

Nama : fatia maulidah aulina
No : 201699592305@guruku.id
Tugas : Analisis kebutuhan bahan ajar

ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR

Bahan ajar merupakan seperangkat sarana atau alat pembelajaran yang berisi materi pembelajaran, metode, Batasan dan evaluasi yang dirancang secara sistematis dan menarik untuk mencapai kompetensi dasar. Bahan ajar dirancang dan ditulis oleh guru untuk menunjang proses pembelajaran. Jenis bahan ajar berdasarkan subjeknya terdiri dari 2 jenis, yaitu :

1. Bahan ajar dirancang untuk proses belajar yang berbentuk seperti buku, handouts, modul dan LKS
2. Bahan ajar dirancang namun dapat dimanfaatkan kembali misalnya film dan koran

Bahan ajar menurut fungsinya yaitu terdiri dari 3 kelompok :

1. Bahan presensi
2. Bahan referensi
3. Bahan belajar mandiri

Tujuan pembuatan bahan ajar, yaitu:

1. Membantu peserta didik memahami materi
2. Memudahkan peserta didik dalam melakukan kegiatan pembelajaran
3. Menciptakan suasana kegiatan pembelajaran yang menarik

Fungsi bahan ajar :

1. Pembelajaran Klasikal
 - Satu-satunya informasi dan pengawas serta proses pembelajaran
 - Sebagai bahan pendukung proses pembelajaran
2. Pembelajaran individual
 - Sebagai media utama dalam proses pembelajaran
 - Sebagai alat yang digunakan untuk menyusun dan mengawasi peserta didik dalam memperoleh informasi
 - Sebagai penunjang media pembelajaran individual lainnya
3. Pembelajaran kelompok
 - Sebagai bahan yang terintegrasi dengan proses belajar kelompok
 - Sebagai bahan pendukung bahan utama untuk meningkatkan motivasi belajar

1. Analisis Kebutuhan Bahan Ajar RPP 1

Bidang pengembangan	Sub bidang pengembangan	Indicator	Materi	Bahan yang diperlukan
Nilai moral dan agama	Mengucapkan salam dan membalas salam (1.2)	Anak mulai terbiasa mengucapkan salam pada saat masuk rumah dan keluar rumah	Mengucap dan membalas salam	Video pembelajaran tentang mengucapkan salam
	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (3.1 4.1)	Anak mampu mengucapkan do'a untuk kedua orang tua melalui kegiatan setelah sholat	Mengucapkan doa untuk kedua orang tua setelah sholat	Video pembelajaran youtube
Sosial emosional	Perilaku prososial (2.9)	Anak mampu memiliki perilaku peduli terhadap orang lain yang membutuhkan bantuan	Membantu ibu mengelap meja	<ul style="list-style-type: none"> Lap Meja
Bahasa	Keaksaraan (3.12 4.12)	Anak mampu mengenali simbol-simbol huruf menjadi bentuk kata melalui kegiatan bermain	Menyusun kancing/manik-manik menjadi kata "ibu"	Sesuai dengan bahan yang ada dirumah: <ul style="list-style-type: none"> Kancing Manik-manik Kerikil
Fisik motoric	Motoric halus (3.3 4.3)	Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas	Menjahit baju ayah	<ul style="list-style-type: none"> Kertas Gunting Alat plong Pita
	Kesehatan dan perilaku keselamatan (2.1)	Anak mulai terbiasa menjaga Kesehatan melalui pembiasaan cuci tangan dengan sabun dan air mengalir setelah melakukan kegiatan dan sebelum memegang makanan	Rajin mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir setelah melakukan kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Video mencuci tangan ✓ Sabun ✓ Lap ✓ Air kran ✓ Lap
Kognitif	Berpikir logis (3.6 4.6)	Anak mampu mengelompokkan benda sesuai dengan jenisnya	Mengelompokkan baju perempuan dan baju laki-laki	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Baju ayah ✓ Baju ibu
		Anak mampu mengurutkan anggota keluarga dari yang paling tinggi sampai ke paling rendah melalui kegiatan berbaris	Mengurutkan anggota keluarga dari yang paling tinggi sampai paling rendah	4 orang anggota keluarga dirumah: <ul style="list-style-type: none"> Ayah Ibu Kakak Adik Boleh anggota keluarga yang lain
Seni	Tertarik dengan kegiatan seni (3.15 4.15)	Anak mampu menggambarkan objek disekitar dengan kegiatan menstempel gambar baju kakak dengan menggunakan jari jempol dan kelingking dengan rapi	Menghias baju kakak dengan stemple jari jempol dan kelingking	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kertas ✓ Pensil/spidol ✓ Spon pencuci piring ✓ Pewarna makanan

2. Analisis Kebutuhan Bahan Ajar RPP 2

Bidang pengembangan	Sub bidang pengembangan	Indicator	Materi	Bahan yang diperlukan
Nilai agama dan moral	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (3.1 4.1)	Anak mampu mengucapkan Q.S Al-kaustar melalui kegiatan setelah mengulang bacaan mengaji	mengucapkan Q.S Al-kaustar	Anak dan orang tua
	Membiasakan diri berperilaku santun (2.13)	Anak mampu memiliki perilaku santun terhadap orang yang lebih tua melalui kegiatan membungkukkan badan saat berjalan didepan orang tua	Berjalan membungkuk saat lewat didepan orang yang lebih tua	Anak dan orang yang ada dilingkungan keluarga anaks
sosial emosional	Tanggung jawab terhadap diri sendiri dan orang lain (2.12)	Anak mampu memiliki perilaku yang menunjukkan sikap bertanggung jawab atas tugas diberikan	Mengembalikan piring dan sendok ke tempatnya	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rak piring sendok ✓ Piring ✓ Sendok
Bahasa	Mengungkapkan Bahasa (3.11 4.11)	Anak mampu menceritakan kembali Langkah-langkah kegiatan membuat teh	Menceritakan Langkah-langakh membuat teh dengan benar	Anak dan orang tua
	Keaksaraan (3.12 4.12)	Anak mampu menirukan kembali tulisan “bi-bi” dengan menggunakan huruf hijaiyah	Meniru menulis kata “bi-bi” dengan tulisan huruf hijaiyah diatas tepung	Tepung Nampan
Fisik motoric	Motoric halus (3.3 4.3)	Anak mampu mengembangkan motoric halus melalui kegiatan melipat	Melipat selimut	Selimut
	Motoric kasar (3.3 4.3)	Anak mampu mengembangkan kemampuan motoric kasar melalui kegiatan berjalan jinjit	Berjalan jinjit menuju dapur	Anak
Kognitif	Belajar dan pemecahan masalah (3.5 4.5)	Anak mampu memasang gambar yang sesuai dengan pasangannya melalui kegiatan megamati foto keluarga besar	Memasangkan foto keluarga (ayah-ibu, adik-kakak, paman-bibi, kakek -nenek) dengan menunjukkan foto	Foto kaluarga besar
	Belajar dan pemecahan masalah (3.9 4.9)	Anak mampu mengenal dan menggunakan peralatan rumah tangga untuk menyelesaikan kegiatan	Menyebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat the	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cangkir/gelas ✓ Sendok ✓ Gula ✓ Teh ✓ Air panas ✓ Air dingin
Seni	Memainkan benda-benda yang dapat membentuk irama	Anak mampu memainkan peralatan dapur yang dapat membentuk irama music	Meciptakan bunyi/irama music	<ul style="list-style-type: none"> • Panci • Gelas • Baskom • Piring • Sendok

3. Analisis Kebutuhan Bahan Ajar RPP 3

Bidang pengembangan	Sub bidang pengembangan	Indicator	Materi	Bahan yang diperlukan
Nilai agama dan moral	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (1.1)	Anak mampu mengenal macam-macam sayur ciptaan Tuhan melalui kegiatan menunjuk sayuran digerobak tukang sayur	Menunjuk macam-macam sayur ciptaan Tuhan digerobak tukang sayur	Gerobak Sayuran
Sosial emosional	Kesadaran diri (2.5)	Anak mampu memiliki sikap percaya diri melalui kegiatan menirukan Gerakan irama music “tukang sayur”	Percaya diri saat menirukan Gerakan lagu “tukang sayur”	Video youtube
	Perilaku prososial (3.13 4.13)	Anak mampu menunjukkan antusiasme saat melakukan kegiatan	Antusias saat membantu mengantongi bumbu	Macam-macam bumbu Kantong plastik
Bahasa	Memahami Bahasa (3.10 4.10)	Anak mampu menyimak dengan baik video lagu “tukang sayur”	Menyimak video “tukang sayur”	Video youtube
	Mengungkapkan Bahasa (3.11 4.11)	Anak mampu menggambar dan menceritakan gambar tentang tukang sayur yang telah dibuatnya	Menggambar dan menceritakan gambar tentang tukang sayur	Buku gambar Pensil Crayon
	Keaksaraan (3.12 4.12)	Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi kata “pedagang”	Menyusun kartu huruf menjadi kata “pedagang”	Kartu huruf
Kognitif	Belajar dan pemecahan masalah (3.6 4.6)	Anak mampu membedakan benda yang ukurannya lebih berat dan lebih ringan	Menimbang sayur	Gantungan baju Kantong plastik Bayam 1 ikat Wortel
	Belajar dan pemecahan masalah (3.7 4.7)	Anak mampu menyajikan karya tentang lingkungan sosial melalui bernyanyi “tukang sayur”	Menyanyi lagu “tukang sayur”	Video youtube
Fisik motoric	Motoric halus (3.3 4.3)	Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan menali kantong plastic	Menali kantong plastic	Kantong plastic
Seni	Tertarik denngan kegiatan seni (3.15 4.15)	Anak mampu mengekspresikan berbagai Gerakan sesuai dengan irama music yang didengar	Menari lagu “tukang sayur”	Video youtube

Nama : fatia maulidah aulina
 No : 201699592305@guruku.id
 Tugas : pengembangan bahan ajar

• **WEBBING TEMA KELUARGA**



Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam pengembangan bahan ajar daring, yaitu:

1. Bahan ajar daring yang relevan sesuai dengan RPP
Bahan ajar merupakan alat bantu guru untuk membuat kegiatan pembelajaran yang diberikan kepada orang tua peserta didik harus sesuai dengan RPP yang telah dibuat dan mempertimbangkan kompetensi yang akan dicapai selama anak melakukan pembelajaran daring.
2. Bahan ajar digital yang disampaikan dalam jaringan berbentuk modul / handouts
Bahan ajar yang saya buat berupa handouts dalam 3 minggu, dimana dalam RPP 1 saya ambil 1 bahan ajar, RPP 2 dengan 2 bahan ajar dan RPP 3 dengan 1 bahan ajar.
3. Perangkat pembelajaran berupa bahan ajar dalam 3 RPP
Perangkat pembelajaran berupa RPP yang saya buat
4. Bahan ajar berorientasi pada pembelajaran inovatif berbasis HOTS dengan pendekatan TPACK
Pemanfaatan teknologi dalam Lembaga saya masih menggunakan whatsapp grup saja karena melihat latar belakang dari lingkungan tempat tinggal peserta didik mayoritas bekerja berstatus sosial rendah.
Untuk RPP yang saya gunakan sudah berorientasi pada HOTS dan TPACK meskipun hanya melalui WAG.
5. Bahan ajar bersifat kontekstual bagi siswa, mengandung nilai pesan moral dan melibatkan budaya nusantara untuk bidang studi yang relevan
Dalam RPP daring saya mencantumkan pesan moral yang bersifat religious dan pembiasaan-pembiasaan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR) TK MUSLIMAT NU 1 TUMPANG

Semester / Bulan / Minggu : I / Agustus / 1

Tahun Pelajaran 2020 – 2021

Tema : Keluargaku

Sub Tema : keluarga kecilku

Kelompok : A (Usia 4-5 Tahun)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 3.1 4.1 1.2	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur	1. aku bisa mengucapkan do'a untuk kedua orang tua 2. mengucap salam setiap masuk rumah
SE 2.9	Peduli dan mau membantu jika dimintai bantuan	3. ayo bantu ibu mengelap meja
FM 3.3 4.3 2.1	Gerakan untuk mengembangkan motorik halus dengan menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	4. hore, aku bisa menjahit baju untuk ayah (orang tua menyiapkan LKA gambar baju dan menyiapkan pita) 5. aku rajin mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir
KOG 3.6 4.6	Mengelompokkan gambar sesuai jenisnya dan mengurutkan gambar dari yang besar ke yang kecil	6. yuk mengelompokkan baju anak laki-laki dan baju anak perempuan
BHS 3.12 4.12	Mengenal keaksaraan awal dengan dalam berbagai bentuk karya	7. aku bisa mengurutkan gambar anggota keluargaku dari yang paling tinggi samapai ke yang rendah (anggota keluarga berbaris sesuai instruksi anak)
SENI 3.15 4.15	Menunjukkan hasil karya seni	8. aku bisa menyusun kancing baju/manik-manik membentuk kata "ibu" 9. asyiknya ... menghias baju kakak dengan stemple (orang tua menggambarkan baju, anak yang menstempel dengan menggunakan jari jempol dan kelingking)

Mengetahui,
Kepala TK Muslimat NU 1 Tumpang

Guru kelas kelompok A2

Anihah, S.Pd

Fatia Maulidah Aulina, S.Pd

Semester/bulan/minggu : I / Oktober / 8
Kelompok / usia : A / 4-5 tahun
Tema / sub tema : Keluarga / Keluarga kecilku

1. Kegiatan Bermain

Menyusun kancing menjadi tulisan “ibu”

2. Materi

- 1.1 : Mengetahui makhluk ciptaan Tuhan
- 1.2 : Mengucapkan alhamdulillah sebagai wujud syukur atas ibu yang menyayangi
- 3.7 4.7 : Mengetahui dan menyajikan karya dalam bentuk nama anggota keluarga
- 2.12 : Menyelesaikan tugas dengan baik
- 3.12 4.12 : Mengetahui simbol huruf “ i b u”
- 3.3 4.3 : Menyusun kancing
- 3.15 4.15 : Menyanyikan lagu “keluarga tercinta”
- 3.1 4.1 : Mengucapkan doa untuk kedua orang tua

3. Tujuan

1. Anak mampu mengetahui makhluk ciptaan Tuhan melalui mengetahui seorang ibu
2. Anak mampu mensyukuri ciptaan Tuhan dengan menghargai seorang ibu yang menyayangi
3. Anak mampu mengetahui nama anggota keluarga dirumah terutama keluarga kecilnya
4. Anak mampu menyelesaikan tugas dengan baik melalui kegiatan menyusun kancing
5. Anak mampu mengetahui simbol-simbol huruf melalui kata “i b u”
6. Anak mampu menyusun kancing dengan benar
7. Anak mampu menyanyikan lagu “keluarga tercinta”
8. Anak mampu mengucapkan doa untuk kedua orang tua yang telah menyayangi

4. Bahan ajar

1. Video doa untuk kedua orang tua yang dikirim melalui whatsapp grup
2. Foto bahan untuk menyusun kancing menjadi tulisan “ibu”

5. Media

1. Video
2. LKPD

6. Materi

- Keluarga kecil merupakan keluarga yang terdiri dari ayah, ibu, kakak dan adik yang tinggal dalam satu rumah dan saling menyayangi
- Ibu merupakan salah satu anggota keluarga yang mempunyai hubungan biologis dan sosial bagi seorang anak karena peranan seorang ibu sangat penting dalam sebuah keluarga. Ibu adalah makhluk ciptaan Tuhan yang paling menyayangi anaknya dan pengorbanannya pun sungguh luar biasa. Untuk itu, sebagai seorang anak harus menyayangi seorang ibu yang telah menyayanginya dengan rajin mendoakan, patuh dan santun terhadap orang tua terutama ibu. Berikut video mengucapkan doa untuk kedua orang tua, <https://www.youtube.com/watch?v=aWwW-nNIc8M&t=61s>
- Kancing / buah baju adalah alat kecil yang bentuk lingkarang pipih yang mempunyai dua lubang untuk menyatukan antara kancing dan kain baju atau sebagai ornament/hiasan. Selain bentuk lingkaran, kancing juga bermacam-macam bentuk dan beragam warna.

- Kegiatan menyusun kancing menjadi Tulisa “ibu”
 - ✓ Kegiatan menyusun kancing menjadi bentuk tulisan bertujuan untuk melatih keaksaraan awal anak melalui kegiatan menyusun kancing
 - ✓ Bahan bahan menyusun kancing menjadi Tulisan



Ibu

- ✓ Langkah-langkah kegiatan
 1. Anak mengamati video tentang ibu/doa untuk kedua orang tua
 2. Anak menyanyikan lagu “keluarga tercinta”
 3. Orang tua mendampingi anak untuk mengenalkan seorang ibu
 4. Orang tua membuat contoh tulisan ibu diatas kertas dan mengenalkan masing-masing huruf
 5. Anak diminta untuk menyusun kancing

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Siapa itu ibu ?	Ibu adalah makhluk tuhan yang paling menyayangi seorang anak karena telah mengandung dan melahirkan anak
2.	Siapa yang menciptakan ibu ?	Ibu diciptakan oleh Tuhan
3.	Dimana ibu tinggal ?	Ibu tinggal satu rumah dengan anak
4.	Apa jenis kelamin ibu ?	Perempuan
5.	Mengapa kita harus mendoakan ibu ?	Karena ibu telah menyayangi anaknya dan menjaganya, untuk itu seorang anak harus mendoakan ibu / orang tua agar Tuhan selalu menjaga orang tua
6.	Bagaimana tulisan ibu ?	i : dari garis lurus dan titik di atasnya b : dari garis lurus ada perut di bagian kanan bawah berbentuk lengkung u : garis lengkung menghadap keatas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**BELAJAR DARI RUMAH (BDR) TK MUSLIMAT NU 1 TUMPANG**

Semester / Bulan / Minggu : I / Agustus / 2

Tahun Pelajaran 2020 – 2021

Tema : Keluarga

Sub Tema : keluarga besarku

Kelompok : A (Usia 4-5 Tahun)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 3.1 4.1 2.13	<ul style="list-style-type: none">Melakukan kegiatan ibadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasaBerperilaku santun kepada orang tua	1. Bisakah kamu mengucapkan Q.S. Alkautsar ?
SE 2.12	<ul style="list-style-type: none">Memiliki perilaku yang menunjukkan sikap tanggung jawab	2. Aku anak yang santun selalu berjalan membungkuk didepan orang yang lebih tua
BHS 3.11 4.11 3.12 4.12	<ul style="list-style-type: none">mengungkapkan kemampuan berbahasa ekspresif secara verbalmengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai hasil karya	3. Hore, aku bisa mengembalikan piring dan sendok ke tempatnya
KOG 3.5 4.5 3.9 4.9	<ul style="list-style-type: none">Mengetahu dan menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatifMengenal dan menggunakan teknologi rumah tangga untuk menyelesaikan kegiatannya	4. Bisakah kamu menceritakan langkah-langkah membuat teh ?
MOT 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none">Mengenal dan menggunakan fungsi dan Gerakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric melalui melipatMengenal dan menggunakan fungsi dan Gerakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar melalui jalan jinjit	5. Alhamdulillah, aku bisa membuat tulisan "bi-bi" menggunakan huruf hijaiyah di atas tepung
SENI 3.15 4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan berbagai media	6. Aku bisa memasang foto anggota keluarga besarku berdasarkan pasangannya (ayah dan ibu, adik dan kakak, paman dan bibi, kakek dan nenek)
		7. Apa saja peralatan dan bahan yang digunakan membuat teh untuk nenek ?
		8. Hore, aku bisa membantu melipat selimut
		9. Bisakah kamu berjalan jinjit menuju dapur ?
		10. Yuk, bermain alat musik dari peralatan dapur

Mengetahui,
Kepala TK Muslimat NU 1 Tumpang

Guru kelas kelompok A1

Anihah, S.Pd**Fatia maulidah aulina, S.Pd**

Produk
bahan ajar
RPP 2

Semester / bulan / minggu : I / oktober / 9

Kelompok / usia : A / 4-5 tahun

Tema / sub tema : Keluarga / keluarga besar

Kegiatan main :

Membuat teh untuk
kakek dan nenek

Tujuan pembelajaran

- Anak mampu menghormati orang yang lebih tua
- Anak mampu mengenal dan menggunakan peralatan rumah tangga dengan baik
- Anak mampu menunjukkan antusiasme saat membuat teh
- Anak mampu menceritakan Langkah-langkah membuat teh dengan baik dan benar
- Anak terbiasa minum minuman sehat
- Anak mampu membersihkan dan mengembalikan peralatan dengan baik pada tempatnya

Materi

2.14 : menghormati orang yang lebih tua

3.9 4.9 : mengenal dan menggunakan peralatan rumah tangga

3.13 4.13 : antusias membuat teh

3.11 4.11 : menceritakan Langkah-langkah membuat teh

3.4 4.4 : terbiasa minum minuman yang sehat

2.4 : mengembalikan dan membersihkan peralatan membuat teh

Bahan ajar

1. Gambar tentang teh
2. Gambar teh
3. Foto peralatan dan bahan membuat teh
4. Foto minuman teh

Media

1. Video melalui WAG
2. Air panas dan dingin
3. Gula
4. Teh celup
5. Cangkir
6. Sendok

MATERI

- Teh berasal dari barat daya cina selama dinasti shang sebagai minuman obat. Teh tercatat ada pada abad ke-3 masehi dalam teks medis yang dicatat oleh hua tuo. Teh pertama kali di perkenalkan oleh pendeta dan pedagang portugis di cina pada abad ke-16.

Teh merupakan minuman yang mengandung kafeina, sebuah infus yang dibuat dengan cara menyeduh daun, pucuk daun atau tangkai daun yang dikeringkan dari tanaman camellia sintesis dengan menggunakan air panas. Teh berasal dari tanaman yang dibagi menjadi empat kelompok yaitu :

1. Teh putih
2. Teh hijau
3. Teh oolong
4. Teh hitam



Daun teh



macam-macam the

- Kemasan teh bermacam-macam ada teh celup dalam kantong kecil dengan tali, teh saring dikemas dalam kantong kecil tanpa tali, teh seduh dubungkus dalam kertas/kaleng/plastic, teh yang dipres, teh stik dan teh instan.



- Membuat teh merupakan kegiatan yang menarik untuk anak karena pembelajaran dilakukan secara langsung dan nyata serta bermakna bagi anak.



Air dingin



teh, gula, sendok, cangkir



air panas ditremos

- Langkah-langkah membuat teh :

1. Siapkan alat dan bahan untuk membuat teh
2. Ajak anak menyebutkan nama alat dan bahan membuat teh
3. Minta anak untuk mengulangi nama alat dan bahan membuat teh
4. Amati dan Damping anak membuat teh dan arahkan jika kurang benar
5. Anak memasukkan gula
6. Anak memasukkan teh
7. anak memasukkan separuh cangkir air panas
8. anak memasukkan separuh cangkir air dingin
9. anak mengaduk minuman the
10. anak menyajikan teh untuk kakek dan nenek

No .	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa itu teh ?	Minuman yang berasal dari daun teh dan bunga melati
2.	Siapa yang suka minum teh ?	Anak, orang tua, dll
3.	Mengapa suka minum teh ?	Teh minuman yang menyehatkan bila diminum
4.	Dari mana asalnya teh ?	Teh berasal dari negara cina
5.	Bagaimana cara membuat teh ?	<ul style="list-style-type: none"> • siapkan bahan dan alat • masukkan gula • masukkan teh • tuang kan air panas separu cangkir • tuangkan air dingin separuh cangkir • sajikan
6.	Apa saja bahan dan peralatan yang dipakai untuk membuat teh ?	Gula, teh, cangkir, sendok, air dingin, air panas
7.	Kapan kita bisa minum teh ?	Bisa kapan saja asalkan tidak terlalu sering

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**BELAJAR DARI RUMAH (BDR) TK MUSLIMAT NU 1 TUMPANG****Semester / Bulan / Minggu : I / Agustus / 3****Tahun Pelajaran 2020 – 2021**

Tema : Keluarga

Sub Tema : profesi keluargaku (ayahku pedagang sayur)

Kelompok : A (Usia 4-5 Tahun)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1	Mempercaya adanya Tuhan melalui ciptaanNya	1. aku bisa menunjuk macam-macam sayur digerobak 2. aku percaya diri saat menirukan irama music "tukang sayur"
SE 2.5 3.13 4.13	<ul style="list-style-type: none">Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diriMenunjukkan reaksi emosi diri secara wajar	3. Senangnya bisa membantu ayah mengantongi bumbu-bumbu 4. Menyimak video pedagang sayur dan lagu "tukang sayur" 5. Aku bisa menggambar dan menceritakan gambar tentang ayahku seorang pedagang
BHS 3.10 4.10 3.11 4.11 3.12 4.12	<ul style="list-style-type: none">Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptifMenunjukkan kemampuan berbahasa ekspresifMenunjukkan kemampuan keaksaraan awal	6. Bisakah kamu mencari kartu huruf dan menyusun menjadi kata "pedagang" dengan contoh kata 7. Senangnya, bisa menimbang sayur (menimbang dengan menggunakan gantungan baju dan kantong plastic)
KOG 3.6 4.6 3.7 4.7	<ul style="list-style-type: none">membedakan tentang benda yang ukurannya lebih berat dan lebih ringanmenyajikan karya bernyanyi tentang lingkungan sosial	8. Aku bisa menyanyi lagu "tukang sayur"
MOT 3.3 4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric halus	9. Bisakah kamu menali kantong plastic
SENI 3.15 4.15	Menunjukkan aktivitas seni dengan berbagai media	10. Hore, aku bisa membentuk gerobak ayah dengan plastisin (plastisin dapat dari sekolah) 11. Yuk, kita menari mengikuti irama music

Mengetahui,
Kepala TK Muslimat NU 1 Tumpang

Guru kelas kelompok A1

Anihah, S.Pd**Fatia maulidah aulina, S.Pd**



Produk bahan ajar

RPP 3



Kegiatan main:

Menimbang sayur

Semester / bulan / minggu : I / Oktober / 10
Kelompok / usia : A / 4-5 Tahun
Tema / sub tema : Keluarga / Profesi keluarga (tukang sayur)

Materi

- 1.2 : menghargai pekerjaan orang lain
- 3.6 4.6 : membedakan berat-ringan
- 2.2 : eksploratif mencari jawaban dan ingin tahu
- 3.13 4.13 : antusias saat menimbang dan menali
- 3.14 4.14 : mengungkapkan sebab akibat berat-ringan
- 3.11 4.11 : mengungkapkan apa yang terjadi saat menimbang
- 3.3 4.3 : menali kantong plastic
- 3.15 4.15 : menyanyi lagu "tukang sayur"

Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menghargai pekerjaan setiap orang dengan tidak mengejek
2. Anak mampu membedakan berat dan ringan dari suatu benda melalui kegiatan menimbang
3. Anak mampu eksploratif mencari tahu dan mencari jawaban melalui kegiatan tanya jawab
4. Anak mampu menunjukkan antusiasme saat menimbang sayuran
5. Anak mampu mengungkapkan sebab-akibat berat ringan saat kegiatan menimbang sayuran
6. Anak mampu menceritakan/mengungkapkan apa yang terjadi ketika kegiatan menimbang
7. Anak mampu mengkoordinasi Gerakan tangan kanan dan kiri serta mata
8. Anak mampu menyanyikan lagu "tukang sayur" dengan benar

Bahan Ajar

1. Video tentang tukang sayur
2. Gambar tukang sayur
3. Timbangan sederhana

Media

1. Video
2. Gantungan baju
3. Kantong plastic
4. Bayam 1 ikat
5. Wortel

MATERI

- ❖ Ayah adalah makhluk ciptaan Tuhan berjenis kelamin laki-laki, dimana mempunyai posisi menjadi kepala keluarga dalam suatu anggota keluarga. Ayah mempunyai tanggung jawab yang besar terhadap anggota keluarga karena tugas ayah untuk mencari nafkah untuk keluarga nya. Untuk itu, ayah harus bekerja untuk menghidupi keluarga. Setiap pekerjaan harus dihargai dan tidak boleh di pandang sebelah mata.
- ❖ Peran seorang ayah:
 1. Ayah adalah pemimpin keluarga
 2. Ayah adalah pelindung keluarga
 3. Penyedia segala kebutuhan
 4. Pemberi kasih sayang
 5. Pembimbing dalam keagamaan
 6. Ayah sebagai motivator

7. Memberikan teladan
8. Pemberi perhatian
9. Pengajar
10. Melatih kedisiplinan, dll

❖ Profesi tukang sayur adalah penjual sayur mayur dan lauk pauk serta segala macam makanan. Penjual sayur berjualan keliling dikampung-kampung dengan memakai sepeda motor atau berjalan kaki dan gerobak yang terbuat dari kayu atau almunium dll.



- ❖ Menimbang dapat diartikan mengukur berat dan ringan suatu benda/barang. Kegiatan menimbang bertujuan untuk mengetahui perbedaan berat ringannya suatu benda/barang.
- ❖ Menali merupakan kegiatan yang melibatkan koordinasi mata dan kedua tangan bertujuan untuk menstimulasi motoric halus semorang anak.
- ❖ Alat dan bahan yang digunakan untuk kegiatan menimbang dan menali adalah:



Gantungan baju



kantong plastic



bayam



wortel

- ❖ Langkah-langkah kegiatan menimbang dan menali:
 1. Orang tua dan anak menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk kegiatan menimbang dan menali
 2. Gantung didinding gantungan baju yang sudah disiapkan
 3. Masukkan bayam dan wortel kedalam kantong plastic
 4. Ajak anak menali kantong plastic
 5. Gantung kantong plastic dikedua sisi gantungan baju
 6. Ajak anak mengamati apa yang terjadi
 7. Stimulasi anak dengan memberi beberapa pertanyaan, jika anak bertanya maka jawablah dengan Bahasa yang sederhana dan mudah simengerti oleh anak
 8. Minta anak menceritakan apa yang terjadi dengan kegiatan menimbang
 9. Ajak anak menyanyikan lagu "tukang sayur"

<https://www.youtube.com/watch?v=s8N8EmDXuX8&t=4s>

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Siapa yang berjualan sayur keliling ?	Tukang sayur
2.	Apa saja yang ditimbang ?	Bayam dan wortel
3.	Bagaimana cara menimbang ?	Dengan menggunakan gantungan baju yang di gantung di dinding dengan menggunakan kantong plastic
4.	Apa yang terjadi ketika menimbang bayam 1 ikat dan wortel beberapa biji ?	Salah satu kantong plastic yang lebih berat akan lebih menggantung dan kedua sisi tidak seimbang
5.	Kapan tukang sayur berjualan keliling kampung ?	Saat pagi hari atau sore hari
6.	Mengapa kantong plastic harus ditali ?	Agar barang/benda yang berada didalam kantong plastic tetap terjaga dan tidak jatuh
7.	Dimana saja tukang sayur berjualan ?	Tukang sayur berjualan berkeliling kampung

PEMANFAATAN BAHAN AJAR

Penggunaan bahan ajar daring pada TK Muslimat NU 1 Tumpang mencakup 6 aspek perkembangan anak yaitu Nilai Agama dan Moral, Bahasa, Kognitif, Sosial Emosional, fisik motoric dan seni yang dicapai dengan melakukan kegiatan pembelajaran anak.

Manfaat bahan ajar daring di saat pandemic

- Memudahkan orang tua untuk menjelaskan kegiatan pembelajaran kepada anak dan saat mendampingi anak dalam melakukan kegiatan pembelajaran.
- Memberikan informasi kepada orang tua secara terstruktur dan sistematis untuk memahami kegiatan pembelajaran dalam 1 RPP / 1 minggu

Manfaat bahan ajar bagi guru

- Membantu pendidik dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, dengan kata lain dapat mengevaluasi diri kekurangan dalam merancang bahan ajar sehingga bahan ajar lebih berkualitas
- Bahan ajar dapat dinilai sebagai karya yang dinilai untuk menambah angka kredit pendidik guna keperluan kenaikan pangkat atau jabatan

Manfaat bahan ajar bagi peserta didik

- Kegiatan pembelajaran lebih menarik dan mengesankan bagi anak
- Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk belajar secara mandiri dengan bimbingan dan bahan ajar yang guru buat
- Peserta didik mendapat kemudahan dalam mempelajari setiap kompetensi yang harus dikuasainya

Tujuan pembuatan bahan ajar

- Untuk menyediakan bahan ajar yang sesuai dengan tuntutan kurikulum dengan mempertimbangkan kebutuhan peserta didik yaitu bahan ajar yang sesuai dengan karakteristik lingkungan peserta didik
- Memudahkan guru dalam melakukan pembelajaran
- Membantu peserta didik dalam memperoleh alternatif bahan ajar
- Mengevaluasi materi yang disampaikan bagi peserta didik dalam memilih bahan ajar yang efektif untuk dikembangkan sesuai tuntutan zaman.