiatan administrasi diperlukan peralatan kantor dan alat-alat tulis, untuk transportasi diperlukan kendaraan, dan lain sebagainya
- b. Sebagai pengatur, pemerintah mengatur perundang-undangan disertai tindakan nyata dalam kegiatan perekonomian
- c. Sebagai pengontrol, pemerintah mempunyai bank sentral yang berfungsi mengawasi lalu lintas keuangan. Dan pemerintah mempunyai untuk mencetak uang serta mngedarkannya di masyarakat
- d. Sebagai penguasa, pemerintah memiliki alat peradilan bagi terselenggaranya keadilan bagi seluruh rakyat
- e. Sebagai produsen atau investor
  1. Sebagai produsen pemerintah bertindak untuk menghasilkan barang dan jasa yang dilakukan melalui BUMN dan BUMD
  2. Sebagai investor yaitu menanam modal baik seluruhnya atau sebagian pada perusahaan yang beroperasi di Indonesia

### **4. Masyarakat Luar Negeri**

a. Masyarakat luar negeri sebagai konsumen

Masyarakat luar negeri dapat berperan sebagai konsumen dari produk barang/jasa yang dihasilkan, yaitu dengan mengekspor barang/jasa tersebut ke negara mereka. Bila kita lihat, banyak komoditas ekspor Indonesia yang dijual di luar negeri, seperti karet, tembakau, minyak bumi, dan gas. Penjualan komoditas ekspor tersebut akan mendatangkan devisa bagi negara dan secara tidak langsung akan meningkatkan kesejahteraan bagi masyarakat.

b. Masyarakat luar negeri sebagai produsen, misalnya saja produk barang/jasa yang mereka hasilkan dapat kita konsumsi dengan cara mengimpornya.

c. Masyarakat luar negeri sebagai investor

Dalam perkembangannya, pembangunan suatu bangsa membutuhkan adanya pelaku-pelaku yang berani menanamkan modalnya. Beberapa investor tersebut ada yang berasal dari luar negeri karena mereka mempunyai dana yang lebih besar.

d. Sumber tenaga kerja ahli

Negara maju banyak memiliki tenaga ahli yang sangat dibutuhkan negara lain. Dengan demikian, negara lain (luar negeri) dapat memenuhi kekurangan tenaga kerja di dalam negeri.

## Lampiran 2. Kisi-kisi soal

Kisi – kisi soal

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Jenis Soal</b>	<b>Ranah Kognitif</b>	<b>Tujuan</b>	<b>No Soal</b>
3.4 Menganalisis peran pelaku kegiatan ekonomi	Menjelaskan pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	Uraian Singkat	C2	Mengklasifikasi pelaku kegiatan ekonomi	1
	Menentukan peran setiap pelaku kegiatan ekonomi	Uraian Singkat	C3	Memahami peran pelaku kegiatan ekonomi	2
	Menganalisis peran pemerintah sebagai produsen dan konsumen dalam kegiatan ekonomi	Uraian Singkat	C4	Menganalisis peran pemerintah sebagai produsen dan konsumen dalam kegiatan ekonomi	3

### Lampiran 3. Soal dan kunci jawaban

#### Soal

1. Jelaskan siapa saja pelaku kegiatan ekonomi! (skor 20)
2. Apa saja peran pelaku kegiatan ekonomi Rumah tangga konsumen produsen, rumah tangga negara, masyarakat luar negeri? (skor 40)
3. Pemerintah merupakan salah satu pelaku kegiatan ekonomi. Dalam hal ini pemerintah juga dapat berperan sebagai produsen dan konsumen. Buatlah sebuah ilustrasi yang menjabarkan adanya fungsi pemerintah dalam kegiatan ekonomi! (skor 40)

#### Kunci Jawaban :

1. Pelaku kegiatan ekonomi dijabarkan sebagai berikut. (skor 20)
  - Rumah Tangga Konsumen (RTK), yaitu berfungsi sebagai pihak yang menikmati atau penggunabarang dan jasa yang dihasilkan oleh perusahaan/produsen, sebagai pengguna factor produksi
  - Rumah Tangga Produsen (RTP), yaitu berfungsi sebagai pihak yang menyediakan barang dan jasa
  - Pemerintah, yaitu berfungsi sebagai pihak yang mengatur kegiatan ekonomi
  - Masyarakat luar negeri, yaitu masyarakat negara lain dalam kegiatan ekspor dan ekspor
2. Peran pelaku kegiatan ekonomi konsumen dan produsen (skor 40)
  - a. Rumah Tangga Konsumen (RTK), peran rumah tangga konsumen, yaitu:
    - Sebagai konsumen terhadap barang dan jasa
    - Sebagai penyedia faktor-faktor produksi seperti tenaga kerja, SDA (tanah), modal dan pengusaha (kewirausahaan).
  - b. Rumah Tangga Produsen (RTP), peran perusahaan dalam kegiatan ekonomi adalah sebagai berikut:
    - Sebagai produsen, menghasilkan barang dan jasa yang dibutuhkan oleh rumah tangga keluarga, pemerintah, bahkan masyarakat luar negeri
    - Sebagai distributor, menyalurkan barang dalam rangka melayani konsumen agar barang yang dibutuhkan sampai pada konsumen tepat waktu, tepat tempat, tepat sasaran,
    - Sebagai agen pembangunan, meningkatkan produksi melalui penelitian serta pengembangan dengan mengembangkan diri sesuai dengan kemajuan zaman dan bertanggungjawab atas kesejahteraan karyawan khususnya dan masyarakat umumnya
3. Peran pemerintah sebagai konsumen dan produsen dalam kegiatan ekonomi (skor 40)

Dalam kegiatan perekonomian,pemerintah bertugas untuk mengatur, mengendalikan serta mengadakan kontrol terhadap perekonomian agar negara bisa maju dan rakyat dapat hidup dengan sejahtera

- a. Sebagai konsumen, pemerintah memerlukan berbagai macam barang dan jasa, misalnya untuk kegiatan administrasi diperlukan peralatan kantor dan alat-alat tulis, untuk transportasi diperlukan kendaraan, dan lain sebagainya
- b. Sebagai produsen atau investor, pemerintah bertindak untuk menghasilkan barang dan jasa yang dilakukan melalui BUMN dan BUMD dan sebagai investor yaitu menanam modal baik seluruhnya atau sebagian pada perusahaan yang beroperasi di Indonesia.

Pemerintah dalam hal ini berperan sebagai produsen atas kepemilikan produksi dari usaha tertentu seperti PLN dan PDAM. Sedangkan sebagai konsumen, pemerintah juga menggunakan sumber daya tertentu untuk menjalankan operasional pemerintahannya, sehingga akan menjalankan peran sebagai konsumen. Contoh penggunaan alat kantor yang diberi dari produsen, data internet, ataupun penggunaan tenaga ahli tertentu.

**Total skor benar : 20 + 40 + 40 = 100**

#### Lampiran 4. Lembar Kerja Siswa

### LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa :

Nomor absen :

Kelas

Soal

1. Jelaskan siapa saja pelaku kegiatan ekonomi
2. Apa saja peran pelaku kegiatan ekonomi Rumah tangga konsumen, produsen, rumah tangga pemerintah, masyarakat luar negeri
3. Pemerintah merupakan salah satu pelaku kegiatan ekonomi. Dalam hal ini pemerintah juga dapat berperan sebagai produsen dan konsumen. Buatlah sebuah ilustrasi yang menjabarkan adanya fungsi pemerintah dalam kegiatan ekonomi

Jawaban



## Lampiran 5. Instrumen Penilaian

Perencanaan penilaian direncanakan sebagai berikut.

### 1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Berikut instrumen penilaian yang akan digunakan.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang di nilai			Jumlah skor	Skor Sikap	Nilai
		Kerja Keras	Kreatif	Percaya diri			

Catatan.

#### 1. Kriteria penilaian sikap

100 = Sangat Baik, 75 = Baik, 50 = Cukup, 25 = Kurang

#### 2. Skor Maksimal

Jumlah sikap yang dinilai x jumlah kriteria =  $100 \times 4$

#### 3. Skor sikap

Jumlah skor : jumlah sikap yang dinilai =  $400 : 4 = 100$

#### 4. Predikat nilai sikap

75,01 – 100,00 : Sangat Baik (A)

50,01 – 75,00 : Baik (B)

25,01 – 50,00 : Cukup (C)

00,00 – 25,00 : Kurang (D)

## 2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis bentuk uraian

### Lembar Penilaian Individual

#### Petunjuk

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai aspek pengetahuan dari peserta didik.

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

No	Butir Pertanyaan	Bobot Soal	Nilai Akhir
1.	Jelaskan siapa saja pelaku kegiatan ekonomi	20	100
2.	Apa saja pelaku kegiatan ekonomi Rumah tangga konsumen dan produsen,Rumah tangga negara , masyarakat Luar negeri	40	
3.	Pemerintah merupakan salah satu pelaku kegiatan ekonomi. Dalam hal ini pemerintah juga dapat berperan sebagai produsen dan konsumen. Buatlah sebuah ilustrasi yang menjabarkan adanya fungsi pemerintah dalam kegiatan ekonomi	40	
<b>Jumlah skor maksimal = 100</b>			

Pedoman Penskoran :

- a. Setiap soal yang tidak dijawab akan mendapat skor 0.
- b. Setiap soal yang dijawab tetapi salah akan mendapat skor 5
- c. Setiap soal yang dijawab dengan benar setengahnya atau lebih akan mendapat skor setengah dari total bobot skor
- d. Setiap soal yang dijawab dengan benar akan mendapat maksimal total bobot skor.

### 3. Penilaian Keterampilan

#### LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN PENILAIAN DISKUSI

##### Petunjuk

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai keterampilan peserta didik dalam berdiskusi. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap dalam berdiskusi yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

- 4 = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang tidak melakukan
- 2 = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Aktif dalam menyampaikan pendapat/ide/gagasan				
2.	Berbicara dengan lugas sesuai dengan pemahaman yang dimiliki				
3.	Menguasai materi dan mampu menjawab pertanyaan				
4.	Bersikap terbuka terhadap kritik dan saran yang diberikan teman lain				
5.	Menerima hasil akhir diskusi kelompok				
Jumlah skor					

##### Pedoman Penskoran

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 100 Perhitungan skor akhir menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{skor terakhir}$$

# PELAKU EKONOMI

