

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Sumenep  
 Kelas/Semester : X/1  
 Tema : Peran Pelaku Ekonomi  
 Sub Tema : Teori Perilaku Konsumen  
 Pembelajaran Ke : 2  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pendekatan *Contekstual Teaching Learning (CTL)* dan Model Pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik mampu:

1. Menjelaskan Hukum Gossen I.
2. Mengidentifikasi Hukum Gossen I dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menentukan Nilai Guna Total (*Total Utility*) dan Nilai Guna Marginal (*Marginal Utility*) dalam Hukum Gossen I.
4. Menggambarkan Grafik Nilai Guna Total (*Total Utility*) dan Nilai Guna Marginal (*Marginal Utility*) dalam Hukum Gossen I.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Awal</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam, mengabsen peserta didik serta memberikan semangat dan motivasi untuk tetap menjaga kesehatan dengan 3M agar tetap sehat dimasa pandemi.</li> <li>2. Guru mengecek kebersihan kelas.</li> <li>3. Guru memimpin doa.</li> <li>4. Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan pembelajaran sebelumnya tentang pengertian konsumsi dan factor-faktor yang mempengaruhi konsumsi.</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>		
Stimulus ( <i>Stimulation</i> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyediakan 5 gelas air mineral.</li> <li>2. Guru menyuruh salah satu siswa melakukan percobaan dengan meminum air mineral tersebut satu demi satu gelas sampai siswa tersebut merasa hausnya sudah hilang.</li> <li>3. Siswa lain mengamati percobaan tersebut.</li> <li>4. Guru mengaitkan percobaan tersebut dengan Hukum Gossen I.</li> </ol>	7 Menit
Mengidentifikasi Masalah ( <i>Problem Statement</i> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa "Mengapa siswa tersebut di gelas tertentu sudah tidak sanggup untuk meminumnya lagi? Jelaskan mengapa demikian!</li> <li>2. Guru membagi kelompok untuk mendiskusikan Lembar Kerja tentang Nilai Guna Total (<i>Total Utility</i>) dan Nilai Guna Marginal (<i>Marginal Utility</i>).</li> </ol>	
Mengumpulkan Data ( <i>Data Collecting</i> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bekerja secara kelompok untuk mengumpulkan informasi tentang tingkat kepuasan maksimal konsumsi dan menggambarkannya dalam Tabel dan Grafik.</li> <li>2. Guru memberi bantuan berkaitan kesulitan yang dialami siswa.</li> </ol>	
Mengolah Data ( <i>Data Processing</i> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bekerja sama dalam kelompok menjawab pertanyaan pada LKPD dan mengadakan tanya jawab (diskusi kelompok).</li> <li>2. Guru memantau siswa agar setiap siswa mengasosiasi informasi (pengolahan data) yang diperoleh kemudian mendiskusikannya dalam kelompok untuk menjawab pertanyaan pada LKPD.</li> </ol>	
Memverifikasi ( <i>Verification</i> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perwakilan salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok penyaji.</li> <li>3. Guru memberikan apresiasi bagi kelompok penyaji yang mempresentasikan hasil diskusinya.</li> <li>4. Guru memberikan penguatan tentang hasil presentasi</li> </ol>	

Menyimpulkan ( <i>Generatisation</i> )	1. Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.	
<b>Kegiatan Penutup</b>		
	1. Guru menyampampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya, yaitu tentang Hukum Gossen II 2. Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup	1 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

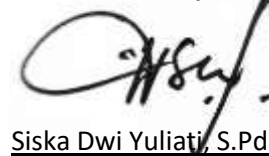
No	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	<b>Sikap</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap Sosial</li> <li>• Sikap Spiritual</li> </ul>	Observasi	Jurnal Observasi (Lampiran 2)
2.	<b>Pengetahuan</b>		
	Menjelaskan Hukum Gossen I	Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LKPD (Lampiran 1)</li> <li>• Rubrik Penilaian (Lampiran 2)</li> </ul>
3.	<b>Keterampilan</b>		
	Diskusi dan mempresentasikan hasil diskusi	Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian Presentasi (Lampiran 2)

Mengetahui  
Plt. Kepala SMA Negeri 2 Sumenep,

Abu Amin Dasuki, S.Pd  
NIP. 196411161988031008

Sumenep, 7 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,



Siska Dwi Yuliaty, S.Pd  
NIP.-

Lampiran 1

**Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

Nama Anggota Kelompok

1. ....
2. ....
3. ....

Diskusikan Soal berikut bersama kelompokmu!

Tabel di bawah ini adalah Roti yang dikonsumsi oleh Sinta sejumlah 10 buah dengan tingkat kepuasan total yang berbeda-beda.

Jumlah/Q	Total Utility	Marginal Utility
0	0	...
1	30	...
2	50	...
3	60	...
4	65	...
5	65	...
6	60	...
7	45	...
8	20	...

Berdasarkan tabel di atas:

1. Tentukan *Marginal Utility* atas konsumsi Roti!
2. Gambarlah grafik berdasarkan data yang telah dilengkapi!

## Rubrik Penilaian

## 1. Rubrik Penilaian Spiritual dan Sosial

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Sumenep  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas/Semester : X/1  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Peserta Didik	Bersyukur		Jujur		Disiplin		Bertanggungjawab	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1									
2									
3									
4									

## 2. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Sumenep  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas/Semester : X/1  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Kunci Jawaban	Skor Maksimum																														
1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jumlah Konsumsi Roti (Buah)</th> <th>Nilai Guna Total (Total Utility)</th> <th>Nilai Guna Marginal (Marginal Utility)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0</td><td>-</td></tr> <tr><td>1</td><td>30</td><td>30</td></tr> <tr><td>2</td><td>50</td><td>20</td></tr> <tr><td>3</td><td>60</td><td>10</td></tr> <tr><td>4</td><td>65</td><td>5</td></tr> <tr><td>5</td><td>65</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>60</td><td>-5</td></tr> <tr><td>7</td><td>45</td><td>-15</td></tr> <tr><td>8</td><td>20</td><td>-25</td></tr> </tbody> </table>	Jumlah Konsumsi Roti (Buah)	Nilai Guna Total (Total Utility)	Nilai Guna Marginal (Marginal Utility)	0	0	-	1	30	30	2	50	20	3	60	10	4	65	5	5	65	0	6	60	-5	7	45	-15	8	20	-25	50
Jumlah Konsumsi Roti (Buah)	Nilai Guna Total (Total Utility)	Nilai Guna Marginal (Marginal Utility)																														
0	0	-																														
1	30	30																														
2	50	20																														
3	60	10																														
4	65	5																														
5	65	0																														
6	60	-5																														
7	45	-15																														
8	20	-25																														
2		50																														

## 3. Rubrik Penilaian Keterampilan

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Sumenep  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas/Semester : X/1  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Peserta Didik	Indikator (skor per indikator 1-5)				Jumlah Skor
		Penguasaan Konsep	Bahasa Penyajian	Kerjasama	Keaktifan	
1						
2						
3						
4						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{20} \times 100$$